

## UNIT24 비교급

### 출제 유형별 기출 문제

pp.213-216

01 as, as 02 ③ 03 ③, ④ 04 cute 05 ②  
06 slow → fast 07 ⑤ 08 as expensive as 09 not  
as(so) diligent as 10 (m)ore 11 This cake is more  
delicious than 12 He drove more carefully.  
13 ② 14 popularer → more popular 15 Carrots  
are fresher than potatoes. 16 ② 17 ④ 18 ①  
19 ④ 20 ① 21 the more 22 ④ 23 more  
difficult 24 much → more 25 The(the)  
26 possible 27 He is more wise than intelligent.  
28 (1) I run faster than my friend. (2) I have more pets  
than my friend. (3) I am more careful than my friend.  
(4) I feel happier than my friend. (5) I am more  
interested in English than my friend. 29 a old →  
older, b tall → taller 30 It(The weather) is not as  
(so) hot as before. 31 Daniel is much stronger  
than her.

## UNIT29 강조

### 출제 유형별 기출 문제

pp.253-256

01 ③ 02 ① 03 does 04 ② 05 did 06 ⑤  
07 ⑤ 08 ② 09 It was, that(which) 10 It  
was the blue window that Seho broke yesterday.  
11 know → knows 12 It was Kim Dae-jung that  
(who) won the Nobel Peace Prize in 2000. 13 ②, ⑤  
14 ③ 15 ③ 16 ⑤ 17 ③ 18 (1) Hair does  
rise when you go through a frightening experience. (2)  
It was yesterday that(when) a car hit James and drove  
away. 19 Who was it that won the last World Cup?  
20 I do want to take a trip around the world before I  
die. 21 She does love the country, especially in  
spring. 22 It was, that(who) 23 It was an accident  
that changed my plan. 24 did

## 01

**해설** 밑줄 친 do는 동사 worry를 강조하기 위해 쓰였다. ① '충분하다'라는 의미의 일반동사 ② 부정문을 만들 때 사용되는 조동사 ③ 동사 go를 강조 ④, ⑤ '하다'라는 의미의 일반동사

**해석** <보기> 나는 그의 건강이 정말 걱정이 된다. ① 그것이면 충분할 것이다. ② 나는 음악을 좋아하지 않는다. ③ 그는 어제 그곳에 정말로 갔다. ④ 숙제 먼저 해라. ⑤ 너는 훌륭히 잘했다.

### GRAMMAR PLUS do의 여러 가지 쓰임

- '~을 하다'의 의미: He **did** something wrong.
- '~을 끝내다'의 의미: I have **done** my work.
- <will, would와 함께> 쓸 만하다, 충분하다: Any time will **do**.
- 대동사: She loves me as I **do** her.
- 강조: I **do** hate him.
- 부정문과 의문문을 만들 때: I **don't** want to go. (부정문)  
Does she love him? (의문문)

## 02

**해설** 동사를 강조하기 위해 동사 앞에 do, does, did를 쓸 경우 바로 뒤에는 동사원형을 써야 한다. ① saw → see

**해석** ① 나는 그것을 정말로 보았다. ② 나는 정말 너를 믿는다. ③ 그는 그것을 정말 많이 좋아한다. ④ 그녀는 그것을 정말로 사용한다. ⑤ 너는 정말로 CD를 갖고 있었다.

## 03

**해설** 동사 worry를 강조하기 위해 do 동사를 사용하는데, 주어 가 3인칭 단수인 She이므로 does를 써야 한다.

## 04

**해설** 동사를 강조할 때 인칭과 시제에 따라서 do, does, did를 사용하며, 그 뒤에는 동사원형이 온다. ① → does talk ③ → did love ④ → did say ⑤ → does make

**해석** ① 그는 정말 말을 많이 한다. ② 나는 정말 너를 믿는다. ③ Romeo는 Juliet을 정말 사랑했다. ④ 그는 진정으로 너에 대해 좋은 것을 얘기했다. ⑤ 그녀는 직접 자기 옷을 만든다.

## 05

**해설** 동사가 과거이므로 did를 동사 앞에 쓰고 동사원형을 쓴다.

**해석** 그는 어제 내 생일 파티에 꼭 오기로 결심했다.

## 06

**해설** <보기> 밑줄 친 did는 동사 like를 강조하고 있다. ① '~하다'의 의미 ② 부정문을 만드는 조동사 ③ 의문문을 만드는 조동사 ④ do one's homework 숙제를 하다 ⑤ 동사 look 강조

**해석** <보기> 나는 정말 고양이를 좋아했다. ① 너는 자유 시간에 주로 무엇을 하니? ② 그녀는 그곳에서 그를 만나지 않았다. ③ 너는 언제 떠나니? ④ 그는 어젯밤에 숙제를 했다. ⑤ 그녀는 정말 행복하게 보인다.

## 07

**해설** 동사를 강조할 때에는 동사 앞에 do, does, did를 쓴다. ⑤ → Mary did watch the soccer game in the living room.

**해석** ① 내가 아내를 만났던 것은 바로 그때였다. ② 지난 일요일에 Jane이 봤던 것은 바로 영화였다. ③ 수미가 나한테 전화를 걸었던 것은 바로 어제였다. ④ 산책을 좋아하는 건 바로 민호이다. ⑤ Mary는 거실에서 축구 경기를 보았다.

## 08

**해설** 「It is ~ that ...」 강조구문으로, It is와 that 사이에 강조하고자 하는 말을 쓰면 된다.

**해석** 공유하기는 바로 지구촌 안에서 관계를 개선하는 데 도움이 된다.

**어휘** relation: 관계, 관련 global: 전세계의, 지구상의

### GRAMMAR CHECK It is(was) ~ that ... 강조구문

주어나 목적어, 부사구를 강조하기 위해서는 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 사용한다. 이때 강조하고자 하는 말을 It is(was)와 that 사이에 쓰고, '~한 것은 바로 ...이다(이었다)」라고 해석한다.

## 09

**해설** 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 이용한다.

**해석** 젊은 Teresa 수녀님의 인생에 가장 많은 영향을 끼친 것은 바로 가족들의 관대함과 가난한 사람들에 대한 관심이었다.

**어휘** generosity: 관대, 아량 care: 걱정, 관심사 make an impact on: ~에 영향을 주다

## 10

**해설** 강조하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 쓴다.

**해석** 세호가 어제 깨뜨렸던 것은 바로 파란색 창문이었다.

## 11

**해설** 시제가 현재이고, James Lee가 3인칭 단수이므로 know가 아니라 knows를 써야 한다.

**해석** 그 대답을 아는 사람은 바로 James Lee이다.

## 12

**해설** 주어를 강조하는 것이므로 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 써야 한다. 과거시제이므로 「It was ~ that ...」으로 한다.

**해석** 2000년에 노벨평화상을 받았던 사람은 바로 김대중이었다.

## 13

**해설** ② 시제가 현재형이고 Kate는 3인칭 단수이므로 likes로 써야 한다. ⑤ 시제가 과거이므로 is 대신 was를 써야 한다.

**해석** ① 내가 John을 만난 것은 바로 그때였다. ② 산책을 좋아하는 건 바로 Kate이다. ③ 그녀가 매일 내게 보내는 것은 바로 엽서이다. ④ Mike가 내게 전화를 한 것은 어제였다. ⑤ Annie가 지난 일요일에 본 것은 그 영화였다.

## 14

**해설** <보기> ③ 강조용법 ① 관계대명사 ② 지시대명사 ④ 명사절을 이끄는 접속사 ⑤ 진주어

**해석** <보기> 내가 찾던 것은 바로 그 책이었다.

- ① Bell은 전화를 발명한 사람이었다.
- ② 저기는 우리가 매일 갔던 해변이다.
- ③ John을 성공시켰던 것은 바로 그의 강한 의지였다.
- ④ 나는 새로 온 사람들이 자신의 방법으로 새로운 환경에 적응해야 한다고 생각했다.
- ⑤ 그가 그녀를 사랑한다는 것은 사실이다.

**어휘** surroundings: 환경, 주위 상황

## 15

**해설** <보기>는 「It ~ that ...」 강조구문이다. ③을 제외한 나머지는 「It ~ that ...」 가주어·진주어 구문이다.

**해석** <보기> 내가 그 책을 샀던 것은 바로 월요일이었다.

- ① 그가 그의 가족을 사랑한다는 것은 명백하다.
- ② 그가 의사라는 것은 거짓말이다.
- ③ 어제 그가 만났던 사람은 바로 그녀였다.
- ④ 그가 그 문제를 푸는 것은 쉬웠다.
- ⑤ 그가 거짓말쟁이란 것은 사실이다.

## 16

**해설** ⑤는 「It ~ that ...」 가주어·진주어 구문이고, 나머지는 모두 강조구문이다.

- 해석** ① 내가 가장 좋아하는 사람은 바로 너다.  
 ② 내가 어제 만났던 사람은 바로 John이었다.  
 ③ 내가 가게에서 샀던 것은 바로 스웨터였다.  
 ④ 내가 말을 하고 싶은 사람은 바로 너다.  
 ⑤ 그가 그의 아이들을 정말 많이 사랑한다는 것은 명백하다.

## 17

**해설** <보기>, ③ 강조구문의 that ① so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다 ② 동격 ④ 「It is ~ that」 가주어·진주어 구문 ⑤ 동사의 목적어절을 이끄는 접속사

**해석** <보기> 내가 정말 좋아하는 것은 쇼핑이다.

- ① 나는 너무 피곤해서 그 일을 포기하고 싶다.
- ② 아무도 내가 유죄라는 사실을 부정할 수 없다.
- ③ 그의 마음을 바꾸게 한 것은 바로 한 사건이었다.
- ④ 내가 최선을 다하는 것은 중요하다.
- ⑤ 나는 네가 성공하길 바란다.

**어휘** deny: 부정하다, 부인하다 guilty: 유죄의 accident: 사고 do one's best: 최선을 다하다

## 18

**해설** 먼저 강조하는 부분이 어느 것인지 살피고, 동사를 강조할 경우엔 do, does, did를 사용하고, 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 경우엔 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 쓴다.

**해석** (1) 무서운 경험을 할 때는 머리가 솟는다. (2) 자동차가 James를 치고 뺏소니를 친 것은 바로 어제였다.

**어휘** go through: 경험하다 frightening: 깜짝 놀라게 하는 drive away: (차를) 타고 가버리다

### GRAMMAR CHECK 강조구문

• 동사를 강조할 때: 동사 앞에 do, does, did를 쓴 뒤에 동사원형을 쓴다.

He **did** promise to come here yesterday.

• 주어, 목적어, 부사(구)를 강조할 때: 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 사용한다.

He played baseball on Sunday.

→ **It was on Sunday that** he played baseball.  
(부사어 강조)

→ **It was he that** played baseball on Sunday.  
(주어 강조)

→ **It was baseball that** he played on Sunday.  
(목적어 강조)

→ **Who was it that** played baseball on Sunday?  
(의문사 강조)

## 19

**해설** 주어로 쓰인 의문사를 강조하는 문제이다. 먼저 평서문인, It was who that won the last World Cup.으로 바꾼 후에, 의문문이므로 의문사를 맨 앞으로 보내고 주어와 동사를 도치시킨다.

**해석** 지난 월드컵에서 누가 우승을 했니?

## 20

**해설** 동사 want를 강조하기 위해 동사 앞에 do를 쓴다. '세계 일주 여행을 하다'는 take a trip around the world라고 표현한다.

## 21

**해설** 동사를 강조할 때 강조의 조동사 do, does, did 뒤에는 동사원형이 와야 한다. loves → love

**해석** 그녀는 특히 봄이 되면 시골을 너무 좋아한다.

## 22

**해설** 주어를 강조할 때는 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 이용한다. 강조하고자 하는 말이 Martin Luther King, Jr.(사람)이므로 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

**해석** 1964년에 노벨 평화상을 수상했던 사람은 바로 Martin Luther King, Jr.이었다.

## 23

**해설** 과거시제이므로 It was ~ that으로 써야 한다.

**해석** 내 계획을 바꾸게 한 것은 바로 사고였다.

## 24

**해설** 동사가 과거시제이므로 did를 동사 앞에 쓰고 그 뒤에는 동

사원형을 쓴다.

해석 우리는 분명히 그가 어제 도착할 것으로 예상했다.

오답률 높은 서술형 문제 다잡기

p.257

01 ① It was I that(who) saw Alice in the park this morning. ② I did see Alice in the park this morning. ③ It was Alice that(who) I saw in the park this morning. ④ It was in the park that(where) I saw Alice this morning. ⑤ It was this morning that(when) I saw Alice in the park. 02 (1) It is a Korean doctor that helps people in need in the Middle East. (2) It is in the Middle East that a Korean doctor helps people in need. 03 (1) I did see him running in the rain yesterday. (2) She does believe in God, heaven and hell, and the rest.

01

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	동사를 강조할 때와 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 때를 구분해서 올바르게 문장을 씀	3
	강조하는 방법을 잘 모름	0
Accuracy	문법상 오류가 없음	3
	문법상 오류가 1개 이상임	0

해설 동사를 강조할 때에는 do, does, did를 동사 앞에 쓰고, 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 때는 「It ~ that...」 강조구문을 쓴다. 이 때 강조하는 부분은 It is(was)와 that 사이에 쓰고, 문장의 나머지 부분을 that 다음에 순서대로 쓴다. 또 강조하는 말이 사람일 때는 that 대신 who, 장소를 강조할 때는 where, 시간을 강조할 때는 when을 쓸 수도 있다.

해석 나는 오늘 아침에 공원에서 Alice를 봤다.

오답 합정 강조하는 것이 동사인지, 아니면 주어나 목적어, 혹은 부사(구)인지 확인해서 각각의 방법으로 문장을 강조한다.

02

평가 영역	채점 기준	배점
Accuracy	문법상 오류를 바르게 찾아 고침	6
	문법상 오류를 1개 찾아 고침	3
	문법상 오류를 찾지 못하거나 틀리게 고침	0

해설 (1) a Korean doctor는 3인칭 단수이므로 helps로 써야 한다. (2) 강조하는 부분이 in the Middle East이므로 전치사 in을 생략하면 안 된다.

해석 한국인 의사가 중동 지역에서 도움이 절실한 사람들을 돕고 있다.

어휘 in need: 곤경에 처해 있는

03

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	do, does, did를 이용해서 문장 전환을 바르게 함	3
	do, does, did를 이용하지 못함	0
Accuracy	문법상 오류가 없음	3
	문법상 오류가 1개 이상임	0

해설 둘 다 동사를 강조하는 것이므로 do, does, did를 동사 앞에 쓴 뒤, 동사를 원형으로 바꿔준다.

해석 (1) 나는 그가 어제 빗속에서 달리는 것을 보았다. (2) 그녀는 하느님, 천국과 지옥, 그리고 그밖에 여러 가지 것들을 믿는다.

오답 합정 시제와 인칭을 꼭 확인한다.

백발백중 예상 문제

pp.258-259

01 ⑤ 02 ③ her → she ⑤ use → uses 03 ② 04 It was yesterday that he called me. 05 It was that(who) 06 ④ 07 ⑤ 08 It was at the library that(where) I met Rachel last Sunday. 09 ⑤ 10 ①, ③, ⑤ 11 is Michael that(who) 12 ③, ⑤ 13 It 14<sup>-1</sup> It was in 1988 that Seoul held the Olympic Games. 14<sup>-2</sup> It was the Olympic Games that Seoul held in 1988. 14<sup>-3</sup> Seoul did hold the Olympic Games in 1988.

01

해설 ⑤는 강조의 조동사이고, 나머지는 ‘~을 하다’라는 본동사로 쓰였다.

해석 아주 종종 나는 반에서 유일한 여자였고, 나는 보통 남자들만이 하는 많은 일들을 해야 했다. 그러나 나는 남자들이 했던 것과 똑같이 했다. 나는 정말로 열심히 노력했다.

02

해설 ③ 주어를 강조하는 것이므로 주격인 she를 써야 한다.

⑤ she가 3인칭 단수 현재형이므로 uses를 써야 한다.

해석 내 컴퓨터를 쓰는 사람은 바로 그녀이다.

03 

해설 ②는 진주어이고, 나머지는 모두 「It ~ that ...」 강조구문의 that이다.

해석 ① 혼자 노래를 불렀던 사람은 바로 그녀였다.

② 그가 전혀 움직일 수 없더니 안타깝다.

③ 그의 꿈이 실현된 것은 1969년이였다.

④ 내가 어제 슈퍼마켓에서 만났던 사람은 바로 Jane이였다.

⑤ 모든 일의 80%가 여자에게 의해 이루어지는 곳은 바로 아프리카에서이다.

GRAMMAR CHECK

강조구문과 가주어·진주어 구문의 차이

강조구문에서는 「It is ~ that」을 제거한 나머지 부분으로 완전한 문장을 만들 수 있지만, 가주어·진주어 구문에서는 「It is ~ that」 없이는 완전한 문장이 되지 않는다.

04

해설 「It is(was) ~ that ...」 강조구문으로, It is(was)와 that 사이에 강조하고자 하는 말을 쓰면 된다.

오답 합정 시제에 주의해서 영작을 한다.

05

해설 주어를 강조할 때 「It is(was) ~ that」 강조구문을 사용한다. 강조하는 말이 사람인 경우 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

해석 그는 뉴욕에 정착했다.

오답 합정 과거시제임에 유의하자.

06

해설 사람을 강조할 때는 that 대신 who(m)을, 사물일 때는 which를, 장소일 때는 where, 시간일 때는 when을 쓰기도 한다.

해석 통조림을 발명한 사람은 바로 Napoleon이었다.

어휘 canned food: 통조림(식품)

07

해설 <보기> 밑줄 친 do는 동사를 강조하는 do이다.

- ① do one's best: 최선을 다하다
② 의문문을 만들 때 사용되는 조동사
③ '~하다'의 의미
④ 의문문을 만들 때 사용되는 조동사
⑤ 동사 강조

해석 <보기> 나는 정말 안다. 나는 정말 느낀다. 나는 정말 사랑한다.

- ① 나는 최선을 다해야 한다.
② 병원까지 어떻게 가죠?
③ 내가 널 위해서 해줄 수 있는 게 있니?
④ 어제 축구 경기를 했니?
⑤ 나는 일터에서 아주 열심히 일을 한다.

08

해설 「It is(was) ~ that ...」 강조구문이다. 강조하는 말이 at the library(장소)이므로 that 대신 where을 쓸 수도 있다.

해석 내가 지난 일요일에 Rachel을 만난 곳은 바로 도서관이었다.

09

해설 ⑤ 동사를 강조한 문장이므로 do, does, did를 이용해서 강조구문을 만들어야 한다. → Jane finally did finish the hard work yesterday.

- 해석 ① 사촌과 그녀의 파티에 간 것은 지난 주말이었다.
② 어제 Tom이 그의 공으로 깨뜨린 것은 창문이었다.

- ③ 레스토랑에서 Frank의 형을 만난 것은 어젯밤이었다.
④ 대회에서 1등상을 받은 것은 Mike였다.
⑤ Jane은 어제 드디어 힘든 일을 완전히 끝냈다.

어휘 competition: 대회, 시합

10

해설 ① the library → in the library

③ he is → is

⑤ It is → It was

해석 ① 내가 그녀를 본 것은 도서관에서였다. ② 내가 새로 산 사전을 잃어버린 곳은 바로 여기였다. ③ 테니스를 잘 치는 사람은 바로 Mike이다. ④ 당시 그가 사랑한 사람은 바로 그녀였다. ⑤ 내가 지난 주말에 산 것은 이 파란색 자전거였다.

11

해설 「It is ~ that ...」 강조구문으로 문장을 전환한다. 강조하는 말이 Michael(사람)이므로 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

해석 내가 그곳에 같이 가고 싶은 사람은 바로 Michael이다.

12

해설 ① did went → did go

② does want → did want

④ does worries → does worry

- 해석 ① 그는 정말로 그녀의 생일 파티에 갔다.
② 그녀는 어제 정말로 그를 만나고 싶었다.
③ 나는 정말로 그가 공원에서 뛰는 것을 보았다.
④ 그는 정말로 어머니를 걱정한다.
⑤ 그는 정말 매일 숙제를 한다.

오답 합정 동사를 강조할 경우엔 수와 시제에 따라 「do, does, did+동사원형」을 쓰면 된다.

13

해설 It ~ that 강조구문이다. 사람인 주어를 강조할 때는 that 대신 who를 쓰기도 한다.

해석 해외에 갈 사람은 바로 민호이다. / 나를 슬프게 만든 것은 바로 그 뉴스였다.

14-1

해설 It ~ that 강조구문에서 부사구를 강조할 경우, 전치사도 같이 써줘야 한다.

14-2

해설 목적어를 강조하므로 It ~ that 강조구문으로 한다. 강조하는 부분을 It was와 that 사이에 써주고, 나머지 문장을 차례로 써준다.

14-3

해설 held는 동사이고 시제가 과거이므로 did를 동사 앞에 쓴 뒤에 동사를 원형으로 바꾼다.