

## ■ 중3 이과 최상위 ■

### Infinitives

**[to부정사의 용법]**

대	소분류	해석	꼭 기억할 것!
명사	주어	<u>~하는것은</u>	문장의 <u>앞</u> 에 위치 ( <u>가주어 it</u> 조심)
	목적어	<u>~하는것을</u>	<u>일반동사</u> + to부정사 ( <u>가목적어 it</u> 조심) [과거/ <u>미래</u> ] 지향 동사 의문사 + to부정사 (해석: <u>~할지</u> ) = <u>의문사 + s + should + 동사원형</u>
	보어	<u>~하는것이다</u>	<u>be</u> 동사 + to부정사
형용사	<u>명사</u> 수식	<u>~할</u>	to부정사 뒤에 전치사가 필요한 경우 ex. 살 집 a house <u>to live in</u> cf. be-to 용법(서술): <u>예정, 명령, 운명, 가능, 의도</u> 의 의미 ex. The store <u>is to open</u> next week. = The store <u>is going to open</u> next week.
부사	목적	<u>~하기 위해</u>	= <u>in order to</u> = <u>so as to</u>
	감정원인	<u>~해서</u>	<u>감정형용사</u> + to부정사 (해석: <u>~해서 ~한 감정이다</u> )
	판단근거	<u>~하다니</u>	<u>must</u> ~ to부정사 (해석: <u>~하다니 ~임이 틀림없다</u> )
	결과	<u>~해서~하다</u>	무의지 동사: <u>live, grow up, wake up</u>
	형용사수식	<u>~하기에</u>	<u>일반형용사</u> + to부정사 (해석: <u>~하기에 ~한</u> )
	조건	<u>~한다면</u>	= If + S + V

**[가목적어 it]**

- \* make, believe, consider, think, find + it(가목적어) + OC(형용사) + 진O (that절 / to부정사구)  
cf. make it a rule to ~ : ~하는 것을 규칙으로 삼다

**[의미상 주어]**

- \* to부정사의 의미상 주어: 일반적으로 to부정사 앞에 for + 목적격
- \* 사람의 성격, 성질을 나타내는 형용사가 보어로 나올 경우: of + 목적격  
ex. kind, nice, smart, wise, clever, foolish, stupid, polite, rude, careful, careless, generous...

**[too~to / enough to]**

- \* 너무 A해서 B할 수 없다: too A to B = so A that 주어 can't B
- \* 너무 A해서 B하다: A enough to B = so A that 주어 can B
- \* to부정사 구문 ⇔ so ~ that절에서 주의할 점: 시제일치, 의미상주어, to부정사의 목적어가 주어로 갈 때

**[to부정사의 시제와 태]**

- \* 주절과 종속절의 시제가 같은 경우: to + 동.원  
주절보다 종속절의 시제가 앞선 경우: to + have + pp
- \* to부정사의 수동: to + be + pp (동명사의 수동: being + pp)

ex. It seems that they are rich. = They seem to be rich.  
It seems that they were rich. = They seem to have been rich.  
It seemed that they were rich. = They seemed to be rich.  
It seemed that they had been rich. = They seemed to have been rich.

■ **중3 이과 최상위** ■

**Infinitives + Gerunds**

[원형부정사와 to부정사]

S	V	O	OC
S	want, ask, tell, advise, expect, allow, get, order	O	<b>to부정사</b> (O의 미래에 할 동작 설명)
S	<b>사역</b> 동사 make, have, let	O	<b>원형부정사</b> (O가 그 동작을 완료하게하다) (O가 그 동작을 다하도록 보고 들음)
	<b>지각</b> 동사 see, watch, hear, smell, feel		<b>-ing</b> (O의 진행 중인 동작 설명)
S	help	O	<b>원형부정사</b> <b>to부정사</b>
S	O와 OC가 <b>수동</b> 의 관계일 때	O	<b>pp</b>

[동명사]

- \* 동.원 + **-ing** : 문장에서 **명사** 역할 - **주어, 목적어(동사의 목적어, 전치사의 목적어), 보어** 자리
- \* 동명사 주어는 **단수** 취급 (수 일치에 주의!)
- \* 부정형: **not + -ing** / 완료형: **having + pp** / 수동형: **being + pp**
- \* 의미상 주어: **소유격 or 목적격 + -ing**

[to부정사 vs. 동명사]

to부정사만 목적어로 받는 동사	동명사만 목적어로 받는 동사	둘 다 가능	의미가 달라짐
want, need, hope, wish, expect, decide, plan, learn, choose, promise, agree, refuse, pretend, offer, seek...	mind, enjoy, give up, avoid, practice, admit, stop, suggest, finish, quit, escape, keep, imagine, deny, consider, delay, postpone, put off...	like, hate, love, start, begin, continue...	stop + to: <b>~하기 위해 멈추다</b> stop + ing: <b>~하는 것을 멈추다</b> try + to: <b>~하려고 노력하다</b> try + ing: <b>시험 삼아 ~해보다</b> forget / remember / regret + to: <b>(미래에) ~할 것을</b> + ing: <b>(과거에) ~했던 것을</b> (regret to : <b>~하게 되어 유감이다</b> ) mean + to: <b>~하려고 의도하다</b> mean + ing: <b>~하는 것을 의미하다</b>

[동명사 vs. 현재분사]

	동명사	현재분사
역할	명사: <b>S, O, C</b>	형용사: <b>명사수식, C</b>
구분방법:	S와 -ing의 관계: <b>S = -ing (동격)</b> ex. His job is <u>taking</u> pictures.	S와 -ing의 관계: S의 <b>진행 중인 동작</b> ex. He is <u>taking</u> pictures
구분방법:	ex. Look at the <u>running</u> shoes. → 명사의 용도, 목적 = the shoes <b>for running</b> ex. sleeping pills, waiting rooms, swimming suits	ex. Look at the <u>running</u> man. → 명사 수식 = the man <b>who is running</b> ex. sleeping babies, waiting people, swimming kids



## ■ 중3 이과 최상위 ■

### Subjunctive Mood

#### [가정법의 공통 규칙]

- \* 가정법 과거 구문에서 be동사: **were**
- \* 가정법 구문에 쓰이는 조동사 과거: **would, could, should, might**
- \* 가정법은 현실이 아니기 때문에 직설법보다 **앞선** 시제 사용!
- \* 가정법이 긍정이면 직설법은 **부정**으로, 부정이면 **긍정**으로

#### [if 가정법]

- \* 가정법과거: [**현재** / 과거]사실에 반대 (해석: **~라면, ~할 텐데**)  
If + 주어 + **동사과거** ~, 주어 + **조동사과거** + **동.원** ~.  
직설법으로 = As + 주어 + **동사현재** ~, 주어 + **조동사현재** ~.  
ex. If I **studied** harder, I **could get** a good grade. (직설: As I **don't study** harder, I **can't get** a good grade.)
- \* 가정법과거완료: [**현재** / **과거**] 사실에 반대 (해석: **~였다면, ~했을 텐데**) -  
If + 주어 + **had pp** ~, 주어 + **조동사과거** + **have pp** ~.  
직설법으로 = As + 주어 + **동사과거** ~, 주어 + **조동사과거** ~.  
ex. If I **had studied** harder, I **could have gotten** a good grade.  
(직설: As I **didn't study** harder, I **couldn't get** a good grade.)
- \* If절의 동사가 **were, had pp, should**인 경우 **if**를 생략하고 S ⇔ V 순서 도치!

#### [I wish 가정법]

- \* 가정법과거: I wish (that) + 주어 + **동사과거** ~. (해석: **~하면 좋을텐데**)  
직설법으로 = I'm sorry (that) + 주어 + **동사현재** ~.  
ex. I wish I **went** to the party. (직설: I'm sorry I **don't go** to the party.)
- \* 가정법과거완료: I wish (that) + 주어 + **had pp** ~. (해석: **~했으면 좋을텐데**)  
직설법으로 = I'm sorry (that) + 주어 + **동사과거** ~.  
ex. I wish I **had gone** to the party. (직설: I'm sorry I **didn't go** to the party.)

#### [as if (as though) 가정법]

- \* 가정법과거: ~ as if + 주어 + **동사과거** ~. (해석: **마치 ~인 것처럼**)  
직설법으로 = In fact, 주어 + **동사현재(같은시제)** ~.  
ex. He **acts** as if he **were** happy. (직설: In fact, he **isn't** happy.)  
He **acted** as if he **were** happy. (직설: In fact, he **wasn't** happy.)
- \* 가정법과거완료: ~ as if + 주어 + **had pp** ~. (해석: **마치 ~였던 것처럼**)  
직설법으로 = In fact, 주어 + **동사과거(앞선시제)** ~.  
ex. He **acts** as if he **had been** happy. (직설: In fact, he **wasn't** happy.)  
He **acted** as if he **had been** happy. (직설: In fact, he **hadn't been** happy.)

#### [혼합 가정법]

- \* 과거에 일어난 일이 **현재** 영향을 미치는 경우 (명백한 시간 표현이 있는지 확인!! ex. **now**)  
혼합가정법: If + 주어 + **had pp** ~, 주어 + **조동사과거** + **동.원** ~.  
직설법으로 = As + 주어 + **동사과거** ~, 주어 + **조동사현재** ~.  
ex. If it **hadn't rained** yesterday, we **could go** camping **now**. (직설: As it rained yesterday, we can't go camping now.)

## ■ 중3 이과 최상위 ■

### [Without 가정법]

- \* **Without** + 명사(구): ~이 없다면 (가정법과거) / ~이 없었다면 (가정법과거완료)
- = **But for** + 명사(구)
- = **If it were not for** + 명사(구) / **If it had not been for** + 명사(구)
- = **Were it** not for + 명사(구) / **Had it** not been for + 명사(구)
- If절의 동사가 were, had pp, should인 경우 **if**를 생략하고 S ⇔ V 순서 도치!!

### [다양한 가정법]

- \* **otherwise** (만약 그렇지 않으면 / 않았다면)
  - ex. I went at once, otherwise I would have missed the bus.
  - = If I had not gone at once, ~
- \* to부정사 (조건의 의미)
  - ex. To look at him, you would think he was the boss.
  - = If you looked at him, ~
- \* 명사
  - ex. A true friend wouldn't desert you. = If the person were a true friend, ~
- \* 부사구
  - ex. I could have gotten better exam grades in a silent classroom.
  - = If I had been in a silent classroom, ~
- \* Suppose/Supposing (that) ~ , Providing/Provided (that) ~
  - ex. They might do whatever provided it were within the law.
  - = ~ if it were within the law.
- \* It's time (that) + S + **동사과거** ~. (이미 했어야 하는데 아직 안 했다는 의미)

## ■ 중3 이과 최상위 ■

### Relatives

#### [관계대명사]

- \* 관계대명사 = **접속사** + **관계대명사**
- \* **형용사**절, **불완전**한 절

#### [관계대명사의 종류]

선행사	주격	소유격	목적격
사람	<b>who</b>	<b>whose</b>	<b>who(m)</b>
사물, 동물	<b>which</b>	<b>whose of which</b>	<b>which</b>
대체	<b>that</b>	-	<b>that</b>
선행사 포함	<b>what</b>	-	<b>what</b>

#### [관계대명사의 어순]

- \* **선행사** + 주관대 + **V**
- \* **선행사** + 소관대 + **명사**
- \* **선행사** + 목관대 + **S + V**
- cf) 동사 + **that** + S + V (완전한절): **접속사**  
추상명사 + **that** + S + V (완전한절): **동격접속사**  
동사 + **what** + S + V (목적어X): **목관대**

#### [관계대명사의 계속적 용법]

- \* 한정: 관계절이 선행사를 수식해서 의미 한정
- \* 계속: 선행사에 대한 설명  
선행사 + **,** + 관계대명사  
예외: **that 사용 불가**

#### [관계대명사의 생략]

- \* **목적격** 관계대명사만 생략 가능
- \* 예외: (**주관대** + **be동사**) + 분사구 - **생략O**  
**전치사** + **목관대** - **생략X**

#### [복합관계사의 종류]

복합관계대명사	명사절	양보의 부사절
who(m)ever	<b>anyone who(m)</b>	<b>no matter who(m)</b>
whichever	<b>anything which</b>	<b>no matter which</b>
whatever	<b>anything that</b>	<b>no matter what</b>

복합관계부사	시간, 장소의 부사절	양보의 부사절
whenever	<b>any time when</b>	<b>no matter when</b>
wherever	<b>any place where</b>	<b>no matter where</b>
however	-	<b>no matter how</b>

#### [관계부사]

- \* 관계부사 = **접속사** + **부사**
- \* **형용사**절, **완전**한 절

#### [관계부사의 종류]

	선행사	전치사+관/대	관계부사
시간	the time	<b>at/on/in which</b>	<b>when</b>
장소	the place	<b>at/on/in which</b>	<b>where</b>
이유	the reason	<b>for which</b>	<b>why</b>
방법	the way	<b>in which</b>	<b>how</b>

#### [관계대명사 vs. 관계부사]

- \* 명사는 문장의 필수 요소  
ex. 주어, 목적어, 명사의 소유격  
→ 관계대명사절은 **불완전**한 절
- \* 부사는 문장의 필수 요소가 아님  
ex. 시간, 장소, 이유, 방법  
→ 관계부사절은 **완전**한 절

#### [관계부사의 계속적 용법]

- \* **when, where** 가능  
= **and then**, = **and there**

#### [관계부사의 생략]

- \* 선행사가 일반 시간, 장소 이유일 때:  
**선행사**와 **관계부사** 중 하나 생략 가능
- \* 예외: **the way**와 **how** 중 하나 무조건 생략