

## UNIT24 비교급

### 출제 유형별 기출 문제

pp.213-216

01 as, as 02 ③ 03 ③, ④ 04 cute 05 ②  
 06 slow → fast 07 ⑤ 08 as expensive as 09 not  
 as(so) diligent as 10 (m)ore 11 This cake is more  
 delicious than 12 He drove more carefully.  
 13 ② 14 popularer → more popular 15 Carrots  
 are fresher than potatoes. 16 ② 17 ④ 18 ①  
 19 ④ 20 ① 21 the more 22 ④ 23 more  
 difficult 24 much → more 25 The(the)  
 26 possible 27 He is more wise than intelligent.  
 28 (1) I run faster than my friend. (2) I have more pets  
 than my friend. (3) I am more careful than my friend.  
 (4) I feel happier than my friend. (5) I am more  
 interested in English than my friend. 29 a old →  
 older, b tall → taller 30 It(The weather) is not as  
 (so) hot as before. 31 Daniel is much stronger  
 than her.

## UNIT29 강조

### 출제 유형별 기출 문제

pp.253-256

01 ③ 02 ① 03 does 04 ② 05 did 06 ⑤  
 07 ⑤ 08 ② 09 It was, that(which) 10 It  
 was the blue window that Seho broke yesterday.  
 11 know → knows 12 It was Kim Dae-jung that  
 (who) won the Nobel Peace Prize in 2000. 13 ②, ⑤  
 14 ③ 15 ③ 16 ⑤ 17 ③ 18 (1) Hair does  
 rise when you go through a frightening experience. (2)  
 It was yesterday that(when) a car hit James and drove  
 away. 19 Who was it that won the last World Cup?  
 20 I do want to take a trip around the world before I  
 die. 21 She does love the country, especially in  
 spring. 22 It was, that(who) 23 It was an accident  
 that changed my plan. 24 did

## 01

**해설** 밑줄 친 do는 동사 worry를 강조하기 위해 쓰였다. ① '충분하다'라는 의미의 일반동사 ② 부정문을 만들 때 사용되는 조동사 ③ 동사 go를 강조 ④, ⑤ '하다'라는 의미의 일반동사

**해석** 〈보기〉 나는 그의 건강이 정말 걱정이 된다. ① 그것이면 충분할 것이다. ② 나는 음악을 좋아하지 않는다. ③ 그는 어제 그곳에 정말로 갔다. ④ 숙제 먼저 해라. ⑤ 너는 훌륭히 잘했다.

### GRAMMAR PLUS do의 여러 가지 쓰임

- '~을 하다'의 의미: He **did** something wrong.
- '~을 끝내다'의 의미: I have **done** my work.
- 〈will, would와 함께〉 쓸 만하다, 충분하다: Any time will **do**.
- 대동사: She loves me as I **do** her.
- 강조: I **do** hate him.
- 부정문과 의문문을 만들 때: I **don't** want to go. (부정문)  
Does she love him? (의문문)

## 02

**해설** 동사를 강조하기 위해 동사 앞에 do, does, did를 쓸 경우 바로 뒤에는 동사원형을 써야 한다. ① saw → see

**해석** ① 나는 그것을 정말로 보았다. ② 나는 정말 너를 믿는다. ③ 그는 그것을 정말 많이 좋아한다. ④ 그녀는 그것을 정말로 사용한다. ⑤ 너는 정말로 CD를 갖고 있었다.

## 03

**해설** 동사 worry를 강조하기 위해 do 동사를 사용하는데, 주어 가 3인칭 단수인 She이므로 does를 써야 한다.

## 04

**해설** 동사를 강조할 때 인칭과 시제에 따라서 do, does, did를 사용하며, 그 뒤에는 동사원형이 온다. ① → does talk ③ → did love ④ → did say ⑤ → does make

**해석** ① 그는 정말 말을 많이 한다. ② 나는 정말 너를 믿는다. ③ Romeo는 Juliet을 정말 사랑했다. ④ 그는 진정으로 너에 대해 좋은 것을 얘기했다. ⑤ 그녀는 직접 자기 옷을 만든다.

## 05

**해설** 동사가 과거이므로 did를 동사 앞에 쓰고 동사원형을 쓴다.

**해석** 그는 어제 내 생일 파티에 꼭 오기로 결심했다.

## 06

**해설** 〈보기〉 밑줄 친 did는 동사 like를 강조하고 있다. ① '~하다'의 의미 ② 부정문을 만드는 조동사 ③ 의문문을 만드는 조동사 ④ do one's homework 숙제를 하다 ⑤ 동사 look 강조

**해석** 〈보기〉 나는 정말 고양이를 좋아했다. ① 너는 자유 시간에 주로 무엇을 하니? ② 그녀는 그곳에서 그를 만나지 않았다. ③ 너는 언제 떠나니? ④ 그는 어젯밤에 숙제를 했다. ⑤ 그녀는 정말 행복하게 보인다.

## 07

**해설** 동사를 강조할 때에는 동사 앞에 do, does, did를 쓴다. ⑤ → Mary did watch the soccer game in the living room.

**해석** ① 내가 아내를 만났던 것은 바로 그때였다. ② 지난 일요일에 Jane이 봤던 것은 바로 영화였다. ③ 수미가 나한테 전화를 걸었던 것은 바로 어제였다. ④ 산책을 좋아하는 건 바로 민호이다. ⑤ Mary는 거실에서 축구 경기를 보았다.

## 08

**해설** 「It is ~ that ...」 강조구문으로, It is와 that 사이에 강조하고자 하는 말을 쓰면 된다.

**해석** 공유하기는 바로 지구촌 안에서 관계를 개선하는 데 도움이 된다.

**어휘** relation: 관계, 관련 global: 전세계의, 지구상의

### GRAMMAR CHECK It is(was) ~ that ... 강조구문

주어나 목적어, 부사구를 강조하기 위해서는 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 사용한다. 이때 강조하고자 하는 말을 It is(was)와 that 사이에 쓰고, '~한 것은 바로 ...이다(이었다)」라고 해석한다.

## 09

**해설** 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 이용한다.

**해석** 젊은 Teresa 수녀님의 인생에 가장 많은 영향을 끼친 것은 바로 가족들의 관대함과 가난한 사람들에 대한 관심이었다.

**어휘** generosity: 관대, 아량 care: 걱정, 관심사 make an impact on: ~에 영향을 주다

## 10

**해설** 강조하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 쓴다.

**해석** 세호가 어제 깨뜨렸던 것은 바로 파란색 창문이었다.

## 11

**해설** 시제가 현재이고, James Lee가 3인칭 단수이므로 know가 아니라 knows를 써야 한다.

**해석** 그 대답을 아는 사람은 바로 James Lee이다.

## 12

**해설** 주어를 강조하는 것이므로 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 써야 한다. 과거시제이므로 「It was ~ that ...」으로 한다.

**해석** 2000년에 노벨평화상을 받았던 사람은 바로 김대중이었다.

## 13

**해설** ② 시제가 현재형이고 Kate는 3인칭 단수이므로 likes로 써야 한다. ⑤ 시제가 과거이므로 is 대신 was를 써야 한다.

**해석** ① 내가 John을 만난 것은 바로 그때였다. ② 산책을 좋아하는 건 바로 Kate이다. ③ 그녀가 매일 내게 보내는 것은 바로 엽서이다. ④ Mike가 내게 전화를 한 것은 어제였다. ⑤ Annie가 지난 일요일에 본 것은 그 영화였다.

## 14

**해설** <보기> ③ 강조용법 ① 관계대명사 ② 지시대명사 ④ 명사절을 이끄는 접속사 ⑤ 진주어

**해석** <보기> 내가 찾던 것은 바로 그 책이었다.

- ① Bell은 전화를 발명한 사람이었다.
- ② 저기는 우리가 매일 갔던 해변이다.
- ③ John을 성공시켰던 것은 바로 그의 강한 의지였다.
- ④ 나는 새로 온 사람들이 자신의 방법으로 새로운 환경에 적응해야 한다고 생각했다.
- ⑤ 그가 그녀를 사랑한다는 것은 사실이다.

**어휘** surroundings: 환경, 주위 상황

## 15

**해설** <보기>는 「It ~ that ...」 강조구문이다. ③을 제외한 나머지는 「It ~ that ...」 가주어 · 진주어 구문이다.

**해석** <보기> 내가 그 책을 샀던 것은 바로 월요일이었다.

- ① 그가 그의 가족을 사랑한다는 것은 명백하다.
- ② 그가 의사라는 것은 거짓말이다.
- ③ 어제 그가 만났던 사람은 바로 그녀였다.
- ④ 그가 그 문제를 푸는 것은 쉬웠다.
- ⑤ 그가 거짓말쟁이란 것은 사실이다.

## 16

**해설** ⑤는 「It ~ that ...」 가주어 · 진주어 구문이고, 나머지는 모두 강조구문이다.

**해석** ① 내가 가장 좋아하는 사람은 바로 너다.

- ② 내가 어제 만났던 사람은 바로 John이었다.
- ③ 내가 가게에서 샀던 것은 바로 스웨터였다.
- ④ 내가 말을 하고 싶은 사람은 바로 너다.
- ⑤ 그가 그의 아이들을 정말 많이 사랑한다는 것은 명백하다.

## 17

**해설** <보기>, ③ 강조구문의 that ① so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다 ② 동격 ④ 「It is ~ that」 가주어 · 진주어 구문 ⑤ 동사의 목적어절을 이끄는 접속사

**해석** <보기> 내가 정말 좋아하는 것은 쇼팽이다.

- ① 나는 너무 피곤해서 그 일을 포기하고 싶다.
- ② 아무도 내가 유죄라는 사실을 부정할 수 없다.
- ③ 그의 마음을 바꾸게 한 것은 바로 한 사건이었다.
- ④ 내가 최선을 다하는 것은 중요하다.
- ⑤ 나는 네가 성공하길 바란다.

**어휘** deny: 부정하다, 부인하다 guilty: 유죄의 accident: 사고 do one's best: 최선을 다하다

## 18

**해설** 먼저 강조하는 부분이 어느 것인지 살피고, 동사를 강조할 경우엔 do, does, did를 사용하고, 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 경우엔 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 쓴다.

**해석** (1) 무서운 경험을 할 때는 머리가 쏙는다. (2) 자동차가 James를 치고 뺏소니를 친 것은 바로 어제였다.

**어휘** go through: 경험하다 frightening: 깜짝 놀라게 하는 drive away: (차를) 타고 가버리다

### GRAMMAR CHECK 강조구문

• 동사를 강조할 때: 동사 앞에 do, does, did를 쓴 뒤에 동사원형을 쓴다.

He **did** promise to come here yesterday.

• 주어, 목적어, 부사(구)를 강조할 때: 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 사용한다.

He played baseball on Sunday.

→ **It was on Sunday that** he played baseball.

(부사어 강조)

→ **It was he that** played baseball on Sunday.

(주어 강조)

→ **It was baseball that** he played on Sunday.

(목적어 강조)

→ **Who was it that** played baseball on Sunday?

(의문사 강조)

## 19

**해설** 주어로 쓰인 의문사를 강조하는 문제이다. 먼저 평서문인, It was who that won the last World Cup.으로 바꾼 후에, 의문문이므로 의문사를 맨 앞으로 보내고 주어와 동사를 도치시킨다.

**해석** 지난 월드컵에서 누가 우승을 했니?

## 20

**해설** 동사 want를 강조하기 위해 동사 앞에 do를 쓴다. '세계 일주 여행을 하다'는 take a trip around the world라고 표현한다.

## 21

**해설** 동사를 강조할 때 강조의 조동사 do, does, did 뒤에는 동사원형이 와야 한다. loves → love

**해석** 그녀는 특히 봄이 되면 시골을 너무 좋아한다.

## 22

**해설** 주어를 강조할 때는 「It is(was) ~ that ...」 강조구문을 이용한다. 강조하고자 하는 말이 Martin Luther King, Jr.(사람)이므로 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

**해석** 1964년에 노벨 평화상을 수상했던 사람은 바로 Martin Luther King, Jr.이었다.

## 23

**해설** 과거시제이므로 It was ~ that으로 써야 한다.

**해석** 내 계획을 바꾸게 한 것은 바로 사고였다.

## 24

**해설** 동사가 과거시제이므로 did를 동사 앞에 쓰고 그 뒤에는 동

사원형을 쓴다.

해석 우리는 분명히 그가 어제 도착할 것으로 예상했다.

### 오답률 높은 서술형 문제 다잡기

p.257

**01** ① It was I that(who) saw Alice in the park this morning. ② I did see Alice in the park this morning. ③ It was Alice that(who) I saw in the park this morning. ④ It was in the park that(where) I saw Alice this morning. ⑤ It was this morning that(when) I saw Alice in the park. **02** (1) It is a Korean doctor that helps people in need in the Middle East. (2) It is in the Middle East that a Korean doctor helps people in need. **03** (1) I did see him running in the rain yesterday. (2) She does believe in God, heaven and hell, and the rest.

## 01

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	동사를 강조할 때와 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 때를 구분해서 올바르게 문장을 씀	3
	강조하는 방법을 잘 모름	0
Accuracy	문법상 오류가 없음	3
	문법상 오류가 1개 이상임	0

**해설** 동사를 강조할 때에는 do, does, did를 동사 앞에 쓰고, 주어나 목적어, 부사(구)를 강조할 때는 「It ~ that...」 강조구문을 쓴다. 이 때 강조하는 부분을 It is(was)와 that 사이에 쓰고, 문장의 나머지 부분을 that 다음에 순서대로 쓴다. 또 강조하는 말이 사람일 때는 that 대신 who, 장소를 강조할 때는 where, 시간을 강조할 때는 when을 쓸 수도 있다.

**해석** 나는 오늘 아침에 공원에서 Alice를 봤다.

**오답 함정** 강조하는 것이 동사인지, 아니면 주어나 목적어, 혹은 부사(구)인지 확인해서 각각의 방법으로 문장을 강조한다.

## 02

평가 영역	채점 기준	배점
Accuracy	문법상 오류를 바르게 찾아 고침	6
	문법상 오류를 1개 찾아 고침	3
	문법상 오류를 찾지 못하거나 틀리게 고침	0

**해설** (1) a Korean doctor는 3인칭 단수이므로 helps로 써야 한다. (2) 강조하는 부분이 in the Middle East이므로 전치사 in을 생략하면 안 된다.

**해석** 한국인 의사가 중동 지역에서 도움이 절실한 사람들을 돕고 있다.

**어휘** in need: 곤경에 처해 있는

## 03

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	do, does, did를 이용해서 문장 전환을 바르게 함	3
	do, does, did를 이용하지 못함	0
Accuracy	문법상 오류가 없음	3
	문법상 오류가 1개 이상임	0

**해설** 둘 다 동사를 강조하는 것이므로 do, does, did를 동사 앞에 쓴 뒤, 동사를 원형으로 바꿔준다.

**해석** (1) 나는 그가 어제 빗속에서 달리는 것을 보았다. (2) 그녀는 하느님, 천국과 지옥, 그리고 그밖에 여러 가지 것들을 믿는다.

**오답 함정** 시제와 인칭을 꼭 확인한다.

### 백발백중 예상 문제

pp.258~259

**01** ⑤ **02** ③ her → she ⑤ use → uses **03** ② **04** It was yesterday that he called me. **05** It was that(who) **06** ④ **07** ⑤ **08** It was at the library that(where) I met Rachel last Sunday. **09** ⑤ **10** ①, ③, ⑤ **11** is Michael that(who) **12** ③, ⑤ **13** It **14**<sup>-1</sup> It was in 1988 that Seoul held the Olympic Games. **14**<sup>-2</sup> It was the Olympic Games that Seoul held in 1988. **14**<sup>-3</sup> Seoul did hold the Olympic Games in 1988.

## 01

**해설** ⑤는 강조의 조동사이고, 나머지는 ‘~을 하다’라는 본동사로 쓰였다.

**해석** 아주 종종 나는 반에서 유일한 여자였고, 나는 보통 남자들만이 하는 많은 일들을 해야 했다. 그러나 나는 남자들이 했던 것과 똑같이 했다. 나는 정말로 열심히 노력했다.

## 02

**해설** ③ 주어를 강조하는 것이므로 주격인 she를 써야 한다.

⑤ she가 3인칭 단수 현재형이므로 uses를 써야 한다.

**해석** 내 컴퓨터를 쓰는 사람은 바로 그녀이다.

## 03

**해설** ②는 진주어이고, 나머지는 모두 「It ~ that ...」 강조구문의 that이다.

**해석** ① 혼자 노래를 불렀던 사람은 바로 그녀였다.

② 그가 전혀 움직일 수 없다니 안타깝다.

③ 그의 꿈이 실현된 것은 1969년이었다.

④ 내가 어제 슈퍼마켓에서 만났던 사람은 바로 Jane이었다.

⑤ 모든 일의 80%가 여자들에 의해 이루어지는 곳은 바로 아프리카에서이다.

강조구문에서는 「It is ~ that」을 제거한 나머지 부분으로 완전한 문장을 만들 수 있지만, 가주어 · 진주어 구문에서는 「It is ~ that」 없이는 완전한 문장이 되지 않는다.

## 04

**해설** 「It is(was) ~ that ...」 강조구문으로, It is(was)와 that 사이에 강조하고자 하는 말을 쓰면 된다.

**오답 함정** 시제에 주의해서 영작을 한다.

## 05

**해설** 주어를 강조할 때 「It is(was) ~ that」 강조구문을 사용한다. 강조하는 말이 사람인 경우 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

**해석** 그는 뉴욕에 정착했다.

**오답 함정** 과거시제임에 유의하자.

## 06

**해설** 사람을 강조할 때는 that 대신 who(m)을, 사물일 때는 which를, 장소일 때는 where, 시간일 때는 when을 쓰기도 한다.

**해석** 통조림을 발명한 사람은 바로 Napoleon이었다.

**어휘** canned food: 통조림(식품)

## 07

**해설** 〈보기〉 밑줄 친 do는 동사를 강조하는 do이다.

- ① do one's best: 최선을 다하다
- ② 의문문을 만들 때 사용되는 조동사
- ③ '~하다'의 의미
- ④ 의문문을 만들 때 사용되는 조동사
- ⑤ 동사 강조

**해석** 〈보기〉 나는 정말 안다. 나는 정말 느낀다. 나는 정말 사랑한다.

- ① 나는 최선을 다해야 한다.
- ② 병원까지 어떻게 가죠?
- ③ 내가 널 위해서 해줄 수 있는 게 있니?
- ④ 어제 축구 경기를 했니?
- ⑤ 나는 일터에서 아주 열심히 일을 한다.

## 08

**해설** 「It is(was) ~ that ...」 강조구문이다. 강조하는 말이 at the library(장소)이므로 that 대신 where을 쓸 수도 있다.

**해석** 내가 지난 일요일에 Rachel을 만난 곳은 바로 도서관이었다.

## 09

**해설** ⑤ 동사를 강조한 문장이므로 do, does, did를 이용해서 강조구문을 만들어야 한다. → Jane finally did finish the hard work yesterday.

**해석** ① 사촌과 그녀의 파티에 간 것은 지난 주말이었다.

② 어제 Tom이 그의 공으로 깨뜨린 것은 창문이었다.

③ 레스토랑에서 Frank의 형을 만난 것은 어젯밤이었다.

④ 대회에서 1등상을 받은 것은 Mike였다.

⑤ Jane은 어제 드디어 힘든 일을 완전히 끝냈다.

**어휘** competition: 대회, 시험

## 10

**해설** ① the library → in the library

③ he is → is

⑤ It is → It was

**해석** ① 내가 그녀를 본 것은 도서관에서였다. ② 내가 새로 산 사전을 잃어버린 곳은 바로 여기였다. ③ 테니스를 잘 치는 사람은 바로 Mike이다. ④ 당시 그가 사랑한 사람은 바로 그녀였다. ⑤ 내가 지난 주말에 산 것은 이 파란색 자전거였다.

## 11

**해설** 「It is ~ that ...」 강조구문으로 문장을 전환한다. 강조하는 말이 Michael(사람)이므로 that 대신 who를 쓸 수도 있다.

**해석** 내가 그곳에 같이 가고 싶은 사람은 바로 Michael이다.

## 12

**해설** ① did went → did go

② does want → did want

④ does worries → does worry

**해석** ① 그는 정말로 그녀의 생일 파티에 갔다.

② 그녀는 어제 정말로 그를 만나고 싶었다.

③ 나는 정말로 그가 공원에서 뛰는 것을 보았다.

④ 그는 정말로 어머니를 걱정한다.

⑤ 그는 정말 매일 숙제를 한다.

**오답 함정** 동사를 강조할 경우엔 수와 시제에 따라 「do, does, did+동사원형」을 쓰면 된다.

## 13

**해설** It ~ that 강조구문이다. 사람인 주어를 강조할 때는 that 대신 who를 쓰기도 한다.

**해석** 해외에 갈 사람은 바로 민호이다. / 나를 슬프게 만든 것은 바로 그 뉴스였다.

14<sup>-1</sup>

**해설** It ~ that 강조구문에서 부사구를 강조할 경우, 전치사도 같이 써줘야 한다.

14<sup>-2</sup>

**해설** 목적어를 강조하므로 It ~ that 강조구문으로 한다. 강조하는 부분을 It was와 that 사이에 써주고, 나머지 문장을 차례로 써준다.

14<sup>-3</sup>

**해설** held는 동사이고 시제가 과거이므로 did를 동사 앞에 쓴 뒤에 동사를 원형으로 바꾼다.