

01 (A) – (a), (B) – (c), (C) – (b) (1) a person who you know well and like (2) what connects one computer to another (3) something that you give to someone on a special day **02** (1) who are playing basketball (2) which won the gold medal **03** which(that) opens a bottle cap

01

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	문장을 3개 모두 적절하게 완성함	4
	문장을 2개 적절하게 완성함	3
	문장을 1개 적절하게 완성함	2
	문장을 완성하지 못함	0
Accuracy	문법, 철자의 오류가 없음	2
	문법, 철자의 오류가 1~2개임	1
	문법, 철자의 오류가 3개 이상임	0

해설 friend는 사람, Internet과 gift는 사물인데, 특히 인터넷은 기능을 설명하고 있으므로 ‘~하는 것’이라는 의미의 관계대명사 what을 쓰는 것이 자연스럽다.

해석 (1) 친구는 네가 잘 알고 좋아하는 사람이다.

(2) 인터넷은 한 컴퓨터와 다른 컴퓨터를 연결하는 것이다.

(3) 선물은 특별한 날에 누군가에게 주는 어떤 것이다.

02

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	관계대명사절 2개를 적절하게 씀	3
	관계대명사절 1개를 적절하게 씀	2
	관계대명사절을 하나도 쓰지 못함	0
Accuracy	문법, 철자의 오류가 없음	1
	문법, 철자의 오류가 있음	0

해설 (1) 선행사(the boys)가 복수형이고 현재진행중인 상황이므로 관계대명사절의 동사는 are playing으로 진행형 시제가 된다.

(2) 선행사가 농구팀(the basketball team)으로 사물이므로 관계대명사는 which, 금메달을 딴 것은 작년이므로 동사는 과거 시제인 won이다.

해석 A: 밖에 있는 저 소년들 보여? B: 농구를 하고 있는 소년들 말하는 거야? A: 응! 재들 아주 유명해. B: 뭐가 그리 특별한데?

A: 작년에 중학교 토너먼트에서 금메달을 딴 농구팀의 선수들이거든. B: 와! 놀랍구나!

오답 함정 대화가 자연스럽게 연결되기 위해서는 동사의 시제를 문맥에 맞도록 고쳐야 한다.

03

평가 영역	채점 기준	배점
Fluency	주격 관계대명사를 이용하여 문장을 적절하게 씀	2
	주격 관계대명사는 이용했으나 문장이 불완전함	1
	주격 관계대명사를 이용하지 못함	0
Accuracy	문법, 철자의 오류가 없음	1
	문법, 철자의 오류가 있음	0

해설 병따개가 무엇인지를 관계대명사를 사용하여 설명하는 대화이다.

해석 A: 이게 뭐니?

B: 그것은 병따개야. 병따개는 병뚜껑을 여는 도구지.

백발백중 예상 문제

pp.24~25

01 Let's buy a small plant which(that) we can put on the table. 02 (1) The hat which my father puts on is very old. (2) My school which was built 30 years ago is still good. 03 My aunt is reading a novel which was written by Hemingway. 04 ② 05 which → who(that) 06 which 07 I know the girl playing the piano on the stage. 08 what 09 what I want to see 10 ① worked ② were 11 who 12 ③ 13 ② 14 ③ 15⁻¹ which 15⁻² ③ 15⁻³ who (that) sent a text message to Sera

01

해설 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 a small plant를 설명하는 문장이므로 it을 생략하고 관계대명사 which 또는 that을 써서 a small plant에 연결해 준다.

해석 탁자 위에 놓을 수 있는 작은 화분을 하나 사자.

어휘 plant: 식물

cf. 다의어 plant

plant에는 명사로 '식물', '공장'이라는 의미가, 동사로 '심다'라는 의미가 있다.

All plants need light and water. <㉠ 식물>

(모든 식물은 햇빛과 물을 필요로 한다.)

They will build a waterpower plant in this area.

(그들은 이 지역에 수력 발전소를 건설할 것이다.) <㉡ 공장>

My job is to plant and harvest rice. <㉢ 심다>

(내 직업은 벼를 심고 수확하는 것이다.)

02

해설 (1) the hat이 관계대명사절에서 목적어로 쓰였기 때문에 (My father puts on the hat.) 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.

(2) 선행사 my school 다음에 과거분사 built가 있는 것으로 보아 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되어 있음을 알 수 있다.

해석 (1) 아버지가 쓰시는 모자는 매우 낡았다.

(2) 30년 전에 지어진 우리 학교는 여전히 좋다.

03

해설 My aunt is reading a novel. The novel was written by Hemingway.의 두 문장을 관계대명사로 연결한 것이다. 선행사(a novel)가 사물이므로 관계대명사 which가 쓰이며, 소설

이 '쓰인' 수동의 의미이므로 수동태(be동사+과거분사)가 쓰였음에 유의한다.

04

해설 선행사를 포함한 관계대명사 what은 the thing(s) which (that)의 의미로 '~하는 것'이라고 해석한다.

해석 그 소년은 그가 들은 것을 했다.

05

해설 a cartoonist는 '만화가'로 사람이므로 관계대명사는 who 또는 that을 쓴다.

해석 월트 디즈니는 세계적으로 유명한 디즈니 영화사를 만든 만화가이다.

어휘 cartoonist: 만화가 world-famous: 세계적으로 유명한

GRAMMAR CHECK

관계대명사 that

관계대명사 that은 소유격을 제외한 관계대명사 who(m), which 대신에 쓸 수 있다.

The man **that**(=who) lives next door is a famous singer.

Look at the cat **that**(=which) is passing by.

Minji is the girl **that**(=whom) they are looking for.

06

해설 빈칸 앞의 선행사가 모두 사물이므로 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다.

해석 Don McLean에 의해 작곡된 노래 '빈센트'는 유명한 그림에서 유래한 것이었다. / 먼지로 뒤덮인 저 버스를 보이라.

오답 함정 첫 번째 문장의 Vincent는 사람 이름이 아니라 노래 제목이므로 관계대명사를 who로 쓰면 안 된다.

07

해설 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.

해석 나는 무대 위에서 피아노를 연주하고 있는 소녀를 안다.

08

해설 the things that과 바꿔 쓸 수 있는 것은 선행사를 포함한 관계대명사인 what이다. 이때 what은 '~하는 것'이라고 해석한다.

해석 이것들이 우리가 지금 필요로 하는 것이다.

09

해설 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 빈칸에는 '내가 보고 싶은 것'이라는 말이 들어가야 하므로 what I want to see가 알맞다.

해석 A: 너는 무슨 영화를 보고 싶니? B: 이 영화가 내가 보고 싶은 것이야.

10

해설 문장 전체의 시제가 과거이므로 주격 관계대명사 바로 다음에 나온 동사도 과거 시제로 한다.

해석 아버지는 자신의 컴퓨터에서 작동하는 새 프로그램을 구입했다. / 그녀는 매우 가난한 이탈리아계 미국인 부모의 딸이었다.

11

해설 사람이 선행사인 주격 관계대명사이므로 who 또는 that이 가능하다.

해석 그는 배우가 되고 싶어 하는 소년이다. / 그녀는 그림 그리기에 능숙한 학생이다. / 나는 녹음실에서 노래하고 있는 소녀를 보았다.

어휘 actor: 영화배우 be good at -ing: ~을 잘하다
studio: 스튜디오, 연습장, 녹음실

12

해설 <보기>에서 what은 선행사를 포함한 관계대명사이다.

①②④ 의문사 ③ 관계대명사 ⑤ 의문형용사

해석 <보기> 그에게 필요한 것은 한 마디의 충고이다.

- ① 너는 그것이 뭔지 알고 있니?
- ② 나는 그녀의 주소가 무엇인지 안다.
- ③ 이것은 내가 갖고 싶은 것이 아니다.
- ④ 캐나다의 수도는 무엇인가?
- ⑤ 넌 어떤 종류의 음악을 좋아하니?

어휘 a piece of: 한 조각의, 하나의 advice: 충고 address: 주소 capital: 수도, 자본, 대문자

13

해설 첫 번째 문장에는 선행사가 없으므로 '~하는 것'의 의미로 선행사를 포함하는 관계대명사인 what, 두 번째 문장에는 사물(the house)을 선행사로 가지는 관계대명사 which 또는 that이 온다.

해석 나는 내 동생이 가게에서 산 것을 좋아하지 않는다. / 이 곳은 그가 사는 집이다.

14

해설 선행사 a picture가 사물이므로 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다. 선행사가 단수이고, 문맥상 그림을 그린 것은 과거 시제이므로 was가 알맞다.

해석 이것은 내 어머니에 의해 그려진 그림이다.

GRAMMAR CHECK 관계사절에서의 동사의 시제

문장 전체의 주어가 현재일 때 관계사절의 동작이 더 이전에 일어난 일임이 분명하면 과거 시제로 써주어야 한다.

15¹

해설 선행사 the dog가 동물이므로 관계대명사는 which가 알맞다.

15²

해설 ①②④⑤는 선행사가 사람이므로 관계대명사 who, ③은 선행사가 사물이므로 관계대명사 which를 쓴다.

해석 ① 너는 길에서 울고 있는 소년을 아나?

② 그분은 작년에 우리에게 수학을 가르친 선생님이었다.

③ Mike가 청소한 방은 매우 컸다.

④ 나에게 화가 났던 Bob은 이제는 괜찮다.

⑤ 우리는 우리의 프로젝트 수행을 도운 Kevin을 좋아한다.

15³

해설 '세라에게 문자를 보냈다(sent a text message to Sera)'는 것은 선행사인 학생(the student)을 설명하는 말이므로 주격 관계대명사 who (또는 that) 다음에 쓴다. '보내다'의 과거형은 sent, '문자 메시지'는 a text message이다.