

CHAPTER 09 관계사 I

145~146쪽

9-1 주격 관계대명사

Exercise 1

- | | |
|----------|---------|
| 1 which | 2 who |
| 3 happen | 4 is |
| 5 were | 6 which |
| 7 who | |

I 해석 I

- 나는 토핑이 많이 들어간 피자를 좋아한다.
- 우리는 우둔한 사람을 일컬을 때 '조두'라는 표현을 자주 사용한다.
- 심리학은 우리의 일상생활에서 일어나는 일들을 설명해 줄 수 있다.
- 관습은 문화 속에서 일상적으로 또는 전통적으로 존재하는 행동 방식이다.
- 수업에 빠진 학생들은 숙제를 하지 못 했다.
- 우리는 문법적 오류가 많은 글을 읽고 있다.
- 외교관은 다른 국가와 좋은 관계를 형성하고 유지하기 위해 일하는 한 나라의 대표이다.

단어

- | | |
|---|-------------------------------|
| • topping[ˈtɒpɪŋ] 명 고명, 토핑 | • refer to ~을 언급하다, 말하다 |
| • custom[ˈkʌstəm] 명 관습, 풍습 | • usual[ˈjuːʒuəl] 형 일상적인, 보통의 |
| • assignment[əˈsaɪnmənt] 명 과제, 숙제 | |
| • grammatical[ɡrəˈmætɪkəl] 형 문법의 | |
| • error[ˈɛrər] 명 오류, 실수 | • diplomat[dɪˈpləmət] 명 외교관 |
| • representative[rɪˈprezɪntətɪv] 명 대표(자), 대리인 | |
| • nation[ˈneɪʃən] 명 국가 | • form[fɔːm] 동 형성하다 |
| • maintain[meɪntේn] 동 유지하다, 지키다 | |
| • relation[rɪˈleɪʃən] 명 관계 | |

Exercise 2

- Look at the cat and the dog which[that] are running here.
- My mom bought me a jacket which[that] was too big for me.
- Some of them who[that] wanted to be interpreters went to an interpretation school.
- A girl and her cat that were passing by were injured in an accident.
- The man who[that] studied Eastern philosophy predicted my future.

I 해석 I

- 고양이와 개를 보아라. 그들은 여기서 뛰놀고 있다.
→ 여기서 뛰놀고 있는 고양이와 개를 보아라.
- 엄마는 나에게 재킷을 사주셨다. 그것은 나에게 너무 컸다.
→ 엄마는 나에게 너무 큰 재킷을 사주셨다.
- 그들 몇 명은 통역 학교에 갔다. 그들은 통역사가 되기를 원했다.
→ 통역사가 되기를 원했던 그들 중 몇몇은 통역 학교에 갔다.
- 한 소녀와 그녀의 고양이는 사고로 부상을 당했다. 그들은 지나가고 있었다.
→ 지나가고 있었던 한 소녀와 그녀의 고양이는 사고로 부상을 당했다.
- 그 남자는 내 미래를 예언했다. 그는 동양 철학을 공부했다.
→ 동양 철학을 공부한 그 남자가 내 미래를 예언했다.

단어

- interpretation[ɪntərˈprɪtේʃən] 명 해석, 이해, 통역
- interpreter[ɪntərˈprɪt어] 명 통역사
- pass by 지나가다
- predict[prɪdɪkt] 동 예언하다
- Eastern philosophy 동양 철학

146~147쪽

9-2 소유격 관계대명사

Exercise 3

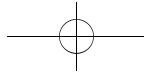
- whose name
- whose window
- whose screen
- whose parents
- whose umbrella

I 해석 I

- 나는 남자친구가 있다. 그의 이름은 Eden이다.
→ 나는 이름이 Eden인 남자친구가 있다.
- 이것은 차이다. 그것의 창문은 사고로 깨졌다.
→ 이것은 사고로 창문이 깨진 차이다.
- 나는 새 TV를 샀다. 그것의 화면은 예전 것보다 더 넓다.
→ 나는 예전 것보다 화면이 더 넓은 새 TV를 샀다.
- 아이들은 고아라고 불린다. 그들의 부모님은 돌아가셨다.
→ 부모님이 돌아가신 아이들은 고아라고 불린다.
- 나는 Sue에게 전화해야 한다. 나는 파티 후에 그녀의 우산을 빌렸다.
→ 나는 파티 후에 우산을 빌렸던 Sue에게 전화해야 한다.

단어

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • due to ~ 때문에, ~로 인하여 | • screen[skrɪn] 명 화면 |
| • wide[waɪd] 형 넓은 | • orphan[ˈɔːrfn] 명 고아 |



Exercise 4

- 1 whose major is science
- 2 the car whose windows
- 3 the boy whose life
- 4 the proverb whose meaning
- 5 whose native language
- 6 the documentary whose topic
- 7 whose best time of day

단어

- major [méidʒər] 명 전공
- proverb [prá:vərb] 명 속담
- native language 모국어
- bullying [búliɪŋ] 명 왕따 시키기, 악차 괴롭히기
- best time of day 하루 중 가장 좋은 시간대

147~148쪽

9-3 목적격 관계대명사

Exercise 5

- 1 He found the wallet which[that] he had lost.
- 2 The project which[that] they have planned will be completed soon.
- 3 Mother Teresa was admired by the people who(m) [that] she worked with. [Mother Teresa was admired by the people with whom she worked.]
- 4 The movie which[that] I saw with Jane yesterday was very exciting.
- 5 We stayed in a local house which[that] we had booked several months ago.
- 6 The actress who(m)[that] I wanted to meet is wearing a red dress.
- 7 I received a report card which[that] I was satisfied with. [I received a report card with which I was satisfied.]

해석 I

- 1 그는 지갑을 찾았다. 그는 그것을 잃어버렸었다.
→ 그는 잃어버렸었던 지갑을 찾았다.
- 2 그 프로젝트는 곧 완료될 것이다. 그들은 그 프로젝트를 계획했다.
→ 그들이 계획했던 그 프로젝트는 곧 완료될 것이다.
- 3 테레사 수녀는 그 사람들의 존경을 받았다. 그녀는 그 사람들과 함께 일했다.
→ 테레사 수녀는 함께 일한 사람들의 존경을 받았다.
- 4 그 영화는 매우 흥미진진하다. 나는 그것을 어제 Jane과 함께 봤다.
→ 내가 어제 Jane과 함께 본 그 영화는 매우 흥미진진했다.

- 5 우리는 지역 가옥에 머물렀다. 우리는 몇 달 전에 그 집을 예약했다.
→ 우리는 몇 달 전에 예약한 지역 가옥에 머물렀다.
- 6 그 여배우는 빨간색 드레스를 입고 있다. 나는 그 여배우를 만나고 싶었다.
→ 내가 만나고 싶었던 그 여배우는 빨간 드레스를 입고 있다.
- 7 나는 성적표를 받았다. 나는 그것에 만족했다.
→ 나는 만족스러운 성적표를 받았다.

단어

- admire [ədmaɪər] 동 존경하다
- book [buk] 동 예약하다

Exercise 6

- | | |
|--------------|---------|
| 1 gave to me | 2 which |
| 3 about | 4 is |
| 5 whose | |

해석 I

- 1 나는 우리 할머니가 내게 주신 피아노를 치고 있다.
- 2 우리가 들던 그 음악은 모차르트가 작곡했다.
- 3 내가 너에게 말했던 공룡에 관한 그 책이 여기 있다.
- 4 네가 어제 보았던 그 말이 들판에 있다.
- 5 주인이 저 상점에 있는 그 개의 이름은 뭐니?

149쪽

9-4 선행사를 포함하는 관계대명사

Exercise 7

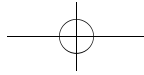
- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 what | 2 what | 3 What |
| 4 what | 5 what | 6 that |
| 7 what | 8 What | |

해석 I

- 1 그의 도움 덕분에 나는 내가 짓고 싶었던 것을 지을 수 있었다.
- 2 그의 부모님은 그를 그들이 원하는 사람이 되도록 만들었다.
- 3 그가 잃어버린 것은 금으로 만들어졌다.
- 4 사실과 과학자의 관계는 언어와 시인의 관계와 같다.
- 5 그는 소위 걸어 다니는 사전이다.
- 6 나는 그가 가난한 사람들이 스스로 살아가도록 도와주는 것을 알고 있다.
- 7 예의범절은 사람을 동물과 구분하는 것이다.
- 8 설상가상으로 그는 건강을 잃었다.

단어

- fact [fækt] 명 사실
- poet [póuit] 명 시인
- survive [sərváiv] 동 생존하다, 살아남다
- manners [mánənz] 명 예의, 관습



Exercise 8

- 1 what we want to wear
- 2 what is better
- 3 What I don't understand
- 4 What he says / what he does
- 5 what button holes are to clothes
- 6 what I am / what I was[used to be]

단어

- refuse[rɪfjuːz] **동** 거절하다
- proposal[prəˈpɒzəl] **명** 제안, 청혼

9-5 관계대명사 that을 주로 쓰는 경우

Exercise 9

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1 that | 2 that | 3 what |
| 4 that | 5 whose | |

I 해석 I

- 1 캐나다는 북미에 위치한 두 번째로 큰 국가이다.
- 2 이것은 내가 찾고 있던 바로 그 연필이다.
- 3 나는 네가 방금 말한 것을 못 믿겠다.
- 4 나는 내 지갑에 있는 돈을 전부 그녀에게 주었다.
- 5 새 자전거를 도난당한 아이는 우울했다.

단어

- familiar to ~에게 친숙한

Exercise 10

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 of which → that | 2 which → that |
| 3 that → what | 4 what → that |
| 5 which → that | |

I 해석 I

- 1 잘못되고 있는 모든 것에 대해 내 탓을 하지 마라!
- 2 그 영화를 본 사람이면 그 장면을 잊을 수 있을까?
- 3 저녁으로 먹고 싶은 것을 선택해라.
- 4 반짝이는 모든 것이 금은 아니다. (겉만 보고 알 수 없다.)
- 5 나는 그가 돌아왔다는 바로 그 소식을 들었다.

단어

- blame[bleɪm] **동** 비난하다, 탓하다
- go wrong 잘못되다
- scene[sɪn] **명** 장면
- glitter[ˈɡlɪtə] **동** 반짝이다

9-6 관계대명사의 계속적 용법

Exercise 11

- 1 그는 의사가 된 아들이 세 명 있다.
- 2 그는 아들이 셋 있는데 모두 의사가 되었다.
- 3 그들은 모든 사람에게 친절한 Jane을 좋아한다.
- 4 그들은 Jane을 좋아하는데, 그녀는 모든 사람에게 친절하다.

Exercise 12

- | | |
|-----------|------------|
| 1 and it | 2 and they |
| 3 and her | 4 but they |

I 해석 I

- 1 지난여름 우리는 로스앤젤레스를 방문했는데, 그곳은 할리우드로 유명한 곳이다.
- 2 그들은 아이가 두 명인데, 둘 다 같은 학교에 다녔다.
- 3 저 사람은 Jenny이고, 그녀의 집은 보안 카메라의 감시를 받고 있다.
- 4 우리 시에는 5개의 도서관이 있지만 그것들 모두 좋은 책을 보유하고 있지는 않다.

단어

- security camera 보안 카메라

9-7 전치사 + 관계대명사

Exercise 13

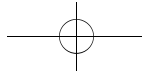
- 1 (1) × / to that → to which
(2) ○
(3) ○
- 2 (1) ○
(2) × / it → it 생각
(3) × / write something → write something on

I 해석 I

- 1 이것은 그 책이다. 그는 그 책을 언급했다.
→ 이것은 그가 언급한 그 책이다.
- 2 저에게 종이 한 장만 주세요. 나는 그 위에 뭔가를 써야 해요.
→ 저에게 뭔가를 쓸 종이 한 장만 주세요.

Exercise 14

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1 of which my father was fond | |
| 2 on whom I can rely | 3 with which I can write |
| 4 for which I'm looking | 5 with which I can do |



단어

- rely on ~을 의지하다
- email[i:meil] ✉ 이메일을 보내다
- blog[blɔ:g] 📖 블로그를 하다

153쪽

9-8 관계대명사의 생략

Exercise 15

- | | |
|------------|----------|
| 1 who are | 2 who is |
| 3 that | 4 whom |
| 5 which is | 6 who |

I 해석 I

- 1 버스를 기다리고 있는 사람들이 많다.
- 2 아기를 안고 있는 그 여자는 우리 엄마다.
- 3 알다시피 우리가 자연 속에서 발견하는 선물은 똑바르지 않다.
- 4 Maggie와 함께 노래하고 있는 저 소녀를 알고 있니?
- 5 탁자 위에 있는 스마트폰은 우리 아빠의 것이다.
- 6 Ann이 파티에 초대된 남자가 저기에 서 있다.

단어

- straight[streit] 📏 직선의, 곧은

Exercise 16

- 1 The man (whom) we met at the library is a famous poet.
- 2 Mary wants to buy the dress (which[that]) she really likes.
- 3 The DVD (which[that]) you lent to me was interesting.
- 4 He went to a meeting (which was) held in Busan.
- 5 I tried a yummy dish (which is) called fajita.

I 해석 I

- 1 그 남자는 유명한 시인이다. 우리는 그를 도서관에서 만났다.
→ 우리가 도서관에서 만난 그 남자는 유명한 시인이다.
- 2 Mary는 그 드레스를 사고 싶어한다. 그녀는 그것을 정말 좋아한다.
→ Mary는 그녀가 정말 좋아하는 그 드레스를 사고 싶어한다.
- 3 그 DVD는 재미있었다. 너는 그것을 나에게 빌려주었다.
→ 네가 나에게 빌려준 그 DVD는 재미있었다.
- 4 그는 회의에 갔다. 그것은 부산에서 열렸다.
→ 그는 부산에서 열린 회의에 갔다.
- 5 나는 맛있는 요리를 먹어보았다. 그것은 '화이타'라고 불린다.
→ 나는 '화이타'라고 불리는 맛있는 요리를 먹어보았다.

단어

- lend[lend] 📖 빌려주다
- fajita[fəhi:tə] 🌮 화이타(멕시코 요리)

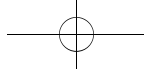
학교 내신 예상 문제

154~159쪽

- | | | | | |
|---------|---------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ② | 04 ② | 05 ② |
| 06 ② | 07 ④ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ① |
| 11 ① | 12 ③ | 13 ⑤ | 14 ② | 15 ② |
| 16 ① | 17 ②, ④ | 18 ① | 19 ② | 20 ⑤ |
| 21 ③ | 22 ②, ④ | 23 ① | 24 ⑤ | 25 ③ |
| 26 ② | 27 ② | 28 ② | 29 ④ | 30 ⑤ |
| 31 ①, ④ | 32 ② | 33 ⑤ | 34 ① | |

서술형 평가 문제

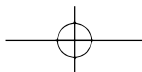
- 35 (1) with whom I worked
(2) in which he was born
(3) to whom I gave the flowers
- 36 (1) what is called, a tough guy
(2) what was worse, it began raining[to rain]
- 37 (1) whose dream is to be an English teacher
(2) what she is required to do
(3) (to) study English
- 38 (1) the boy who[that] wears a red shirt
(2) I love to post the photos which[that] my mom takes.
- 39 (1) who (2) What
- 40 What I wanted to learn was to ski 또는 What I wanted was to learn to ski.
- 41 I want to meet BTS, who are good at dancing.
- 42 She is the friend whom I traveled with to Europe.
또는 She is the friend with whom I traveled to Europe.
- 43 The picture at which she was looking was beautiful.
- 44 What[what]
- 45 (1) The man who is carrying the Olympic torch is my father.
(2) He enjoyed the paintings which were drawn by van Gogh.
- 46 (1) who can hardly see
(2) which is rare now
- 47 ⑤ that → which
- 48 (1) who[that] buys something from a store
(2) which[that] you can clean your house with / with which you can clean your house
- 49 which is my favorite actor → who is my favorite actor
- 50 (1) which is painted white
(2) which is painted green
(3) who is called Mijin
(4) whose name is Happy



I 해설 I

- 01 선행사의 자리에 사람과 사물이 같이 있으므로 관계대명사 that을 써야 한다.
- 02 최상급인 선행사 뒤에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 03 선행사를 포함한 관계대명사 what 또는 the thing(s) which[that]가 알맞다.
- 04 선행사가 사람이며 뒤에 thought에 대한 목적어가 없는 절이 이어지므로 목적격 관계대명사인 whom이 들어가야 한다. 「think + 목적어 + to be + 보어」: (목적어)가 ~라고 생각하다
- 05 ② that은 선행사가 있어야 한다. ④ 목적격 관계대명사 that은 생략이 가능하다.
- 06 뒤에 바로 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 whose가 들어 가야 한다.
- 07 ④의 who는 '누구'라는 의미를 나타내는 의문사로 간접의문문을 이끌고 있고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
- 08 ④는 목적격 관계대명사로 쓰여 생략이 가능하고, ③은 앞에 전치사가 와서 생략할 수 없다.
- 09 문맥상 '열정을 가지고'가 적절하므로 for 대신 with가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 첫 번째, 세 번째 빈칸에는 뒤에 각각 주어 및 목적어가 없는 문장이 나오므로 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 들어간다.
- 11 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 쓸 수 있다. 접속사 다음에 앞의 내용을 대신하는 대명사 it을 쓴다.
- 12 '건강해 보이지만'이란 의미로 양보를 나타내므로 though로 시작하는 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 what은 의문사로 쓰이거나 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰이는데, ⑤는 앞에 선행사가 있으므로 which가 들어가야 한다.
- 14 ②는 선행사가 the same의 수식을 받고 있으며 이러한 경우 주로 관계대명사 that을 사용한다. ①, ⑤ that은 계속적 용법으로 쓰이지 않는다. ③ what = the thing which[that] ④ 관계대명사 앞에 전치사가 있으면 that을 쓸 수 없다.
- 15 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 주어로 쓰였으므로 주격 관계대명사 that[which]을, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that[which]을 쓴다.
- 16 '이 영화는 아이들이 올 여름에 가장 보고 싶어 하는 것이다', '내 인생에서 가장 중요한 것은 나의 가족이다'는 의미가 되어야 하므로 '~라는 것'의 의미의 관계대명사 what을 써야 한다.
- 17 <보기>와 ②, ④의 that은 주격 관계대명사이다. ①, ③, ⑤는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 18 ①은 관계대명사 what이고, 나머지는 의문사 what이다.
- 19 첫 번째 빈칸은 목적격 관계대명사 which[that]을, 두 번째 빈칸에는 선행사에 서수가 있으므로 관계대명사 that을, 세 번째 빈칸은 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 목적격으로 쓰였으므로 which[that]을 써야 한다.
- 20 <보기>와 ⑤의 that은 주격 관계대명사이다. ①, ④는 명사절을 이끄는 접속사, ②는 지시형용사, ③은 It ~ that 강조 구문의 that이다.

- 21 ③은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 하고 나머지는 모두 관계대명사 that이 온다.
- 22 ① 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되었다. ② 전치사 다음에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. in that → in which ④ 전치사의 목적어 자리에는 목적격 관계대명사를 써야 한다. of who → of whom
- 23 ① 관계대명사절에서 주어가 voice로 단수이므로 is가 온다. ② 접속사 역할의 관계대명사가 없으므로 The girl (who is) talking ~이 알맞다. ③ 보어가 단수인 to부정사구이므로 관계대명사 What절을 단수로 받아 동사 is를 쓴다. ④ 주어가 The drawer로 단수이므로 is가 알맞다. ⑤ 주어가 The boys로 복수이므로 are가 알맞다.
- 24 ⑤ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ① 목적격 관계대명사는 앞에 전치사가 올 경우에는 생략할 수 없다. ②, ③의 주격 관계대명사와, ④의 소유격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 25 ③은 주격 관계대명사로 생략할 수 없다. 나머지는 모두 목적격 관계대명사이므로 생략할 수 있다.
- 26 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 whose가 알맞다.
- 27 관계대명사의 계속적 용법은 「접속사 + 대명사」로 나타낼 수 있으며, 선행사가 Moscow이므로 which를 써야 한다.
- 28 ②는 '무엇'이라는 의미의 의문사이고, 나머지는 '~라는 것'이라는 의미의 관계대명사로 the thing(s) which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 '~라는 것'이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사 what이 알맞다.
- 30 ⑤ I was born in my hometown이므로 in which가 알맞다.
- 31 ① that 앞에 전치사를 쓰지 않는다. ④ that은 계속적 용법에 쓰지 않는다.
- 32 ②는 간접의문문에 쓰인 '누구'라는 뜻의 의문사이고, 나머지는 관계대명사이다.
- 33 ⑤ 관계대명사 that 앞에 전치사를 쓸 수 없다.
- 34 ① what은 자체에 선행사를 포함한 관계대명사인 데 앞에 선행사 the thing이 있으므로 the thing what → the thing that 또는 what으로 바꿔야 한다.
- 35 (1) 뒤에 연결된 문장이 I worked with the man.이었으므로 전치사 with를 써서 with whom I worked라고 해야 한다.
(2) 뒤에 연결된 문장이 He was born in the town.이었으므로 전치사 in을 써서 in which he was born이라고 해야 한다.
(3) 뒤에 연결된 문장이 I gave the flowers to the nurse.이므로 전치사 to를 써서 to whom I gave the flowers라고 해야 한다.
- 36 (1) '소위, 말하자면'의 의미는 what is called를 쓴다.
(2) '설상가상으로'라는 표현은 what is worse이고, 과거 시제이므로 what was worse라고 해야 한다.
- 37 (1) 문맥상 '꿈이 영어 선생님이 학생'이 되는 것이 적절하므로 whose dream is to be an English teacher라고 해야 한다. (2) '꿈을 이루기 위해서' 그녀에게 요구되는 것은 '이라는 문장이 와야 하므로, what she is required to do라고 해야 한다. (3) '영어 공부하기'에 해당하는 (to) study English를 써야 한다.
- 38 (1) 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사는 who[that]를 쓴다.
(2) 선행사가 사물일 때 목적격 관계대명사는 which[that]을 쓴다.
- 39 (1) 선행사가 사람이고, 관계사절 안에서 주어로 쓰였으므로 주격 관계대명사 who가 와야 한다.



(2) '~라는 것'이라는 의미가 되어야 ham로 선행사 the thing(s)을 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.

- 40 관계대명사 what은 the thing(s) that[which]에 상당하는 관계대명사로서 '~라는 것'을 의미하며, 명사절을 이끌어 문장에서 주어 역할을 할 수 있다.
- 41 관계대명사의 계속적 용법은 관계대명사 앞에 콤마(,)를 쓰고, 선행사가 사람일 경우 who를 써야 한다.
- 42 관계대명사가 전치사의 목적어로 쓰이는 경우, 전치사는 관계대명사 앞에 올 수도 있고, 문장 끝에 올 수도 있다.
- 43 연결된 문장이 she was looking at the picture이므로, 선행사 the picture 다음에 at which가 와야 한다.
- 44 what은 선행사를 포함한 관계대명사로 '~라는 것'이라고 해석하고 명사절로 쓰인다. 각각 주어, 보어, 목적어로 쓰였다.
- 45 「주격 관계대명사 + be동사 + 분사(현재분사/과거분사)」 구문에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.
- 46 관계대명사절이 선행사를 수식하지 않고 보충 설명하는 경우, 관계대명사의 계속적 용법을 쓴다. 선행사가 사람일 때는 who, 사물일 때는 which를 쓴다.
- 47 전치사 다음에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. 선행사가 사물(the book)이므로 which를 쓴다.
- 48 선행사가 사람이면 who[that], 사물이면 which[that]을 쓴다. (2)에서 전치사 with 다음에는 that을 쓰지 않는다.
- 49 선행사 Brad Pitt가 사람이므로 관계대명사 who를 써야 한다.
- 50 (1)~(3) 주어진 관계대명사가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 뒤에 동사가 이어져야 한다. (4) 소유격 관계대명사는 뒤에 명사가 이어져야 한다.

단어

- impress [imprɛs] 동 감명을 주다 · gravity [grævəti] 명 중력
- stare at ~을 응시하다, 뵈히 쳐다보다
- seriously [sɪ(ː)əriəsli] 부 심각하게 · passion [pæʃən] 명 열정
- compose [kəmˈpəʊz] 동 작곡하다 · fall in love with ~와 사랑에 빠지다
- respect [rɪspɛkt] 동 존중하다 · trivial [trɪvɪəl] 형 사소한
- remove [rɪmú:v] 동 제거하다, 없애다
- weed [wi:d] 명 잡초 · clip [klɪp] 동 깎다, 잘라내다
- hesitate [hɛzɪtɛɪt] 동 망설이다 · parrot [pærət] 명 앵무새
- drown [draʊn] 동 익사하다, 물에 빠지다
- microscope [maɪkrəskəʊp] 명 현미경
- explore [ɪksplɔː] 동 탐험하다
- be required to ~라는 요구를 받다 · come true 실현되다
- torch [tɔːtʃ] 명 횃불 · rare [rɛə] 형 드문, 귀한



- 1 which 2 what 3 which → that
4 that → which 5 which → that

■ 중3 수능완성 ■

[RC] mini

미니모의고사 1회

1 ① 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ③ 5 ③ 6 ⑤ 7 ③ 8 ③

미니모의고사 2회

1 ② 2 ② 3 ② 4 ② 5 ④ 6 ④ 7 ⑤ 8 ④

미니모의고사 3회

1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ⑤ 7 ② 8 ②

미니모의고사 4회

1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ② 6 ③ 7 ⑤ 8 ① / ④ 9 ③ / ④ / ③

☆☆ 과제 업로드할 때 설명 필요한 문제 꼭 써주세요!! ☆☆

미니 모의고사 1

NO	문제	어휘	뜻
1	1	zone	장소
2		accumulate	축적되다, 축적하다
3		habitat	서식지
4		defensive	방어의, 수비의
5		temperature	온도, 기온
6		emission	배출, 방출
7		frequent	빈번한, 자주 일어나는
8		intensify	강력해지다, 심해지다
9		strike	강타하다
10		vulnerable	취약한, 허약한
11		coastline	해안가, 해안 지대
12		ultimately	결국
13		unchecked	저지하지 않고 놔둔
14		extinction	소멸, 멸종
15		sandy	모래의
16	2	architectural cf. architecture	건축의, 건축(학)상의 건축 양식; 건축(학)
17		move	감동시키다; 움직이다
18		access	접근하다; 이용하다; 접근(권)
19		take full advantage of	~을 충분히 이용하다
20		current	현재 통용되는; 흐름
21		proven	입증된
22		rich	다채로운, 풍요로운; 부유한
23		comforting	위안을 주는; 안락한, 편안한
24		generate	발생시키다; ~을 초래하다
25		era	시대
26		brutally	잔혹하게
27		advance	진보(하다), 향상(되다)
28		appropriate	적절한
29	3	uncommon	흔치 않은
30		accomplish cf. accomplishment	성취하다 성취; 업적
31		ambition	야망, 야심
32		fit together	서로 잘 맞다
33		harmonious	조화로운
34		desire	소망; 욕망
35		annual	매년의, 연례의
36		chance	가능성; 기회; 우연히 ~하다
37	4	claim	주장; 주장하다
38		in possession of	~을 소유하여
39		insight	통찰(력)
40		explanation	설명; 해명
41		work	작품; 일하다
42		accustomed	익숙한 (cf. get accustomed to A: A에 익숙해지다)
43		unhealthy	건강에 좋지 않은; 유해한
44	5	promote	홍보하다; 증진하다

파워업 독해유형편 어휘리스트

45		identify	확인하다; 동일시하다
46		eliminate	없애다, 제거하다
47		highlight	강조하다
48		emphasize	강조하다
49		frowning	찌푸린 얼굴의
50		flake	플레이크(날알을 얇게 으갠 식품); 조각
51		hang off	~에서 떨어지다; ~을 놓아주다
52		arouse	불러일으키다
53		at best	기껏해야
54		crunch	오도독 씹다
55		imagery	이미지, 형상화; 사진
56		bring in	가져오다
57		separate A from B	B에서 A를 분리하다
58		differentiation	차별(화), 구별
59		boundary	경계(선)
60		printing press	인쇄기
61		telescope	망원경
62		knitting machine	편물 기계(옷이나 소품 따위를 짜는 기계)
63		by-product	부산물
64		interaction	상호작용
65		region	지역
66		shipbuilder	조선업자
67		frequently	자주, 빈번히
68	6	travel	이동하다; 여행하다
69		elsewhere	다른 곳에서
70		merchant	상인, 무역상
71		commercial	상업의; 광고 (방송)
72		in spite of	~에도 불구하고
73		technological cf. technologically	기술적인 기술적으로
74		typically	대체로, 일반적으로
75		exporter	수출업자
76		produce	초래하다; 생산하다
77		advancement	발전, 진보
78		gifted	타고난 재능이 있는
79		acknowledge	인정하다
80		masterpiece	걸작, 대표작
81		typically	보통; 전형적으로
82	7	follow	~의 뒤에 오다; 따라가다
83		combine A with B	A와 B를 결합하다
84		influential	영향력 있는
85		myth	사회적 통념; 신화
86		owe	(성공 등을) ~에 돌리다; 빚지고 있다
87		reality	본질; 현실
88		crocodile	악어
89	8	reach	(특정 수준, 속도 등에) 이르다
90		as long as	~하는 한
91		zigzag	지그재그로 나아가다
92	8	employ	(기술, 방법 등을) 쓰다, 사용하다; 고용하다

미니 모의고사 2

NO	문제	어휘	뜻
1	1	witness	목격하다
2		murder	살해, 살인
3		incident	사건, 사고
4		prompt	자극하다
5		assistance	도움
6		get involved	관여하다, 참여하다
7		bystander	구경꾼, 행인
8		cognitive	인지적인, 인지의
9		behavioral	행동의, 행동에 관한
10		intervention	개입
11		emergency	비상사태
12		recognize	인식하다, 인정하다
13		assess	평가하다, 사정하다
14		obviously	분명히
15	2	lawyer	변호사
16		violate	위반하다
17		conclude	결론 내리다
18		ban	금지하다
19		torture	고문
20		technically	엄밀히 말하자면
21		abuse	학대, 남용; 남용하다
22		emerge	나오다, 드러나다
23		moral	도덕적인, 도덕의
24		analysis	분석
25		interpretation	해석
26		regardless of	~에 관계없이
27		compliance	준수
28		treaty	조약
29		interrogation	심문, 질문
30		breach	위반, 파기
31		interpersonal	사람과 사람 사이의
32	3	in motion	움직이고 있는
33		notion	개념
34		adapt	적응하다; 맞추다
35		primitive	원시적인
36		yesterday	과거; 어제
37		overlook	간과하다
38		previously	이전에
39		propose	제안하다
40		be obsessed with	~에 집착하다
41	4	impact cf. have an impact on	영향; 충격; 영향[충격]을 주다 ~에 영향을 미치다
42		psychologist	심리학자
43		colleague	동료
44		a series of	연속된; 일련의

파워업 독해유형편 어휘리스트

45	4	participant	참가자
46		sparkle	반짝거리다
47		lab	실험실(= laboratory)
48		assistant	조수
49		pretend to-v	v인 체하다
50		elect	선택하다; (선거로) 선출하다
51		independent	독립적인
52		cooperative	협동적인
53	5	experiment	실험
54		gene-edited	유전자 조작의, 유전자 편집의
55		condemn	비난하다
56		unethical	비윤리적인
57		negligent	태만한
58		prompt	촉구하다, 재촉하다
59		be rewarded with	~로 보상받다
60		fame	명성, 명예
61		authority	권위
62		asset	자산
63		pursuit	추구; 추적, 추격
64		investigative report	조사 보고서
65		gene therapy	유전자 치료
66		impractical	비현실적인
67		guider	안내자
68		pioneer	선구자
69		undesirable	바람직하지 않은
70		performer	행위자
71	6	positive thinking	긍정적인 사고
72		propensity	성향, 경향
73		optimistic	낙천적인
74		reinforce	강화하다
75		simultaneously	동시에
76		landmark	획기적인
77		resilience	회복력; 탄력
78		be faced with	~에 직면하다
79		effortless	힘이 들지 않는, 수월해 보이는
80		enhance	향상시키다
81		overall	전반적인
82		fulfilling	충만한
83		get over	극복하다
84		instantly	즉시
85		stick to	~을 고수하다
86	7	pastime	취미
87		worse still	설상가상으로
88		run out	(물자, 돈 등이) 떨어지다, 다되다
89		starve to death	굶어 죽다
90		terrify	겁나게 하다
91		all but	거의
92	8	approach	~에 다가가다, 접근하다
93		convention	(대규모의) 회의; (사회적) 관습

파워업 독해유형편 어휘리스트

94	8	mighty	힘이 있는, 강력한
95		assistant	보좌인, 조수; 도움이 되는
96		desirable	바람직한
97		keep an eye on	~을 주시하다, 감시하다
98		competitor	경쟁자

미니 모의고사 3

NO	문제	어휘	뜻
1	1	special effects	특수 효과
2		physics	물리학
3		accelerate	속도를 높이다; 가속하다
4		suspend	정지시키다; 매달다; (공중·수중에) 떠 있게 하다
5		violate	위배[위반]하다; 침해하다
6		stunt	스턴트[고난도 연기], 곡예
7	2	pollute	오염시키다
8		fall into	~에 속하다
9		category	범주
10		innovation	혁신
11		electrically-operated	전기로 작동하는
12		emission	배기가스; 배출
13		admittedly	틀림없이; 인정하건대
14		equate to	~와 같다, ~에 해당하다
15		give out	배출하다, 발산하다
16		carbon dioxide	이산화탄소
17		generate	만들어내다, 발생시키다
18		relatively	비교적으로, 상대적으로
19		beneficial	이로운, 이익이 되는
20		make use of	~을 활용하다
21		capability	능력
22		incorporate	통합하다
23		strain	부담, 압박
24		fragile	허약한, 취약한
25	3	systematically	체계적으로
26		indicate	표시하다; 가리키다
27		quantity	수량; 양
28		have no connection with	~와 아무 관계도 없다
29		impractical	쓸모없는, 비실용적인
30	4	represent	나타내다; 대표하다
31		unlearn	잊다
32		route	길; 노선
33		dawn	동틀 녘, 새벽
34		scarcely	거의 ~ 않다; 겨우
35		counterpart	상대; 한쪽
36		test taker	시험 응시자
37		comparable	비교할 만한; 비슷한
38	5	set out	착수하다
39		indefinitely	무기한으로
40		compelling	설득력 있는, 강력한
41		colleague	동료
42		leading	주요한; 선도하는
43		lab	실험실
44		contrary	상반되는; 반대의
45		line of thinking	사조(한 시대의 일반적인 사상의 흐름)

파워업 독해유형편 어휘리스트

46	6	pick out	~을 알아보다
47		species	종(種)
48		investigate	연구하다; 조사하다
49		exclusively	전적으로; 독점적으로
50		structural	구조적인
51		hand-reared	(사람) 손에 길러진
52		consist of	~으로 구성되다
53		a series of	연속된; 일련의
54		syllable	음절
55		complex	복잡한; (건물) 단지
56	7	component	구성 요소
57		assess	평가하다
58		merit	장점
59		assertive	자기주장이 확고한; 단정적인
60		passive	소극적인, 수동적인
61		aggressive	공격적인
62		need	요구; 필요(하다)
63		statement	표현; 성명
64	8	description	서술; 묘사
65		Arctic	북극의; (the ~) 북극 (지방)
66		scattering	소수, 소량 ((of)); 흩어져 있는
67		descent	혈통; 하강
68		chilly	매우 추운
69		wilderness	원시 상태, 미개지; 황야, 황무지
70		range	산맥; 범위; 거리
71		cut across	~을 가로질러가다
72		unnamed	이름이 없는, 무명의

미니 모의고사 4

NO	문제	어휘	뜻
1	1	editor	편집자; 편집장
2		stressed out	스트레스가 쌓인
3		extremely	대단히, 몹시; 극도로
4		submit	제출하다(= hand in)
5		on time	시간을 어기지 않고, 정각에
6		have trouble (in) v-ing	v하는 데 어려움을 겪다
7		cope with	~을 처리하다, 대처하다
8		adjust	조정하다; 적응하다
9		convince	납득시키다, 확신시키다
10		address	(문제를) 처리하다, 다루다; 연설(하다); 주소
11	2	Antarctic	남극 지역
12		feed on	~을 먹고살다
13		octopus	문어
14		warm-blooded	(동물이) 온혈의
15		significant	상당한; 중요한
16		apart from	~을 제외하고
17		reproduce cf. reproduction	번식하다; 복제하다 번식; 복제
18		apparently	보아[듣자]하니
19		give birth	(아이·새끼를) 낳다, 출산하다
20	3	aquarium	수족관
21		environmental	환경의
22		note	언급하다; 주석; 메모
23		registration cf. register	등록 등록하다
24		in person	직접
25	4	material	재료, 원료
26		surpass	(범위를) 넘다; 능가하다
27		decade	십 년
28	5	performance	공연; 실행, 수행
29		move	동작
30		stare	응시(하다), 뵈히 쳐다보다
31		piece	작품; 조각, 단편
32		routine	틀에 박힌 몸짓[연기]; 판에 박힌 일
33		unrealistic	비현실적인
34		to one's surprise	놀랍게도
35		skip	깡충깡충 뛰다; (일을) 거르다
36		tense	긴장되는
37		embarrassed	창피한, 당황스러운
38	6	relieved	안심한
39		lost	방황한, 당황한; 길을 잃은
40		overwhelmed	압도된
41		isolate	고립시키다
42	7	launch	출시; (상품을) 출시하다; 시작하다
43		credit card	신용카드
44		failing	결점

파워업 독해유형편 어휘리스트

45	7	interest rate	이자율
46		debt	채무, 빚
47		payment	상환; 지불
48		finance charge	금융 수수료
49		meet with	(반대 등에) 부딪치다; (대우 등을) 받다
50		figure out	~을 알아내다
51	8	laughter	웃음
52		circumstance	환경, 상황(= situation)
53		cover over	~을 완전히 덮다
54		ridicule	비웃다, 조롱하다; 조롱
55		in any case	어쨌든
56		instinctive	본능적인
57		bonding	유대
58		interpersonal	사람과 사람 사이의, 대인 관계의
59	9	field trip	현장 학습, 소풍
60		be filled with	~으로 가득 차다
61		sit back	편히[가만히] 앉다
62		left out	소외된
63		out of work	실직한; (기계가) 고장 난
64		fund-raising	모금 활동(의)
65		impressed	감동 받은, 인상 깊은
66		peer pressure	동료 집단으로부터 받는 사회적 압력
67		self-confidence	자신감
68		hold up one's head	고개를 세우다
69		whispering cf. whisper	소곤거림, 속삭임; 속삭이는 소곤거림, 속삭임; 소곤거리다, 속삭이다
70		shrink	움츠러들다, 줄어들다
71		capability	능력
72		drive	(조직적인) 운동; 운전하다
73		give A a hard time	A를 곤란하게 만들다[힘들게 하다]