

UNIT 63

if의 대응 표현

Grammar Points | 해석

● 본문 pp. 102~103

- A** 1. 조금 더 노력을 한다면, 나는 네가 성공할 수 있을 것이라고 확신한다. 2. 네 도움이 없다면, 나는 도저히 이 일을 끝낼 수 없을 것이다. 3. 법이 없다면, 사람들은 무엇이 죄인지를 모를 것이다. 4. 그 증거가 없었더라면, 그녀의 결정은 달랐을지도 모른다.
- B** • 그만두라는 말을 듣지 않는 한, 우리는 계속 가구를 판매할 것이다. • 나는 항상 아침 식사를 한다. 만약 그렇지 않다면, 수업 시간에 배가 고파질 것이다.
- C** 1. 만약 비행기를 놓치면, 우리는 어떻게 하지? 2. 너는 내일 돌려준다는 조건으로 내 차를 써도 된다. 3. 교통량이 많지 않다는 전제 하에 나는 버스로 가는 것을 더 좋아한다. 4. 네가 마감일을 지키는 한, 그것은 문제가 아니다. 5. 앞문이 잠겨 있는 경우에는, 뒷문을 사용하라.
- D** 1. 보통 사람들이라면 이스터 섬이 어디에 있는지 알지 못할 것이다. 2. 바로 시작한다면, 너에게 더 좋을 것이다. 3. 워층으로 간다면, 너는 지옥으로 가는 문을 열게 될 것이다.

Exercise

● 본문 pp. 104~105

A

1. had found out 2. long 3. would have lost 4. otherwise 또는 or 5. Had it not been for
또는 If it had not been for 6. unless you are ready 또는 if you are not ready

1. My parents would have been disappointed / if they had found out this fact.

가정법 과거완료

❖ 주절에 would have p.p.가 쓰였으므로 had found out을 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

2. You will be a great teacher / as long as you love children.

~하는 한(= if)

❖ ~ as long as you love children = ~ if you love children

3. Had it not rained , / the farmers would have lost / all their crops.

= If it had not rained

가정법 과거완료(조동사의 과거형+have p.p.)

❖ 조건절의 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료 문장이다.

4. Save some money now , / otherwise(or) you will be broke / when old.

명령문

그렇지 않으면

(you are)

❖ 내용상 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다' 라는 의미로, 「명령문+otherwise(or) ...」로 써야 된다.
(= If you don't save some money now, you will be broke when old.)

5. Had it not been for the hurricane, / the houses would not have been damaged.

= If it had not been for

가정법 과거완료(조동사의 과거형+have p.p.)

❖ 가정법 문장의 if절에서 if가 생략될 경우 주어와 동사가 도치된다.

6. Don't ask me what happened / unless you are ready to hear the truth.

4형식 동사 IO

DO(명사절)

= if you are not ready

❖ unless에는 이미 not의 의미가 포함되어 있으므로 문맥상 not을 삭제하거나 if를 추가한다.

1. 나의 부모님이 이 사실을 알았더라면 실망하셨을 것이다.

2. 당신은 아이들을 사랑하는 한 위대한 선생님이 될 것이다.

3. 비가 오지 않았다면, 농부들은 모든 작물을 모두 잃었을 것이다.
crop[krɒp] 농작물4. 지금 돈을 조금씩 저축해라, 그렇지 않으면 나이 들어서 빈털터리가 될 것이다.
broke[brouk] 파산한, 빈털터리의5. 태풍이 아니었더라면, 집들이 파손되지 않았을 것이다.
hurricane[hʌrɪkən] 허리케인
damage[dæmɪdʒ] 손상을 입히다6. 네가 진실을 들을 준비가 되어 있지 않다면, 나에게 무슨 일이 있었는지 묻지 마라.
be ready to ~할 준비가 되다

B

1. provided that 2. Unless 3. With 4. otherwise 5. without

1. I will continue working / in this company / provided that my pay is increased.

장소의 부사구

~라는 조건으로(= if)

수동태(be동사+p.p.)

❖ provided that(~라는 조건으로)은 if를 대신하여 가정법 문장의 조건절을 이끈다.

1. 나는 월급이 인상된다는 조건으로 이 회사에서 계속 일하겠다.
continue[kontɪnju:] 계속하다
pay[peɪ] 월급

= If it **had not been** for the manual, / I wouldn't have known / how to operate this machine.

❖ 가정법 과거완료(wouldn't have known) 구문이므로, without을 if절로 전환할 때 과거완료형으로 써야 한다.

manual[maɪnjuəl] 안내서, 지침
operate[ɒpəreɪt] 작동하다

E

해설 참조

1. You might as well stop / **unless** you have something else / you want to talk about.

→ You **might as well** stop / **if you don't have something else** / you want to talk about.

❖ unless는 '만약 ~하지 않는다면(= if ~ not)'이라는 의미이다.

2. **As long as** a candidate **is willing to** confront a mistake, / voters can be remarkably forgiving.

→ **If a candidate is willing to confront a mistake**, / voters can be remarkably forgiving.

❖ As long as는 '~하는 한'이라는 의미로 if처럼 조건절을 이끄는 접속사이다.

3. They could have made the movie more interesting / with a little more money.
→ They **could have made** the movie more interesting / **if they had had a little more money**.

❖ with는 가정법 표현과 함께 사용되어 가정의 의미를 나타낼 수 있다. 이 문장에서는 가정법 과거완료와 함께 사용되었으므로 if they had had로 바꿀 수 있다.

4. **Don't call me** / at the office / **unless** it is absolutely necessary.

→ **Don't call me** / at the office / **if it isn't absolutely necessary**.

5. **Without** photographs, / we would not **be able to** remember the past.

→ **If it weren't for photographs**, / we would not be able / to remember the past.

❖ 전치사 without이 조동사(would)를 포함한 절과 함께 쓰여, 불가능한 일 또는 사실과 반대되는 일을 가정할 때에는 가정법 문장으로 바꿀 수 있다. 주절에 「would+동사원형」의 가정법 과거가 왔으므로 without을 「if it were not for ~」로 바꾼다.

6. It would be a pity / to say nothing.
→ It would be a pity / **if we said nothing**.

❖ to부정사가 가정법 표현과 함께 사용되면 if 대신 가정의 의미를 나타낼 수 있다.

1. 말하고 싶은 것이 달리 더 없으면 멈추는 것이 낫다.
might as well (=had better)
~하는 것이 낫다

2. 후보자가 기꺼이 실수에 맞서려고 하는 한, 유권자들은 놀랄 만큼 관대해 질 수 있다.
candidate[kændidət] 후보자
forgiving[fərgɪvɪŋ] 관대한

3. 조금만 더 자금이 있었더라면 그들은 그 영화를 더 재미있게 만들 수 있었을 것이다.

4. 정말로 필요한 경우가 아니면, 사무실로 전화하지 마라.
absolutely[æbsəlu:tli] 절대적으로

5. 사진이 없다면, 우리는 과거를 기억할 수 없을 것이다.

6. 아무 말도 하지 않으면 유감스러운 일이다.
pity[pɪti] 유감스러운 일

Chapter 13. 가정법

UNIT 64

주의해야 할 가정법

Grammar Points | 해석

A 내일 비가 오면, 회의는 취소될 것이다.

● 본문 p. 106

- B** 1. 그는 우리가 횡단보도로 건너야 한다고 주장했다. cf. 그는 그 사고가 횡단보도에서 일어났다고 주장했다. 2. 그는 자기 사진을 즉시 보낼 필요가 있다.
- C** 1. 해가 서쪽에서 뜬다면, 나는 마음을 바꿀 것이다. 2. 혹시라도 예비 부속품을 구하기 어렵다면, 이 번호로 전화하세요.
- D** 1. 만약 Betty가 해외에 공부하러 갔다면, 그녀는 지금 더 나은 위치에 있을 텐데. 2. 만약 네가 이것을 제대로 계획했다면, 우리가 지금 이렇게 영망진창은 아닐 텐데.

Exercise

● 본문 p. 107

A | 1. go 2. stay 3. take 4. were to 5. have

1. He required / that I go to see the principal.

(should) to부정사의 부사적 용법(목적)

- ❖ require는 '요구'의 의미를 나타내는 동사이므로 that절의 동사는 가정법 현재 형태인 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

2. They asked / that we stay with them a little longer.

(should)

- ❖ ask가 '요구'의 의미를 나타낼 때 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

3. It is necessary / that you take part in the project.

(should)

- ❖ '필요'의 의미를 나타내는 형용사 necessary에 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 쓴다.

4. If man were to live forever, / we would be faced / with a lot of problems.

인간, 인류(관사 없이 씀)

~에 직면하다

- ❖ 가정법 미래 표현으로 실현 불가능한 일을 가정하며, if절의 동사의 형태는 「were to+동사원형」이다.

5. If they had started earlier, / they would have dinner now.

- ❖ 주절에 현재를 나타내는 now가 있으므로 가정법 과거시제로 써야 한다. 이 문장은 혼합가정법으로 과거의 일이 현재까지 영향을 끼치는 것을 나타낸다.

1. 그는 나에게 교장 선생님께 가 보라고 했다.

require[ri'kwaia] 요구하다
principal[prinsəpəl] 교장

2. 그들은 우리가 그들과 좀 더 머물러야 한다고 요구했다.

3. 당신은 그 프로젝트에 참가할 필요가 있다.

take part in ~에 참여하다
project[prɒdʒekt] 계획, 프로젝트

4. 인간이 영원히 산다면, 우리는 많은 문제에 직면하게 될 것이다.

5. 그들이 좀더 일찍 출발했었다면, 그들은 지금쯤 저녁을 먹을 텐데.

B | 1. hadn't spent all his money on gambling, he wouldn't be broke now 2. hadn't rained last night, the road wouldn't be muddy now 3. had known the whole story, he wouldn't have been so angry

〈보기〉 I didn't pay for the bill, / and today I am in trouble.

be in trouble: 곤경에 빠지다

→ If I had paid for the bill, / I wouldn't be in trouble today.

가정법 과거완료

가정법 과거

- ❖ 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 혼합가정법 문장으로, 조건절에는 가정법 과거완료, 주절에는 가정법 과거가 쓰였다.

1. Jerry spent all his money on gambling, / and he is broke now.

spend+시간(돈)+(on)-ing: ~하는 데 시간(돈)을 쓰다

→ If Jerry hadn't spent all his money / on gambling, / he wouldn't be

가정법 과거완료

전치사

동명사

가정법 과거

broke / now.

- ❖ 과거의 일이 현재까지 영향을 미치고 있는 혼합가정법 문장이다.

2. It rained last night, / and the road is muddy now.

→ If it hadn't rained last night, / the road wouldn't be muddy now.

가정법 과거완료

가정법 과거

- ❖ 어젯밤에 비가 온 것은 과거의 사실이고 오늘 길이 질척이는 것은 현재의 사실이므로, if절에는 가정법 과거완료, 주절에는 가정법 과거인 혼합가정법을 쓴다.

〈보기〉 나는 그 청구서 요금을 내지 못해서 오늘 곤경에 빠져 있다.

→ 내가 그 청구서 요금을 냈다면, 오늘 곤경에 빠지지 않았을 텐데.

1. Jerry는 도박에 그의 돈을 다 썼고, 지금 빈털터리이다.

→ Jerry가 도박에 그의 돈을 다 쓰지 않았다면, 그는 지금 빈털터리가 아닐 텐데.

gambling[gæmblɪŋ] 도박
broke[brouk] 빈털터리의

2. 어젯밤 비가 와서, 지금 길이 질척하다.

→ 어젯밤 비가 오지 않았더라면, 지금 길이 질척이지 않을 텐데.

muddy[mʌdi] 질척이는

3. Because he didn't know the whole story, he was so angry.

→ If he **had known the whole story**, he **wouldn't have been so angry**.

가정법 과거완료

가정법 과거완료

❖ 주어진 문장의 주절과 종속절이 모두 과거시제이므로 과거 사실에 반대되는 가정을 나타내는 가정법 과거완료이다.

3. 그는 전말을 알지 못했기 때문에, 화가 났다.

→ 그가 전말을 알았더라면 그렇게 화가 나지 않았을 것이다.

C

1. had got[gotten] our visas, would be on the plane 2. had seen Amy going into the shop

1. If we **had got[gotten] our visas** on time, / we **would be on the plane** right

가정법 과거완료

가정법 현재

now.

❖ 혼합가정법으로 '제때 비자를 받지 않은 것'은 과거의 사실이고 '지금 비행기에 타지 않고 있는 것'은 현재의 사실이다. 따라서 if절은 가정법 과거완료(had got[gotten])가, 주절은 가정법 과거시제인 「조동사의 과거형(would)+동사원형(be)」이 되어야 한다.

2. He **insisted / that he had seen Amy going / into the shop / the other night**.

요구·주장 접속사

지각동사+목적어+목적격보어

❖ insist가 미래의 사건을 요구하는 뜻일 때에는 that절 뒤에 「(should+)

1. visa[víza] 비자, 사증

UNIT
60~64

Review Test

● 본문 pp. 108~110

내 | 신 | 형

01. had 02. saw 03. had gotten 04. would look 05. ② 06. ③ 07. ⑤ 08. ② 09. take
10. had come 11. were 12. be 13. should be 14. have gone bad if you had kept it in the refrigerator
15. if she didn't see him every day 16. wouldn't have had an accident 17. could have fallen out of the window
18. you (should) visit Wales some day 19. ① are → be 20. it were not for trash cans

01 신용카드가 있다면, 그녀는 현금으로 지불하지 않을 텐데.

❖ 주절이 가정법 과거로 현재 사실의 반대 상황을 가정하고 있으므로 조건절에 과거 동사를 써야 한다.

02 누군가가 가게 물건을 훔치는 것을 본다면, 당신은 어떻게 하겠습니까?

❖ 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」이 나오므로, 조건절도 가정법 과거시제에 맞추어 과거 동사를 쓴다.

03 내가 더 싼 항공편을 구할 수 있었더라면, 나는 돈이 떨어지지 않았을 텐데.

❖ 주절에서 과거완료시제를 사용하고 있으므로, 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다.

04 내가 이 모자를 쓴다면, 나는 나이 든 여자로 보일 것이다.

❖ 조건절의 시제가 과거이므로, 가정법 과거 문장임을 알 수 있다.

05 A: James, 어제 식당에서 Jeff가 너에 대해 하는 이야기를 들었니?

B: 아니, 나는 아무것도 못 들었는데.

A: 그가 마치 그게 사실인 것처럼 너에 대한 거짓말을 꾸며냈어.

B: 정말? 왜 그가 그런 짓을 하는 거지?

A: 글썄, 나도 잘 모르겠어.

01. pay by cash 현금으로 지불하다
credit card 신용카드

02. shoplift[ʃɒplɪft] 가게 물건을 훔치다

03. run out of ~이 다 떨어지다
flight[flaɪt] 비행, 항공편

04. wear[weə] 입다, 모자를 쓰다
(wear-wore-worn)

05. make up 지어내다, 날조하다

- ❖ '거짓말(lies)'이 조건절의 주어이므로 복수형 대명사 they를 써야 한다. 거짓말의 내용은 말하는 시점과 동일한 시점(과거)이므로 가정법 과거시제를 쓴다.

- 06** ① 내 가방이 이렇게 무겁지 않으면 나는 뭘 수 있을 텐데.
 ② 그녀가 테이트 상대가 마음에 들지 않는다면, 왜 그와 다시 만날 것을 약속하겠니?
 ③ 내가 그것을 알았었다라면, 그녀를 그렇게 대하지 않았을 텐데.
 ④ 내가 시간이 더 있다면, 나는 태권도를 배울 텐데.
 ⑤ 할인판매 중이었다면 나는 그 가방을 샀을 텐데.
- ❖ ① 가정법 과거시제이므로, 조건절에 과거형 동사를 썼으며, be동사는 인칭에 상관없이 were를 쓴다.
 ② 조건절이 과거시제로 되어 있으므로, 주절도 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴 것이 옳다. 의문문이 되면서 「조동사+주어+동사원형」의 순으로 어순이 바뀌었다.
 ③ Had I known it은 If가 생략되면서 도치된 형태로, If I had known it으로 이해하면 된다. 조건절에 과거완료 시제가 쓰였으므로, 주절에도 「조동사의 과거형+have p.p.」 형태가 와야 한다. 즉, wouldn't treat는 wouldn't have treated가 되어야 한다.
 ④ 가정법 과거시제로 쓰인 문장이다.
 ⑤ 가정법 과거완료시제로 쓰인 문장이다.
- 07** 오로지 네가 나를 도와주었기 때문에 나는 내 일을 끝마쳤다.
 ① 네가 나를 돕는다면 나는 일을 끝낼 것이다. <조건문>
 ② 네가 나를 돕는다면 나는 일을 끝낼 텐데. <가정법 과거>
 ③ 네가 나를 돕지 않았다면, 나는 일을 끝냈을 텐데. <가정법 과거완료>
 ④ 네가 나를 도왔다면 나는 일을 끝냈을 텐데. <가정법 과거완료>
 ⑤ 네가 나를 돕지 않았다면, 나는 일을 끝내지 못했을 텐데. <가정법 과거완료>
- ❖ 과거의 일을 이야기하고 있으므로, 가정법으로 바꿀 때에는 과거 사실의 반대 상황을 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 써야 한다.
- 08** 내가 더 힘이 세다면, 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 텐데. <가정법 과거>
 ① 나는 힘이 세다. 그래서 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 있다.
 ② 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 없다. 왜냐하면 나는 힘이 충분히 세지 않기 때문이다.
 ③ 나는 힘이 세다. 그래서 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와주었다.
 ④ 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와줄 수 없었다. 왜냐하면 나는 힘이 세지 않았기 때문이다.
 ⑤ 나는 그가 피아노를 옮기는 것을 도와주겠다. 왜냐하면 나는 힘이 세기 때문이다.
- ❖ 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거 문장은 직설법으로 바꿀 때 현재시제로 써야 한다.
- 09** 그의 의사는 그가 매일 산책을 해야 한다고 조언했다.
 ❖ advise가 '~해야 한다고 조언하다'라는 의미일 때 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」을 쓴다.
- 10** 그는 그녀가 어제 여섯시 경에 귀가했다고 주장했다.
 ❖ insist가 이미 일어난 사실에 대해 주장했다는 의미일 때 that절의 동사는 시제 일치에 따른다.
- 11** 나의 할아버지가 아직 살아계신다면 오늘 백 세가 되실 텐데.
 ❖ 현재 사실에 대한 반대를 나타내는 가정법 과거이다.
- 12** 정오에 점심을 먹었더라면, 내가 지금 배고프지 않을 텐데.
 ❖ 정오에 점심을 먹지 않았다는 것은 과거의 사실이고, 지금 배가 고픈 것은 현재의 사실이므로 if절에는 가정법 과거완료, 주절에는 가정법 과거를 써서 혼합가정법으로 나타낸다.
- 13** 그가 이전의 지위로 복귀하는 것이 필요하다.

- 06.** date[deɪt] 데이트, 데이트 상대
 treat[tri:t] 다루다, 대하다
 be on sale 할인판매 중이다

- 08.** carry[kæri] 옮기다, 나르다

- 09.** advise[ədvaɪz] 조언하다, 충고하다

- 13.** restore[ri'stɔːr] 복귀하다

❖ necessary가 '~할 필요가 있다'라는 의미일 때 다음에 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」을 쓴다.

14 네가 우유를 냉장고에 보관했다라면 상하지 않았을 텐데.

❖ 가정법 과거완료 문장이다. wouldn't 뒤에 주절의 동사구 have gone bad가 먼저 나오고, 이어서 조건절 「if+주어+had p.p.」와 부사구가 온다.

15 그녀는 그를 매일 보지 않으면 상사병에 걸릴 것이다.

❖ 주절이 가정법 과거(would be)이므로 조건절에는 「if+주어(she)+동사의 과거형(didn't see)」의 어순으로 쓴다.

16 ❖ 과거 사실의 반대 상황을 가정하므로, 주절에 「조동사의 과거형+have p.p.」를 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

17 ❖ 과거 사실의 반대 상황을 가정하므로, 주절에 「조동사의 과거형+have p.p.」를 써서 가정법 과거완료로 나타낸다.

18 ❖ 제안을 나타내는 동사 suggest 다음에 오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 가정법 현재 시제로 쓴다.

[19-20] 어떤 사람들은 지하철역의 쓰레기통을 제거할 것을 요구한다. 그들은 음식물 쓰레기로 가득 찬 쓰레기통이 승객들의 건강에 해가 된다고 주장한다. 하지만 역에 쓰레기통이 없다면 사람들은 여기저기에 쓰레기를 마구 던질 것이고, 그러면 역은 더 더러워지게 된다.

❖ **19** ① '주장, 제안, 요구, 명령'을 나타내는 demand, suggest, insist 등의 동사 다음에 오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 형태가 되어야 하므로 are가 아니라 (should) be가 되어야 한다.

② full of는 '~로 가득 찬'의 뜻의 형용사구를 이끌며 명사 the cans를 뒤에서 수식한다.

③ 주절의 동사가 insist이지만 '~해야 한다'는 미래의 일이 아니라 쓰레기통이 건강에 해롭다는 '현재'의 사실을 주장하는 것이므로 직설법 현재시제인 are로 표현하는 것이 맞다.

④ 지문이 현재에 대한 내용을 다루고 있고 종속절에 without이 쓰였으므로 주절은 「조동사의 과거형+동사원형」으로 나타냈다.

⑤ 분사구문이며 making의 의미상 주어는 앞 문장의 내용(사람들이 쓰레기를 마구 버리는 것이다).

20 전치사 without이 '~이 없다면'의 의미를 나타내며 주절의 동사가 가정법 과거이므로 「if it were not for ~」로 바꿀 수 있다.

position[ˈpəʒɪʃn] 지위

14. go bad 상하다
refrigerator[ˈrɪfrɪdʒəreɪtər] 냉장고

15. lovesick[ˈlʌvsɪk] 상사병이 난

16. accident[ˈæksɪdənt] 사건, 사고

17. grab[græb] 잡다

18. suggest[ˈsədʒest] 제안하다

[19-20]

demand[ˈdɪmənd] 요구하다

trash can 쓰레기통

remove[ˈrɪmʊv] 제거하다

food waste 음식물 쓰레기

passenger[ˈpæʃəndʒər] 승객

garbage[ˈɡɑːrbɪdʒ] 쓰레기

● 본문 pp.111~112

UNIT
60~64

Review Test

수 | 능 | 형

01. steamed **02.** ② — Without him **03.** ③ — as if he had been badly beaten **04.** ⑤ **05.** ③

01 대부분의 소비자들은 냉동 감자튀김이 이제 '신선한 야채'로 취급된다는 것에 대해 동의하지 않는다. 한 소비자는 말한다. "어떻게 기름에 튀겨진 것을 신선한 야채로 여길 수 있나요? 만약 내가 브로콜리를 찐다면, 나는 더 이상 그것을 신선한 브로콜리라고 할 수 없습니다. 이미 요리된 것이니까요."

❖ 가정법 과거 문장으로 주절이 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태이므로 조건절에는 동사의 과거형이 와야 한다. 따라서 steamed가 적절하다.

02 토마스 알바 에디슨은 전구의 발명으로 세상을 밝혔다. 그가 없었다면, 세상은 여전히 어두운 장소일 것이다. 하지만, 전구는 그의 유일한 발명품이 아니었다. 그는 또한 축음기와 1,200개 이상의 다른 것들을 발명했다. 대략 2주마다 그는 새로운 무언가를 만들었다.

01. consumer[kənˈsʊmə] 소비자
disagree[ˌdɪsəˈɡriː] 동의하지 않는다
approve[əˈpruːv] 승인하다, 시인하다
steam[stiːm] (음식을) 찌다

02. light[laɪt] 밝히다, 비추다
(light—lit—lit)
invention[ɪnˈvenʃən] 발명

- ❖ ① with는 여기서 '도구·수단'을 나타내는 전치사이다.
- ❖ ② 문맥상 '에디슨, 그가 없었다면, 세상은 여전히 어두운 장소일 것이다'라고 해야 자연스럽다. 따라서 Without으로 고쳐야 한다. 이 문장의 Without him은 If it had not been for him으로 고칠 수 있고, 뒤의 주절에 가정법 과거완료의 형태가 아닌 가정법 과거가 쓰여 과거의 일이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하는 혼합가정법 문장을 이루고 있다.
- ❖ ③ 에디슨이 축음기를 비롯한 약 1,200개의 발명품을 만든 것은 과거의 일이므로 과거시제로 표현한 것이 맞다.
- ❖ ④ 「every+수량형용사+복수 명사: 매 ~마다
- ❖ ⑤ -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

03 불쌍한 친구! 우리는 정말로 끔찍한 상태 속에서 그를 발견했다. 그 전날 저녁에는 그의 왼팔이 부러졌고, 그때 이후로 그는 심하게 맞았던 것처럼 보였다. 왜냐하면 그의 몸 전체가 상처와 타박상, 그리고 피로 뒤덮여 있었기 때문이다. 불길도 또한 그에게 달려들기 시작했고, 그는 팔꿈치와 오른쪽 허벅지 위에 두 개의 큰 화상을 입었다. 또한 그의 수염과 머리카락은 불에 그을렸다. 불쌍한 Pedro!

- ❖ ① 감탄문이므로 「의문사+a(n)+형용사+명사」의 어순으로 쓴다.
- ❖ ② 그의 왼쪽 팔이 부러진 시점이 (과거에) 그를 발견한 것보다 더 이전에 일어난 일이므로 대과거(had p.p.)로 쓰는 것이 맞다.
- ❖ ③ '그가 심하게 맞았던 것처럼 보이는' 것이므로, 수동태인 as if he had been badly beaten으로 써야 한다.
- ❖ ④ 정해진 두 개가 있는 경우에는 각각을 one과 the other로 지칭한다.
- ❖ ⑤ '그의 수염과 머리카락(his beard and hair)이 불에 그을리는 것'(수동)이므로 수동태(be동사+p.p.)로 쓰는 것이 맞다.

04 밤에 돌아다니는 것은 매우 위험할 수 있다. 아래의 지침들을 따르면 (밤에) 걷는 것이 더 안전해질 수 있다. 항상 불이 환하게 켜져 있는 곳에서 걷도록 하라. 어두워진 후에는, 누군가가 숨어 있을지도 모르는 큰 덩불이나 출입구는 멀리 하라. 만약 차에 탄 어떤 사람이 멈춰 서서 길을 물어본다면, 그 차량에 가까이 가지 마라. 멀리 떨어져서 대답해 주어라. 만약 누군가가 당신을 쫓아온다면, 불이 켜져 있고 사람들이 있는 곳으로 가도록 하라. 현금인출기에서 돈을 출금할 때에도 조심하라. 사람들이 그것(현금)을 볼 수 없도록 재빨리 집어넣어라.

- ❖ ① 동명사로서 문장의 주어 역할을 한다.
- ❖ ② 「make+목적어+목적격보어」 구문이므로 목적격보어로 형용사의 비교급 safer가 왔다.
- ❖ ③ 과거분사가 형용사의 역할을 해서 뒤에 있는 명사 areas를 수식한다.
- ❖ ④ 가정법이 아닌 단순 조건절로 주절의 시제에 맞게 동사의 현재형을 쓴다.
- ❖ ⑤ 단순 조건절이므로 주절과 시제를 맞추어 동사의 현재형을 쓴다. 따라서 followed를 follows로 바꿔 써야 한다.

05 어린이들의 독해 전략을 조사하기 위한 연구가 시행되었다. 즉, 어린이 집단 안에서 공통적으로 사용되는 전략이 있는지 알아보고, 독해 전략의 사용이 자연적인 발달 과정이라는 것을 보여주는 특정한 패턴이 있는지를 알아보기 위함이었다. 그 결과, 어린이들은 그림에 주목하다가 글씨에 주목하는 것으로 차츰 발전한다는 사실이 밝혀졌다. 하지만, 전략의 사용은 단순한 발달 과정이 아닐 수 있으며, 아이들 개개인의 이전 경험과 흥미뿐만 아니라 지문의 종류에도 달려 있다.

- ❖ (A) suggest가 '제안하다'의 의미가 아니라, '~라는 것을 시사하다'라는 의미로 쓰였으므로 that절의 동사는 「(should+동사원형)이 아니라, 문장의 시제에 맞추어 써야 한다. 여기서는 일반적인 사실을 말하므로 현재시제로 쓰면 된다.
- ❖ (B) 어린이들의 독해 전략이 연구에 의해 '발견된 것'이므로 수동태로 써야 한다.
- ❖ (C) 「not A but B」 구문이 쓰인 문장으로, A와 B에는 동일한 품사의 형태가 와야 한다. A에 해당하는 곳에 동사 is의 보어로 형용사 developmental이 쓰였으므로 마찬가지로 형용사 보어 dependent가 적절하다.

electric[ilɛktrɪk] 전기의
create[kriˈeɪt] 만들다

03. fellow[fɛləu] 친구, 동료
state[steɪt] 상태
wound[wʊnd] 상처, 부상
bruise[bruz] 타박상
flame[fleɪm] 불길, 불꽃
burn[bɜːn] 화상
elbow[ɛlbəʊ] 팔꿈치
thigh[θaɪ] 허벅지
scorch[skɔːtʃ] 태우다, 그슬리다

04. bush[bʊʃ] 덩불
doorway[dɔːrweɪ] 출입구
vehicle[ˈviːkl] 차량, 탈것
approach[əˈprəʊtʃ] 접근하다
ATM(Automated Teller Machine)
현금 자동 입출금기
put away 넣다, 치우다

05. research[rɪsɜːtʃ] 연구, 조사
conduct[kənˈdʌkt] 수행하다
investigate[ɪnvɛstəˈɡeɪt] 조사하다
strategy[ˈstrætədʒi] 전략
identify[aɪdɛntəˈfaɪ] 확인하다
progress[ˈprɒɡres] 발전하다
illustration[ɪləˈstreɪʃən] 삽화
dependent[dɪˈpendənt] ~에 의존하는
individual[ɪndəˈvɪdʒʊəl] 개인의
prior[ˈpraɪə] 이전의

UNIT 65

관계대명사 who / who(m) / whose

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 116

- A** 1. 그녀가 Michael과 사랑에 빠진 여인이다. 2. 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
B 1. 그는 우리 모두가 존경하는 과학자 중의 한 사람이다. 2. 이 사람이 나와 함께 여행했던 그 사람이다.
C 전공이 수학인 우리 아버지는 고등학교에서 가르치신다.

Exercise

● 본문 p. 117

A | 해설 참조

1. He rang Dr. Kevin / who was the family doctor.

↑ 주격 관계대명사

❖ 선행사가 Dr. Kevin(사람)이므로 주격 관계대명사 who를 쓸 수 있다.

2. Actors are people / who usually love to be the center of attention.

↑ 주격 관계대명사

❖ 선행사가 people(사람)이므로 주격 관계대명사 who를 쓸 수 있다.

3. • This is Frank / (who(m)) I told you about.

↑ 목적격 관계대명사(생략 가능)

• This is Frank / about whom I told you.

↑ whom은 생략 불가

❖ 선행사가 Frank(사람)이므로 목적격 관계대명사는 who(m)을 쓰고, 전치사는 관계대명사 앞 혹은 문장 맨 뒤에 둘 수 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있는데, 전치사와 나란히 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

4. An orphan means a child / whose parents are dead.

↑ 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 a child이고, 뒤에 명사(parents)가 나오므로, 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

5. He used to read aloud / to his wife / whose eyesight was failing.

~하곤 했다

↑ 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 his wife이고, 뒤에 명사(eyesight)가 나오므로 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

1. 그는 가족 주치의인 Kevin 박사에게 전화했다.

2. 배우들은 보통 주목의 대상이 되기를 좋아하는 사람들이다.
attention[əténʃən] 주목, 주의

3. 이 사람이 내가 너에게 말했던 Frank이다.

4. 고아란 부모가 죽은 아이를 의미한다.
orphan[ɔrfən] 고아5. 그는 시력이 약해져 가는 아내에게 큰 소리로 책을 읽어 주곤 했다.
eyesight[äisáit] 시력

B | 1. are 2. knows 3. are 4. who 5. whose 6. whom

1. The other people / [who also live in the house] / are really friendly.

S ↑ 주격 관계대명사절 V

❖ The other people은 이 문장의 전체 주어이자 주격 관계대명사절의 선행사이다. 따라서 관계사절 안의 동사는 복수 동사인 live를 썼고, 본동사 역시 복수 동사인 are를 써야 한다.

2. Josh is my favorite friend / who knows anything about me.

선행사 ↑ 주격 관계대명사절

❖ 선행사가 my favorite friend로 단수이므로 관계사절 안의 동사 역시 단수형인 knows를 써야 한다.

3. It is the 'live-in' nannies / [who are in really short supply].

선행사 ↑ 주격 관계대명사절 공급이 부족한

❖ 선행사가 the 'live-in' nannies로 복수이므로 관계사절의 동사 역시 복수형인 are를 써야 한다.

1. 그 집에 사는 또 다른 사람들 역시 정말 친절하다.

2. Josh는 나에게 관해 무엇이든 알고 있는 내 친한 친구이다.

3. 정말 공급이 부족한 것은 '입주해서 사는' 유모들이다.
live-in 입주해서 사는
nanny[næni] 유모

4. The civil service organization / is composed of various offices and the employees / [who run them].

관공서 ~으로 구성되다
선행사 주격 관계대명사절

❖ 문장 마지막의 them은 various offices를 가리키므로, '그 사무실들을 운영하는 직원들'이라는 의미이고, 뒤의 동사 run에 대한 주어 역할을 하고 있으므로 주격 관계대명사 who가 알맞다.

5. Help is needed for families / [whose homes were destroyed / in the bombing].

선행사 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 families이고 뒤에 명사(homes)가 나오므로, 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

6. Each department is asked to recommend students, / all of whom must have a 3.5 grade point average or higher / to receive the award.

~할 것이 요구되다 = and all of them
학점 그 상을 받기 위해서

❖ 선행사가 students이고 all 앞에 접속사가 없으므로 all of 다음에 목적격 관계대명사 whom을 쓴다.

4. 관공서는 여러 사무실들과 그것들을 운영하는 직원들로 구성되어 있다.
employee[implɔi] 직원, 고용인
run[rʌn] 운영하다

5. 폭격으로 집이 파괴된 가구들에게 도움이 필요하다.
destroy[distrɔi] 파괴하다
bombing[bʌmɪŋ] 폭격

6. 각 학과는 학생들을 추천할 것이 요구되는데, 그 상을 받기 위해서 그들 모두는 학점이 평균 3.5 이상이어야만 한다.
department[dɪpɑrtmənt] 학과
recommend[rekəmend] 추천하다
award[əwɔrd] 상(賞)

C | who(m)

The family has changed greatly / during the last century. In the past, / parents arranged marriages / for their children. Young people did not decide the person / [who(m) they wanted to marry]. But now, / most young people can choose the spouse / [who(m) they want to marry].

목적격 관계대명사 대부분의
선행사 목적격 관계대명사

❖ marry의 목적어 역할을 하고, 선행사가 각각 the person과 the spouse로 사람이므로 목적격 관계대명사 who(m)를 쓰는 것이 적절하다.

가족은 지난 세기 동안 크게 변해 왔다. 과거에는, 부모님들이 자녀의 결혼을 중매했다. 젊은이들은 결혼하고 싶은 사람을 결정하지 않았다. 그러나 지금은 대부분의 젊은이들이 그들이 결혼하고 싶은 배우자를 고를 수 있다.
century[sentʃəri] 세기
arrange[əreɪndʒ] 정하다, 준비하다
spouse[spaʊs] 배우자

Chapter 14. 관계사

UNIT 66

관계대명사 which

Grammar Points | 해석

- A 이것은 러시아와 알래스카 사이에 있는 바다이다.
- B 1. 내가 빌린 차는 5마일 간 후에 고장이 났다. 2. 당신이 찾고 있는 그 책은 서랍에 있다.
- C 나는 창문이 모두 깨진 차 한 대를 보았다.

● 본문 p. 118

Exercise

● 본문 p. 119

- A | 1. which 2. whose 3. it 4. which

1. Last week / we heard about the terrible conditions / which exist in Mexican prisons.

선행사 ← 주격 관계대명사

❖ 선행사가 the terrible conditions이고 뒤에 동사 exist의 주어에 필요한 자리이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.

2. Look at the mountain / whose top is covered with snow.

선행사 ← 소유격 관계대명사

❖ 선행사가 the mountain이고, 뒤에 따라오는 명사 top에 걸리는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

3. He showed me around the city, / and it was very kind of him.

= which

❖ 접속사 and가 있으므로 대명사 it을 쓴다. 관계대명사 which는 접속사를 포함하고 있으므로 and which로 쓰지 않고 which만 써야 한다.

4. You can easily get these books / [which will give you all the information].

선행사 ← 주격 관계대명사절

❖ 두 문장을 연결하는 접속사의 역할을 하면서 앞에 나온 these books를 대신해 이어지는 절의 주어 역할을 할 수 있는 관계대명사 which가 적절하다.

1. 지난주에 우리는 멕시코 감옥에 존재하는 끔찍한 상황들에 관해서 들었다.

terrible[ˈtɛrəbl̩] 끔찍한, 무서운
prison[ˈprɪzn̩] 감옥

2. 산꼭대기가 눈으로 덮인 저 산을 보세요.

be covered with ~으로 덮여 있다

3. 그가 나에게 그 도시를 구경시켜 주었는데, 그는 정말 친절했다.

4. 너에게 모든 정보를 줄 이 책들을 너는 쉽게 구할 수 있다.

information[ˌɪnfəˈmeɪʃn] 정보

B

1. ① → the interior of which 또는 whose interior 2. ② → which 3. ③ → which 4. ④ → which

1. That building, / the interior of which is better than the outside, / was designed / by the same architects.

S = whose interior

V(수동태)

by+행위자

❖ and the interior of which에서 관계대명사 which가 있으므로 접속사 and는 필요 없다. 또는 whose interior로도 나타낼 수 있다.

2. Do you remember the Italian restaurant / which I mentioned in my letter?

선행사

목적격 관계대명사 타동사

❖ 동사 mention은 '~에 관해 언급하다'라는 의미의 타동사이므로 전치사 about이 필요 없다.

3. Researchers found / that learning other languages / changes the area of the brain / [which processes information].

S

V

선행사 주격 관계대명사

❖ whose 뒤에 명사가 아닌 동사 processes가 나오므로 소유격 관계대명사가 아닌 주격 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

4. He lent me two DVDs, / neither of which I have watched.

수여동사 IO DO =and neither of two DVDs

❖ 두 문장을 연결하는 접속사의 역할을 하면서 앞에 나온 two DVDs를 대신하는 대명사의 역할을 할 수 있는 which로 바꿔야 한다.

1. 외부보다 내부 인테리어가 더 나은 저 건물은 같은 건축가들에 의해 디자인되었다.

architect[ˈɑːrkɪtɛkt] 건축가

2. 내가 편지에서 언급했던 이탈리아 식당을 기억하니?

mention[ˈmɛnʃən] ~에 관해 언급하다

3. 연구자들은 외국어 학습이 정보를 처리하는 뇌의 영역을 바꾼다는 것을 발견했다.

area[ˈɛəriə] 지역, 영역

process[ˈpræsɪs] (정보를) 처리하다

4. 그는 내게 DVD 두 개를 빌려주었는데, 두 개 다 보지 않았다.

lend[ˈlɛnd] 빌려주다

C

1. (A) which (B) which (C) that

2. by emphasizing the things which you agree on 또는 by emphasizing the things on which you agree

Here is a simple way / which shows / how to begin discussion. In talking with people, / don't begin / by discussing the things / on which you differ. Begin /

주격 관계대명사 ~하는 법

by -ing: ~함으로써

전치사+관계대명사

by emphasizing the things / which you agree on. Keep emphasizing, / if

by -ing: ~함으로써

목적격 관계대명사

keep -ing: 계속해서 ~하다

여기 논의를 시작하는 법을 보여주는 간단한 방법이 있다. 사람들과 이야기를 할 때, 당신이 의견을 달리하는 것을 논의하면서 시작하지 마라. 당신이 동의하는 것들을 강조함으로써 시작해라. 가능하다면 당신과 상대방 둘 다

possible, / **that** you are both working / for the same goal.

종속접속사(목적절)

- ❖ (A) 선행사 way를 수식하는 주격 관계대명사가 필요하므로 which를 쓴다.
(B) 선행사 things를 수식하면서 전치사 on의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 which를 쓴다.
(C) 선행사가 없고 타동사인 emphasizing의 목적절을 이끌어야 하므로 명사절을 이끄는 종속접속사 that이 와야 한다.
- ❖ '~함으로써'의 의미는 'by -ing'로 나타낸다. emphasizing의 목적어는 the things가 되며 다음에 선행사 the things를 수식하는 관계대명사절 which you agree on이 이어진다. 혹은 전치사 on이 관계대명사 which 앞에 와서 on which you agree도 가능하다.

같은 목표를 위해 일하고 있음을 계속 해서 강조해라.

discussion[dɪskʌʃən] 토의, 논의

differ on ~에 대해 다르다

emphasize[émfəsaɪz] 강조하다

goal[goul] 목표

Chapter 14. 관계사

UNIT 67 관계대명사 that

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 120

- A** 1. 기차 안에서 노인에게 자리를 양보했던 그 소녀는 큰 가방을 갖고 있었다. 2. 사람이 발명한 첫 번째 스포츠 장비는 공이었다.
- B** 1. 그 영화를 본 사람이 마지막 장면을 잊을 수 있을까? 2. 나는 강을 건너고 있는 남자 한 명과 말 한 마리를 보았다. 3. 이것은 내가 어제 잃어버린 것과 똑같은 시계이다. 4. 반짝이는 것이 모두 금은 아니다.
- C** 이곳은 그가 젊었을 때 살았던 집이다.

Exercise

● 본문 p. 121

A | ②

- ① Punk is a youth fashion / [that started / in England in the mid 1970s].

주격 관계대명사

- ② The glorious fact is / **that** we can always have a new beginning.

명사절(보어)을 이끄는 접속사

❖ that 이하의 문장이 완전한 문장이므로, that은 명사절을 이끄는 접속사이다.

- ③ A sport / [(that) many people enjoy] / is riding the waves / on a surfboard.

S 목적격 관계대명사

V

❖ 선행사 A sport를 수식하는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다.

- ④ The Mayflower was the ship / [that carried the Pilgrims / from England to America].

선행사 목적격 관계대명사

from A to B: A에서 B로

- ⑤ A wise man / will try to avoid feelings of guilt / by avoiding the acts / [that cause them].

= feelings of guilt

주격 관계대명사

- ① 펑크는 1970년대 중반에 영국에서 시작된 젊은이들의 유행이다.

- ② 영광스러운 사실은 우리가 항상 새로운 시작을 할 수 있다는 것이다.
glorious[glɔːriəs] 영광스러운, 빛나는

- ③ 많은 사람들이 즐기는 스포츠는 서프보드를 타고 파도를 타는 것이다.

- ④ 메이플라워 호는 최초의 이주자들을 영국에서 미국으로 싣고 온 배이다.
Pilgrim[pilgrim] (미국) 유럽에서 건너 온 최초의 이주자, (종교적인) 순례자

- ⑤ 현명한 사람이라면 죄책감을 초래하는 행동들을 피함으로써 죄책감을 피하려고 할 것이다.

B

1. which 2. that 3. that

1. Is that the film / in **which** she plays the role of a witch?

전치사+관계대명사

❖ 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다.

2. The death of his son / was an experience / **that** he never fully recovered from.

S

V

목적격 관계대명사

❖ 선행사가 an experience이므로 사람을 선행사로 취하는 관계대명사 whom을 쓸 수 없다.

3. The people and animals / [**that** were affected by drought] / welcomed the onset of rainy season.

선행사(사람+동물)

주격 관계대명사

우기(雨期)

❖ 선행사가 사람과 동물 둘 다일 때에는 관계대명사 that을 쓴다.

1. 그녀가 마녀 역할을 한 것이 그 영화입니까?

play a role 역할을 하다

2. 그의 아들의 죽음은 그가 절대 완전히 회복하지 못한 경험이었다.

recover[ri'kʌvə] 회복하다

3. 가뭄으로 피해를 입은 사람들과 동물들이 우기(雨期)의 시작을 반겼다.

affect[ə'fekt] 악영향을 끼치다

drought[draut] 가뭄

onset[ɒnsɛt] 시작

C

1. @ → that 또는 which 2. @ → them 삭제 3. @ → included

1. Ironing is one of the most hated chores / for many people / because it is not a task [**that(which)** can be completed quickly].

S

V

SC

= ironing

주격 관계대명사

❖ 앞에 있는 a task를 수식하고 뒤에 있는 can과 이어지는 주격 관계대명사 that 또는 which가 적절하다.

2. The price you pay / depends on the number of people [you share a room with].

S

V

~의 수

목적격 관계대명사 생략

❖ you share a room with는 목적격 관계대명사 who(m)나 that이 생략된 관계사절이므로, 마지막에 있는 them을 삭제해야 한다.

3. For her birthday in December, / she was excited / to have her friends over for a dinner [**that included bulgogi**].

in+월

to부정사의 부사적 용법(원인): ~하게 되어서

주격 관계대명사

❖ that이 주격 관계대명사이므로 뒤에 동사가 이어져야 하고 시제가 과거이므로 included로 고친다.

1. 다림질은 많은 사람들이 가장 싫어하는 허드렛일 가운데 하나인데, 그것이 빨리 끝날 수 있는 일이 아니기 때문이다.

ironing[áíərnɪŋ] 다림질

chore[tʃɔː] 집안일, 허드렛일

complete[kəmplɪt] 완성하다, 끝나다

2. 당신이 지불하는 가격은 당신이 방을 함께 쓰는 사람의 수에 달려 있다.

depend on ~에 달려 있다

share A with B B와 A를 공유하다

3. 12월 그녀의 생일에, 불고기를 포함한 저녁식사에 친구들을 불러서 그녀는 신났다.

have someone over

~을(집에) 초대하다

include[ɪnklú:d] 포함하다

D

1. that indicates a high social status for its owner 2. (that) I've ever met

1. A status symbol is something / [**that indicates a high social status** / for its owner].

❖ 선행사가 something이므로 주격 관계대명사 that을 쓴다.

2. Sam is the most boring person (**that**) I've ever met.

❖ 선행사가 최상급 the most의 수식을 받고 있으므로 관계대명사 that을 사용하며 이때 that이 관계사절의 목적어를 대신하므로 him은 사용하지 않는다.

1. status[stéitəs] 지위
indicate[ɪndikèit] 가리키다

2. boring[bɔːrɪŋ] 따분한

UNIT 68

관계대명사 what

Grammar Points | 해석

● 본문 p.122

- A** 1. 우리가 색깔로 인식하는 것은 색깔로 구성되어 있지 않다. 2. 네가 생각하고 말하는 것에 대해 조심하라. 3. 짝을 얻기 위한 경쟁이 목의 진화를 촉진한 것이다.
- B** 1. 나는 지난날의 내가 아니다. 2. 우리는 그의 재산 때문이 아니라 그의 인격 때문에 그를 존경한다. 3. 그는 소위, '책벌레'이다. 4. 그녀는 예쁘고, 금상첨화로 매우 친절하기까지 하다.

Exercise

● 본문 p.123

A | 1. what 2. that 3. What 4. is

1. There are no limits to / **what** you can do, / **if** you believe in yourself / and work very hard.

선행사를 포함하는 관계대명사 조건의 부사절을 이끄는 접속사

❖ 전치사 to가 있고 따로 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하며 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 쓴다.

2. The same thing / **that** hurt him / happened / again and again. But he **kept** trying / and finally **learned** to ride a bike.

주격 관계대명사

kept와 병렬구조

❖ 선행사 The same thing이 있으므로, 관계대명사 that을 쓴다.

3. **What** they seek / **is** not so much profound knowledge as quick information.

S

V 「not so much A as B」: A가 아니라 B(= not A but B)

❖ 선행사가 없고, 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What을 써야 한다.

4. We have been brought up / to believe / **that** what makes life interesting / **is** not repetition / but variation.

believe의 목적절을 이끄는 접속사

「not A but B」: A가 아니라 B

❖ 관계대명사 what이 이끄는 절은 단수 취급하므로 단수 동사 is가 알맞다.

1. 네가 스스로를 믿고 열심히 일한다면, 네가 할 수 있는 일에는 한계가 없다.

limit[limit] 한계

2. 그를 아프게 한 같은 일이 반복해서 일어났다. 하지만 그는 계속해서 시도했고, 마침내 자전거 타기를 배웠다.

3. 그들이 찾고 있는 것은 심오한 지식이 아니라 신속한 정보이다.

seek[sik] 찾다, 구하다

profound[prəfaund] 심오한

knowledge[nɒlɪdʒ] 지식

4. 우리는 삶을 흥미롭게 만드는 것이 반복이 아니라 변화라고 믿도록 교육받았다.

bring up 키우다, 교육시키다

repetition[rɪpə'tiʃən] 반복

variation[və'ri:ɪʃən] 변화, 다양성

B | 1. What I want to find out was 2. gave them what I had 3. what is on the outside

1. **What I want to find out** **was** / **how long** the effect will last.

관계대명사

V

얼마나 오래

❖ 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 이용하여 주어 역할을 하는 명사절을 만든다.

2. I hadn't got much money / but I **gave** **them** / **what I had**.

V

IO

DO

❖ 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

3. I **no longer** judge people / according to **what is on the outside**.

더 이상 ~않다

목적절

❖ 관계대명사 what이 이끄는 절이 according to의 목적어 역할을 한다.

1. effect[ifekt] 효과

last[laest] 지속되다

3. judge[dʒʌdʒ] 판단하다

C

1. a certain action is not what "nice" people do 2. what

A role model does not have to be somebody / you know personally . Society sets up role models / for us. Your father may have told you / that **a certain action is not / what "nice" people do**. Getting through life, / you learn / **what** you should do / in your school, your community, and your company.

- ❖ 주어는 a certain action이며 동사 is의 보어(~하는 것)가 될 명사가 없으므로 관계대명사 what을 써서 보어의 역할을 하는 명사절을 만든다.
- ❖ 동사 learn의 목적어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 관계대명사 what을 쓴다.

역할 모델이 반드시 당신이 개인적으로 아는 사람일 필요는 없다. 사회가 당신을 위해 역할 모델을 설정한다. 당신의 아버지가 어떤 행동은 "좋은" 사람들이 하는 것이 아니라고 당신에게 말했다. 인생을 살아가면서, 당신은 당신의 학교와 지역사회, 회사에서 당신이 해야 하는 행동을 배우게 된다.
personally[pəˈsɒnəli] 개인적으로
society[səˈsaɪəti] 사회
set up 설정하다, 정하다

Chapter 14. 관계사

UNIT 69

관계대명사의 용법

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 124

- A 1. 나는 우리 마을에 사는 이웃들을 초대할 것이다. 2. 나는 이웃들을 초대할 건데, 그들은 내 집을 방문하고 싶어 한다.
B 그녀는 매일 지각을 했는데, 그것이 선생님을 성가시게 했다.

Exercise

● 본문 p. 125

A

해설 참조

1. I want to buy the table / which(that) stands / in the corner.

선행사 주격 관계대명사

- ❖ 선행사가 사물일 때에는 주격 관계대명사로 which 또는 that을 쓸 수 있다.

2. Do you remember the boy / (who(m)(that)) we met in the park?

선행사 목적격 관계대명사(생략 가능)

- ❖ 선행사가 사람일 때, 목적격 관계대명사는 who(m) 또는 that을 쓸 수 있고 생략 가능하다.

3. • He has three brothers / (who(m)(that)) he grew up with.

선행사

- He has three brothers / with whom he grew up.

선행사

- ❖ 전치사의 목적어가 되는 관계대명사는 전치사를 관계대명사 앞에 또는 문장 맨 뒤에 둘 수 있다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, 전치사 바로 뒤에 쓰여 나란히 올 경우에는 생략할 수 없다.

1. 나는 구석에 있는 그 테이블을 사고 싶다.

corner[kɔːnər] (방·상자의) 구석

2. 우리가 공원에서 만났던 그 소년을 기억하니?

3. 그는 함께 자란 세 명의 형제가 있다.

grow up 자라다

B

해설 참조

〈보기〉 The couple have four children, / all of whom are studying music.

1. The tree fell onto a group of tourists, / all of whom were injured.

선행사

❖ all, many, some, both, few 등의 표현은 관계대명사 of which, of whom과 결합하여 쓰기도 한다.

2. We will show America's 40 richest people, / many of whom are under 40 years old.

선행사

❖ 선행사가 America's 40 richest people이므로, many of 다음에 관계대명사 whom을 쓴다.

3. There are 17 species of penguins, / all of which live in the Southern Hemisphere.

선행사

남반구

❖ 선행사가 17 species of penguins이므로 all of 다음에 관계대명사 which를 쓴다.

4. There are seven libraries, / none of which has access to a wide information network.

선행사

❖ 선행사가 seven libraries이므로 none of 다음에 which를 쓴다.

〈보기〉 그 부부에게는 네 명의 자녀가 있는데, 그 아이들 모두가 음악을 공부하고 있다.

1. 나무가 여행자 무리 위로 넘어져, 그들 모두가 부상을 입었다.

injure[ɪndʒər] 부상을 입히다

2. 우리는 미국에서 가장 부자인 40명의 사람들을 보여드리겠습니다. 그들 중 상당수가 40세 미만입니다.

3. 17종의 펭귄이 있는데, 그것들 모두 남반구에 산다.

species[spiːʃiːz] (생물의) 종(種)

4. 일곱 개의 도서관이 있는데 그 중 아무것도 광범위한 정보 네트워크에 접속할 수 없다.

have access to ~에 접속하다

C

1. His wife was very intelligent 2. toilet flushing

〈보기〉 She was rude, / which angered me.

주격 관계대명사

1. His wife was very intelligent, / which was great pride to him.

관계대명사

❖ 내용상 '그의 아내가 매우 총명한 것'이 그에게 자랑거리였으므로 선행사는 앞의 절 전체이다.

2. The largest single use of water is toilet flushing, / which accounts for 38%.

선행사

관계대명사

❖ 내용상 물 사용량 중 toilet flushing이 가장 큰 부분을 차지하고 있다는 것이므로 선행사는 앞 문장의 보어 toilet flushing이다.

〈보기〉 그녀는 매우 무례했는데, 그것이 그를 화나게 했다.

1. 그의 아내는 매우 총명했는데, 그것이 그의 큰 자랑거리였다.

intelligent[ɪntelɪdʒənt] 총명한

2. 단독 물 사용량의 가장 큰 부분을 차지하는 것은 화장실 물 내리기로, 38%에 달했다.

flush[flʌʃ] (변기의) 물을 내리다

Chapter 14. 관계사

UNIT 70

관계대명사의 생략

Grammar Points | 해석

● 본문 p.126

- A 1. 그 문제를 해결하는 데 비디오에서 보는 방법을 사용하세요. 2. 그가 앉아 있는 그 의자는 부서졌다. 3. 그 결론이 근거하고 있었던 정보가 의심스럽다.

- B 1. 이곳은 미국에서 만들어진 독특한 제품을 찾을 수 있는 곳이다. 2. 당신이 나를 떠난 후에, 나는 예전의 내 모습의 절반만큼도 안된다.

Exercise

● 본문 p.127

A

- ④, ⑤

- ① They believe / (that) if they are wealthy, / they will be able to do everything / (that) they want.
 명사절을 이끄는 접속사(believe의 목적절) 선행사
 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 동사 want의 목적어 역할을 하고, 선행사가 everything인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ② Today / let me tell you / about an experience / (that) I had / on the bus.
 └─ 선행사 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 동사 had의 목적어 역할을 하고, 선행사는 an experience인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ③ Erik Erikson says / (that) the first issue / (that) an infant faces / right after birth / is trust.
 명사절을 이끄는 접속사(says의 목적절) 선행사 목적격 관계대명사 직면하다 ~ 직후에
 └─ V
 ❖ 동사 faces의 목적어 역할을 하고, 선행사는 the first issue인 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- ④ Much of the energy consumed in homes / is produced by power plants / that burn coal or oil.
 S 수식어구 V (수동태: be + p.p.) 선행사
 └─ 주격 관계대명사
 ❖ 동사 burn의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
- ⑤ Don't let other people / pressure you into trying to achieve things / that (you know) are not possible.
 let(사역동사)+목적어+동사원형 선행사 주격 관계대명사
 └─ 삽입절
 ❖ you know는 삽입절이고, 동사 are의 주어 역할을 하는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

- ① 만약 그들이 부자라면, 그들은 원하는 모든 것을 할 수 있을 거라고 믿는다.
- ② 오늘은 내가 버스에서 겪었던 경험에 관해 여러분에게 이야기하겠다.
- ③ Erik Erikson은 유아가 출생 직후에 직면하는 가장 첫 번째 사안은 신뢰라고 말한다.
 infant[ˈɪnfənt] 유아
- ④ 가정에서 소비되는 많은 에너지는 석탄이나 석유를 태우는 발전소에서 생산된다.
 consume[kən'su:m] 소비하다
 produce[prə'dju:s] 생산하다
 power plant 발전소
- ⑤ 다른 사람들이 당신이 알기에 불가능한 것들을 당신에게 해내도록 압력을 가하지 못하게 하라.
 pressure A into -ing A가 ~하도록 압력을 가하다
 achieve[ə'tʃi:v] 성취하다

B

1. she really likes 2. he could do 3. you already know

1. Mary finds a dress / she really likes / but she can't afford to buy it.
 (which(that))
 ❖ she really likes는 선행사인 a dress를 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 생략되었다.
2. There was nothing / he could do / to stop crying.
 (that) ~하기 위하여(목적)
 ❖ he could do는 선행사인 nothing을 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 that이 생략되었다.
3. You should combine information / you already know / with new observations.
 combine A with B: A와 B를 결합하다 (which(that))
 ❖ you already know는 선행사인 information을 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사인 which 또는 that이 생략되었다.

1. can't afford to ~할 여유가 없다
3. information[ɪnfə'meɪʃən] 정보
 observation[əbzə'veɪʃən] 관찰

C

①, ③, ④

- ① Please follow the method [which you find in this book].
 └─ 선행사 └─ 목적격 관계대명사
 ❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
- ② The man [from whom I bought this product] / told me to oil it.
 S 전치사+관계대명사(목적격 관계대명사) V O OC = this product
 ❖ 전치사와 나란히 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

- ① 이 책에서 찾은 방법을 따르세요.
 follow[ˈfɒləu] 따르다
 method[ˈméθəd] 방법
- ② 내가 이 제품을 산 그 남자는 그것에 기름칠을 하라고 말했다.
 product[ˈprɒdʌkt] 제품
 oil[oil] 기름칠을 하다

- ③ The men [whom I employ] / are always satisfied with their pay.

S 목적격 관계대명사 V

❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- ④ There is nothing [that you can do / to solve this problem].

there is: ~이 있다

to부정사의 부사적 용법(목적)

❖ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

- ⑤ Jack, [whom everyone suspected], / turned out to be innocent.

S

V

SC

❖ 계속적 용법에서는 목적격 관계대명사를 생략할 수 없다.

- ③ 내가 고용한 사람들은 항상 보수에 만족한다.

employ[emplɔɪ] 고용하다

be satisfied with ~에 만족하다

- ④ 이 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일은 하나도 없다.

- ⑤ 모두가 의심했던 Jack이 무죄라는 것이 입증되었다.

suspect[səspɛkt] 의심하다

turn out 밝혀지다

innocent[ɪnəsənt] 무죄의, 결백한

Chapter 14. 관계사

UNIT 71

유사관계대명사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 128

- A** 1. 이것은 내가 잃어버린 것과 같은 시계이다. 2. 베토벤은 역대 그 누구만큼이나 대단한 작곡가이다. 3. 그는 그의 억양에서도 분명하듯이 외국인이다.
B 1. 일련의 결과가 따르지 않는 행위는 없다. 2. 가시가 없는 장미는 없다.
C 1. 사람들은 보통 필요량보다 적은 양의 자외선 차단 크림을 바른다. 2. 네가 예상할 수 있던 것보다 훨씬 더 많은 시행착오가 있었다.

Exercise

● 본문 p. 129

A

1. as 2. as 3. than 4. knows 5. As 6. than

1. At the age of five, / he began learning English, / **as** is often the case in Korea.

= At the age ~ English

❖ as는 앞 문장을 받는 계속적 용법의 유사관계대명사로 쓸 수 있지만, that은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.

2. Visit **such** exhibitions / **as** will benefit you.

such A as B: B하는 A

❖ 선행사 앞에 such, so, the same과 같은 표현이 있을 때에는 as를 유사관계대명사로 사용한다. where 다음에는 완전한 문장이 와야 한다.

3. The next war will be **more** cruel / **than** can be imagined.

비교급 + than

❖ 선행사 앞에 비교급 표현이 있을 때에는 than을 유사관계대명사로 쓴다. when 다음에는 완전한 문장이 와야 한다.

4. There is nobody / **but** **knows** this matter.

= that does not know

❖ but이 부정어(nobody)와 함께 관계대명사처럼 쓰일 때에는 that ~ not을 의미한다. but이 이미 부정(not)의 의미를 포함하므로 but 다음에 not을 쓸 필요가 없다.

5. **As** is clear from evidence, / the Earth is round.

= the Earth is round

❖ As는 앞 또는 뒤의 문장을 받는 유사관계대명사로 쓰일 수 있다. Like는 전치사이므로 명사를 목적어로 취한다.

1. 다섯 살에 그는 영어를 배우기 시작했는데, 그것은 한국에서 자주 있는 경우이다.

2. 당신에게 유익할 그런 전시회를 찾아가 보세요.

exhibition[eksəbɪʃən] 전시회

benefit[bɛnəfɪt] 이롭다, 이득이 되다

3. 다음 전쟁은 상상할 수 있는 것보다 더 잔인할 것이다.

cruel[kruːl] 잔인한

4. 이 문제를 모르는 사람은 아무도 없다.

matter[mætər] 문제

5. 증거에서 분명하듯이, 지구는 둥글다.

evidence[ˈeɪdəns] 증거

6. When more food protein is eaten / than is needed to make bodily protein, /
비교급+than excess amino acids are / either burned as fuel for energy / or changed into
to부정사 부정적 용법(목적) 「either A or B」: A 혹은 B인 change into: ~로 바뀐다
 other components.

❖ 선행사 앞에 비교급 표현이 있을 때 than은 유사관계대명사로 쓰일 수 있다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 따로 선행사가 필요 없다.

6. 몸의 단백질을 만드는 데 필요 이상의
 의 음식 단백질이 섭취되면, 초과된
 아미노산은 에너지 연료로 연소되
 거나 다른 구성요소로 바뀐다.
 bodily[bádali] 신체의
 protein[próutin] 단백질
 excess[iksés] 초과하는
 component[kəmpónənt] 구성요소

B | 1. but has some faults 2. as they gave us 3. work harder than expected

1. There is no man / but has some faults.

= that does not have some faults

❖ 선행사가 부정어 no의 수식을 받고 있으므로 but이 주격 관계대명사의 역할을 한다.

2. Such food / as they gave us / was warm and nutritious.

❖ 선행사 앞에 Such가 있으므로 as를 관계대명사처럼 쓴다.

3. They had to work harder / than expected.

❖ 앞에 있는 비교급 표현과 함께 than이 관계대명사 역할을 한다.

1. fault[fɔ:lt] 결점

2. nutritious[inju:trɪʃəs] 영양가 높은

3. expect[ikspekt] 예상하다

C | ②

① I'd rather drive / than go by train.

「would rather A than B」: B하느니 차라리 A하겠다

② More is unknown / than is known.

주격 관계대명사절

❖ than은 이어지는 is known의 주어 역할을 하는 유사관계대명사이다.

③ Natalie was prettier than / her sister.

비교급+than

④ If it costs more than \$60, / I won't buy it.

~ 이상

= will not

⑤ No sooner had I got into the room / than the phone rang.

「no sooner had+주어+p.p. ~, than...」: ~하자마자 ...하다

① 나는 기차로 가느니 차라리 운전을
 해서 가겠다.

② 알려진 것보다 더 많은 것이 미지의
 것이다.

③ Natalie는 그녀의 언니보다 예뻐다.

④ 그것이 60달러 이상이라면, 나는 사
 지 않겠다.

cost[kɒst] (값·비용이) 들다

⑤ 내가 방에 들어가자마자 전화벨이
 울렸다.

Chapter 14. 관계사

UNIT 72

관계부사

Grammar **Points** | 해석

● 본문 p. 130

A 1. 너는 우리가 수업이 없는 날을 아니? 2. 나는 그녀가 나의 초대를 거절한 이유를 모른다. 3. 우리는 우리가 사업을 함께 할 수 있는 방법을 논의할 것이다.

B 1. 나는 내년에 돌아올 것이고, 그때 우리는 결혼할 수 있다. 2. 그들은 호텔을 찾았고, 거기서 그들은 먹을 것을 좀 구할 수 있었다.

Exercise

● 본문 p. 131

A

1. why 2. where 3. which

1. That's the reason / why he refused to come.

선행사 '이유'를 나타내는 관계부사

- ❖ '이유'를 나타내는 선행사 다음에는 관계부사 why 또는 that을 쓸 수 있다. 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 which는 쓸 수 없다.

2. Shopping malls have been built / on land / where wild animals survive.

= on which

- ❖ 관계사 뒤에 wild animals survive라는 완전한 문장이 이어지고 있으므로, 관계부사를 쓴다.

3. There is one day in every year / which should be kept free / from fear and anxiety.

선행사

주격 관계대명사

~로부터 자유로운

- ❖ 관계사 뒤에 동사 should be가 바로 이어지고 있으므로 주어 역할을 할 주격 관계대명사가 필요하다.

1. 그것이 그가 오기를 거절한 이유이다.
refuse[ri'fju:z] 거절하다2. 쇼핑몰은 야생동물들이 생존하는 땅 위에 건설되어져 왔다.
survive[sə'vaɪv] 생존하다3. 해마다 두려움과 근심으로부터 자유로워야 할 하루가 있다.
fear[fɪə] 두려움
anxiety[æŋ'zaiəti] 걱정, 근심

B

1. where I can get a trial of 2. the way (that) he speaks to me

1. Is there any place / where I can get a trial of this software?

- ❖ 선행사 any place를 수식하는 관계부사 where를 사용한다.

2. I don't like the way / (that) he speaks to me.

- ❖ (that) he speaks to me는 선행사인 the way를 수식하는 관계사절로 관계부사인 that은 생략할 수 있다.

1. get a trial of ~을 시험하다

C

1. ⑥ → where 또는 in which 2. ② → that 또는 how 삭제 3. ③ → which

1. One good solution / is to have habitat preserves [where wild animals live / with the least possible human interference].

S

V

SC

관계부사절

최소의

- ❖ 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where 또는 in which로 고쳐야 한다.

2. Consider the wide variety of ways [(that) members of different cultures / perform daily activities].

관계부사절

- ❖ ways와 how는 함께 사용하지 않으므로 ways 다음에는 관계부사 that을 쓰거나, how를 삭제한다.

3. We often shop / in this department store, / which is on our way home.

V

선행사

= and it

~로 가는 도중에

- ❖ 뒤에 동사인 is가 이어지므로 주격 관계대명사인 which로 바꿔야 한다.

1. 한 가지 좋은 해결책은 야생동물이 가능한 최소한의 사람들의 간섭을 받고 사는 서식지 보호구역을 갖는 것이다.

habitat['hæbətæt] 서식지

preserve['prɪzərv] 보호구역

interference[ɪntə'fɪərəns] 간섭

2. 서로 다른 문화를 가진 구성원들이 일상 활동을 수행할 수 있는 아주 다양한 방법들을 생각해 보아라.

consider[kən'sɪdər] 고려하다

perform[pə'fɔ:m] 수행하다

3. 우리는 자주 이 백화점에서 쇼핑을 하는데, 그것은 우리 집에 가는 길에 있다.

D

1. which is the setting of the legend of 'Robin Hood' 2. the reason this product is so popular

1. She studied biology / in Nottingham, / which is the setting / of the legend / of 'Robin Hood'.

전치사구

계속적 용법의 관계대명사

1. biology[bai'ɒlədʒi] 생물학
setting['setɪŋ] 배경
legend['ledʒənd] 전설

❖ 내용상 ~, and it(=Nottingham) is the setting of ...가 되므로 선행사인 Nottingham이 주어가 되는 주격 관계대명사 which나 that이 와야 한다. 그런데 앞에 콤마가 있는 계속적 용법이므로 which만 쓸 수 있다.

2. The unique design is the reason / this product is so popular.

❖ the reason이 선행사가 될 때 관계부사 why는 생략할 수 있다.

2. unique[juːnɪk] 독특한
product[prɒdʌkt] 제품

Chapter 14. 관계사

UNIT 73

복합관계사

Grammar Points | 해석

● 본문 p. 132

- A** 1. 그렇게 말하는 사람은 누구든지 거짓말을 하고 있는 것이다. cf. 그는 누구든지 자기가 선택한 사람과 자유롭게 결혼할 수 있었다. 2. 필요한 것은 무엇이든지 가져가라. 3. 아래의 어느 것이든 적용할 수 있다. 4. 그는 무엇을 입더라도 멋있어 보인다. 5. 나는 그들이 누구더라도 만나보고 싶지 않다.
- B** 1. 네가 필요할 때는 언제든지 나에게 전화할 수 있어. 2. 그가 언제 방문하더라도 모두가 그를 반겼다. 3. 당신이 원하는 자리 어디든지 앉으십시오. 4. 네가 어디에 있더라도, 나는 너와 함께 있을 것이다. 5. 그녀는 바깥이 아무리 춥더라도, 창문을 열어둔다.

Exercise

● 본문 p. 133

A

해설 참조

1. He eats anything / that he wants, / but he still doesn't seem / to put on weight.
→ He eats / whatever he wants / but he still doesn't seem / to put on weight.
= anything that 체중이 늘다(= gain weight)
2. Choose any brand / which you prefer.
→ Choose whichever brand / you prefer.
= any brand which
3. Come out of there, / no matter who you are.
명령문
→ Come out of there, / whoever you are.
= no matter who
4. No matter what decision he makes, / I would support it.
= decision
→ Whatever decision he makes, / I would support it.
= No matter what
5. He wants to take no risks, / no matter how small they are.
take risks: 위험을 감수하다 = risks
→ He wants to take no risks, / however small they are.
= no matter how
1. 그는 원하는 것은 무엇이든 먹지만 아직 체중이 늘는 것 같지는 않다.
2. 당신이 선호하는 브랜드를 어느 것이든 고르시오.
3. 당신이 누구더라도 거기서 나오시오.
4. 그가 무슨 결정을 하더라도 나는 그것을 지지할 것이다.
support[səˈpɔːrt] 지지하다
5. 그것이 아무리 작은 것일지라도, 그는 위험을 무릅쓰기를 원하지 않는다.

B

1. what 2. whoever 3. whomever 4. when 5. However

1. You will have our support, / no matter **what** you decide.

❖ no matter what은 whatever로 쓸 수 있는데, no matter whatever로는 쓰지 않는다.

2. Could I speak to / **whoever** is in charge of the Marketing Department?

(전화에서) ~ 좀 바꿔 주시겠어요?

❖ Could I speak to 다음에는 전치사 to의 목적어인 명사절이 와야 하고 뒤에는 동사 is가 이어지고 있으므로 주격인 whoever(= anyone who)가 맞다. 전치사 to만 보고 목적격 whomever를 쓰면 안되고, 뒤에 동사 is의 주어가 없다는 점에 유의한다.

3. He was very kind to / **whomever** he talked to.

전치사 to의 목적어(명사절)

❖ 전치사 to의 목적어인 명사절에서 주어는 he이고 동사는 talked to인데 동사의 목적어가 없으므로, 목적격인 whomever를 써야 한다.

4. The roof leaks / **at any time** / **when** it rains.

= whenever

❖ 앞에 선행사 at any time이 있으므로, 관계부사 when만 쓰면 된다.

5. **However** carefully I explained, / she still didn't understand.

❖ No matter how 또는 However를 쓴다. no matter however로는 쓰지 않는다.

1. 당신이 무슨 결정을 하더라도, 우리의 지지를 받을 것이다.

support[sə'pɔ:t] 지지

2. 마케팅 부서를 책임지고 있는 사람 누구라도 제가 통화할 수 있을까요?

be in charge of ~를 책임지다

department[dipɑ:t'ment] 부서, 학과

3. 그는 자기가 말을 거는 누구에게나 매우 친절했다.

4. 비가 올 때마다 그 지붕은 샌다.

leak[li:k] (물이) 새다

5. 내가 아무리 주의 깊게 설명을 해도, 그녀는 여전히 이해하지 못했다.

C

1. Wherever 2. were available for whoever took them

In the Old Stone Age, / gathering and hunting groups had few possessions / and were largely equal. Wherever they gathered and hunted, / land and its resources were not owned. The resources were available for / whoever took them / and food was shared / within the group.

1. ❖ No matter where는 '어디서 ~하더라도'라는 뜻이므로 복합관계부사인 Wherever로 바꿀 수 있다.

2. ❖ '누가 그것을 갖더라도'라는 양보의 부사절이 아니라 available for의 목적어(그것을 갖는 누구든지)가 되어야 하므로 anyone who의 의미를 갖는 whoever가 와야 한다.

구석기 시대에, 채집과 수렵을 하던 집단들은 재산이 거의 없었으며 대개 평등했다. 그들이 어디서 채집을 하고 사냥을 하더라도, 땅과 그 땅의 자원은 소유되지 않았다. 그 자원은 그것을 갖는 누구든지 이용할 수 있었으며 식량은 집단 내에서 공유되었다.

gathering[ɡæðərɪŋ] 수집

possession[pə'zeshən] (pl.) 재산, 부

largely[lɑ:rdʒli] 주로, 대부분은

● 본문 pp.134~136

UNIT
65~73

Review Test

내 | 신 | 형

01. Whoever 02. where 03. that 04. whom 05. which 06. whose 07. where 또는 in which
 08. who(m) 또는 whomever 삭제 09. which 10. where 11. what 12. ① 13. ⑤ 14. ③ 15. ①
 16. What we call our mistakes 17. where this rule does not apply 18. which(that) was in style
 19. but respect his honesty 20. what is the most important 21. (A) that (B) which (C) that 22. what they have or have not acquired

01 누구라도 숲을 태운 사람은 스스로를 부끄러워해야 한다.

❖ Who가 의문사로 쓰인 것이 아니고, 앞에 선행사가 따로 없으므로 선행사를 포함한 복합관계대명사인 Whoever를 쓴다. Whoever는 Anyone who와 같은 의미이다.

01. be ashamed of ~을 부끄러워하다

- 02 어느 여름, 그는 많은 개울이 있는 산속의 아름다운 곳에서 휴가를 보내기로 결정했다.
❖ 뒤에 주어, 동사가 모두 있는 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 where를 써야 한다.
- 03 그것은 눈의 특정 세포들이 빨간 빛을 흡수하는 방식에 영향을 준다.
❖ 선행사 the way가 있고, 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 '방법'을 나타내는 관계부사 how나 that이 적절하다. 그러나, 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않으므로 that이 알맞다.
- 04 이들이 Catherine이 의지하는 사람들이다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할과 선행사인 the people을 대신하는 대명사 역할을 동시에 할 수 있는 관계사 whom이 적절하다.
- 05 그것은 꽤 다양한 여러 문화에서 공유되는 언어인데, 각각의 문화는 서로 다르게 그것을 사용한다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할과 선행사인 several quite diverse cultures를 대신하는 대명사 역할을 동시에 할 수 있는 관계사 which가 적절하다.
- 06 신용카드를 도난당한 사람은 누구든지 경찰에 신고할 수 있다.
❖ 뒤에 있는 명사구 credit card와 이어지면서 앞에 있는 Anyone을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 07 그는 자기 아들이 수학에 대한 그의 재능을 키울 수 있는 영재들을 위한 특별 학교에 가야 한다고 주장했다.
❖ 뒤에 주어, 동사, 목적어가 있는 완전한 문장이 이어지고 선행사가 장소인 a special school이므로 관계부사 where나 in which가 알맞다. that절에서 his son 다음에 동사원형 go가 나온 것은 주절의 동사 insisted에 '주장'의 뜻이 있기 때문으로 go 앞에 should가 생략된 것이다.
- 08 나는 만약 내가 편견을 가지고 있었다면 결코 알 수 없었을 많은 유쾌한 사람들을 포함하도록 내 지평을 넓혔다.
❖ 복합관계대명사 whomever는 선행사를 포함한 개념이므로 앞에 선행사를 쓰지 않는다. 여기서는 선행사가 many delightful people이므로 who(m)가 알맞으며, who(m)는 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 09 나는 트럭 주인이 뒤에 감자를 실은 트럭을 타고 여행했다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하면서 선행사인 a truck을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있어야 하므로 it을 관계대명사 which로 고쳐야 한다.
- 10 증가하는 가난은 가장 가난한 사람들이 아이를 가질 여유가 되지 않는다고 공개적으로 인정하는 상황을 초래했다.
❖ 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하면서 선행사인 a situation을 수식하는 관계사절을 이끌 수 있어야 하므로 there를 관계부사 where로 고쳐야 한다. 여기서 a situation은 일종의 장소로 본다.
- 11 나는 그것이 일어난 일에 대한 아주 훌륭한 설명이라고 믿는다.
❖ 앞에 선행사가 없으므로 which가 아닌 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 12 ① 네가 말했던 그 소녀는 명단에 없었다.
② 우리는 영어를 유창하게 말할 수 있는 사람이 필요하다.
③ 중요한 것은 확신에서 나오는 용기이다.
④ 그들은 인간의 복지에 필요하지 않은 발전을 시켰다.
⑤ 사람들은 중요한 것은 외면의 것이 아니라 내면의 것이라고 믿는다.
❖ ① 목적격 관계대명사로 쓰인 who는 생략이 가능하다.
② 뒤에 이어지는 동사 can speak로 보아 who는 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

02. stream[stri:m] 개울
03. cell[sel] 세포
absorb[æbsɔ:rb] 흡수하다
04. depend on ~에 의지하다
05. diverse[dáivə:s] 다양한
culture[káltʃə] 문화
06. report to the police 경찰에 신고하다
07. insist[insist] 주장하다
the gifted 재능 있는 사람들(= gifted people)
talent[tələnt] 재능
mathematics[mæθəmə'tiks] 수학
08. widen[wáidn] 넓히다
horizon[hə'raizn] 수평선, 지평선
delightful[diláitfəl] 유쾌한
maintain[meintéin] 유지하다
prejudice[prédʒudis] 선입견, 편견
09. load[ləʊd] (차에) 싣다
10. poverty[pá:vəti] 가난, 빈곤
11. account[ə'kaunt] 설명
12. list[list] 목록, 명단
fluently[flú:əntli] 유창하게
matter[mætə] 중요하다
courage[kə'ridʒ] 용기
conviction[kən'vikʃən] 확신
make progress 진행하다, 진보하다
welfare[wélfɛə] 복지

- ③ 선행사 That을 받는 주격 관계대명사로 생각할 수 없다.
 ④ 뒤에 이어지는 동사 has로 보아 that은 progress를 선행사로 하는 주격 관계대명사이므로 생각할 수 없다.
 ⑤ that으로 시작하는 절이 가주어 It의 진주어이므로 생각할 수 없다.

- 13 ① 그것이 의미하는 것을 네가 말할 수 있는지를 보라.
 ② 우리는 인생에서 무엇이 중요하고 무엇이 사소한 것인지 결정한다.
 ③ 이것들이 우리가 해야 하는 것과 하지 말아야 하는 것이다.
 ④ 너는 네가 해야 하는 것에 대해 주의 깊게 생각해야 한다.
 ⑤ 포플러 나무들은 환경을 정화하는 중요한 도구가 될 것이다.
 ❖ ❹를 제외한 나머지는 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다. 하지만 ❺는 빈칸 앞에 선행사 important tools가 있으므로, 주격 관계대명사 that이나 which를 쓴다.

- 14 반대편은 St. Paul 교회인데, 그곳에서 여러분은 아름다운 음악을 들을 수 있다.
 ❖ 선행사인 St. Paul's Church를 설명하는 계속적 용법의 관계사절을 이끌며 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 적절하다.

- 15 그것은 어떤 이상한 생각의 일부인데 그것의 기원을 나는 알지 못한다.
 ❖ 선행사인 some strange fragment of thought를 수식하는 관계사절을 이끌면서 뒤의 명사 origin과 이어질 수 있는 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.

- 16 ❖ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석한다.

- 17 ❖ where는 관계부사로 뒤에 완전한 문장이 이어진다.

- 18 ❖ 선행사가 a silk hat이고 관계대명사절의 주어가 없으므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 와야 한다.

- 19 ❖ but은 유사관계대명사로 부정어와 함께 쓰인 선행사의 뒤에서 that ~ not의 의미를 나타낸다.

- 20 ❖ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~하는 것'이라고 해석한다.

- [21-22] 서구 문화에서 점점 더 흔해지는 한 가치가 물질주의인데 이것은 돈과 물질적인 재화를 중요시한다. 사람들은 인생에서 그들이 얻었거나 얻지 못했던 것이라는 관점과 그들이 소유하기를 갈망하는 모든 것이라는 관점으로 만족감을 측정한다.

- ❖ 21 (A) 앞에 선행사가 있고 이후에 동사 has의 주어 역할을 할 수 있는 주격 관계대명사로 that이 적절하다.
 (B) 앞에 콤마(,)가 오므로 계속적 용법으로 사용할 수 있는 관계대명사 which가 알맞다.
 (C) 목적격 관계대명사로서 선행사가 all이므로 that이 와야 한다.

- 22 '~했던 것'이란 뜻으로 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.

count[kaunt] 중요하다

13. trivial[trivial] 사소한
 tool[tu:l] 도구
 environment[invaiənmənt] 환경

15. fragment[frægmənt] 부분, 파편

16. blessing[blɛsɪŋ] 축복

17. apply[əplai] 적용하다

18. be in style 유행하다
 (↔ be out of style 유행에 뒤떨어지다)

19. respect[rɪspɛkt] 존경하다
 honesty[ɒnɪsti] 정직

[21-22]

increasingly[ɪnkrɪʃɪŋli] 점점 더
 materialism[mətiəriəlaɪzəm] 물질주의
 measure[meʒər] 측정하다
 satisfaction[sætɪsfækʃn] 만족
 in terms of ~의 관점에서
 possess[pəzɛs] 소유하다

● 본문 pp.137~138

UNIT
65~73

Review Test

수 | 능 | 형

01. ② 02. ② → where 또는 in which 03. (A) that (B) whose (C) that 04. ④ 05. ④

- 01 얼음이나 눈이 있는 곳에 사는 거의 모든 사람들이 눈으로 요새나 집을 만든다. 1896년에, 콜로라도 주의 리드빌에 있는 얼음 궁전과 견줄 수 있는 얼음으로 만든 집은 없었다.

- ❖ (A) 뒤에 주어, 동사가 모두 있는 완전한 문장이 나오고 있으므로 관계대명사가 아니라 관계부사 where가 와야 한다.
 (B) 주어가 없이 바로 동사 was가 나오므로 주격 관계대명사 which 혹은 that이 와야 한다.

01. fort[fort] 요새
 be equal to
 ~과 동등하다, ~에 견주다
 palace[pælis] 궁전

02 양들의 가장 큰 적들 중의 하나는 야생 개이다. 야생 개들은 양이 사육되는 초원을 배회한다. 이러한 개들은 늑대 같은 얼굴을 갖고 있고, 심지어 늑대처럼 울부짖는다. 야생 개들은 또한 무리지어 사냥을 하는데, 그것은 늑대들이 사냥하는 방식이다.

- ❖ ① 주어가 One이므로 동사는 단수 동사 is를 쓴다.
- ② 뒤에 완전한 문장이 나오고 선행사가 the grass fields라는 장소이므로 관계부사 where나 in which가 적절하다.
- ③ 여기서 like는 '~처럼(= similar to)'이라는 뜻의 전치사이므로 뒤에 명사가 온다.
- ④ 앞 문장(They also hunt in a group)을 받는 계속적 용법의 관계대명사이다.
- ⑤ the way that wolves do는 '늑대들이 사냥하는 방식'이라는 뜻으로, the way 뒤의 that은 '방법'을 나타내는 관계부사이다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰지 않는다.

03 미국에는, 먹을 것이 충분하지 않은 사람들이 많다. 미국에는 3백 만 명이 넘는 아이들의 가족이 먹을 것이 충분하지 않다. 어떤 아이들은 부모가 병으로 죽었기 때문에 일을 한다. 아이들이 일하지 않고 살 수 있도록 돕기 위해서, 정부는 아이들을 노동력으로 팔 수 없게 하고 아이들의 생활을 향상시키기 위한 몇 가지 조치들을 취했다.

- ❖ (A) 관계대명사 that은 선행사가 사람이든 사물이든 모두 쓸 수 있다. 여기서는 선행사가 사람인 people이므로 that을 쓴다. which는 선행사가 사물인 경우에만 쓴다.
- (B) that을 쓰면 families를 꾸며 주는 지시형용사가 되는데, 이럴 경우 앞 문장과 연결되는 접속사가 없으므로 틀린 표현이다. 그러므로 이 문장에서는 소유격 관계대명사 whose를 써서 and their families라는 의미를 나타낸다.
- (C) 선행사가 some actions이므로 관계대명사 that을 쓰면 된다. who는 사람을 선행사로 하는 관계대명사이다.

04 한 유명한 목사가 질문을 받았다. “사람은 어떤 모범을 따라야 합니까? 자신의 삶을 신에게 바치는 신앙심이 깊은 사람의 모범입니까? 절대자의 의지를 이해하려는 학자들의 모범입니까?” “가장 좋은 모범은 아이의 모범입니다.”라고 그는 대답했다. “아이는 아무것도 모릅니다. 아직 현실이 무엇인지 배우지 못했습니다.”라고 사람들이 의견을 말했다. “당신들은 모두 틀렸습니다. 왜냐하면 아이는 우리가 잊지 말아야 할 세 가지 자질을 소유하고 있기 때문입니다.”라고 목사가 말했다. “그들은 항상 이유 없이 즐겁습니다. 그들은 항상 바깥입니다. 그리고 그들이 뭔가를 원할 때 그들은 단호하고 굳은 결심으로 그것을 요구하는 방법을 알고 있습니다.”

- ❖ ① 의문형용사로 쓰여 '어느, 어떤'이라는 뜻이다.
- ② 앞에 있는 scholars를 설명하는 계속적 용법의 주격 관계대명사이다.
- ③ 의문사로 '무엇'이라는 뜻으로, 동사 learned의 목적어가 간접의문문(의문사+주어+동사) 형태로 나오고 있다.
- ④ 선행사인 three qualities를 수식하는 목적격 관계대명사가 필요하므로 that 또는 which가 알맞다.
- ⑤ 앞에 있는 something을 받는 대명사이다.

05 나는 2주 동안 잠수하는 것을 배우고 있었다. 강사 없이 너른 바다로 나오기는 이번이 처음이었다. 친구와 나뿐이었다. 우리는 약 40피트 아래, 바다의 밑바닥으로 내려가야 했고 거기서 우리는 입에서 호흡기를 빼고 조끼에 달고 있던 예비 호흡기를 꺼내서 예비 호흡기로 숨을 쉬는 연습을 했다. 내 친구는 잘했다. 이제 내 차례였다. 나는 호흡기를 뺐다. 보조 호흡기를 들어올렸다. 내가 그것을 입으로 가져가 관 속에 든 것을 비우려고 숨을 내쉬 다음 숨을 들이마셨을 때, 물이 들어왔다. 나는 물을 들이마셨다. 그 다음 순간 입을 대는 부분과 내 공기통인 탱크를 연결하는 호스가 떨어져나갔고, 호스에서 나온 공기가 내 얼굴로 터져 나왔다.

- ❖ (A) 뒤에 완전한 문장이 이어지고 앞의 the bottom of the ocean이라는 장소를 수식하는 관계부사 where가 알맞다.
- (B) 선행사 a spare one을 수식하는 목적격 관계대명사 that이 알맞다.
- (C) 뒤에 동사 connected가 이어지고 선행사 the hose를 수식하므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.

02. roam[roʊm] 배회하다, 떠돌다
howl[haʊl] 울부짖다

03. take actions 조치를 취하다
intend[ɪnténd] 의도하다
stop A from -ing
A가 ~하는 것을 막다
improve[ɪmˈpruːv] 향상시키다

04. preacher[ˈpri:tʃər] 목사
pious[ˈpi:əs] 신앙심이 깊은
devote[ˈdivoʊt] 바치다, 헌신하다
scholar[ˈskɒləɹ] 학자
will[wɪl] 의지
comment[kəˈment] 견해를 밝히다
possess[pəˈzɛs] 소유하다
determination[dɪˈtɜːmənˈeɪʃən] 결심

05. instructor[ɪnˈstrʌktər] 강사
regulator[ˈrɛɡjʊlətər] 호흡기
spare[speər] 여분
vest[vest] 조끼
secondary[ˈsɛkəndəri] 이차적인, 부차적인
exhale[eksˈheɪl] 숨을 내쉬다
inhale[ɪnhéil] 숨을 들이쉬다
unlatch[ˈʌnlætʃ]
걸쇠가 풀리다, 빗장이 벗겨지다
explode[ɪkspləʊd] 폭발하다

01 회

영어독해
모의고사

18 ④	19 ③	20 ②	21 ⑤	22 ①	23 ②	24 ⑤	25 ⑤	26 ⑤	27 ④
28 ②	29 ⑤	30 ①	31 ③	32 ②	33 ②	34 ④	35 ③	36 ④	37 ②
38 ②	39 ③	40 ②	41 ②	42 ②	43 ⑤	44 ②	45 ②		