

Unit 06 빈칸 추론(3)

NO	문제	어휘	뜻
1	전략 1	transportation	교통
2		specialization	전문화
3		industry	산업
4		be located	위치하다
5		relatively	상대적으로
6		proximity	근접
7		urbanized	도시화된
8		distribution	분포, 분배
9		dense	밀집한, 뻘뻘한
10	전략 2	characteristic	특성
11		gender	성별
12		variation	변화
13		beware of	~을 조심하다
14		assumption	추측
15		commit oneself with	~에 관여하다
16		oral	말로 하는, 말의
17		response	반응
18		mask	숨기다, 가리다
19		gain	얻다
20		pause	멈춤, 중지
21		suspense	긴장감
22		intimacy	친밀감
23		exchange	대화, 얘기를 나눔
24		communion	교감
25		reflect on	되돌아보다, 반성하다
26		intimate	친밀한
27		abstract	추상적인
28		versatile	다재다능한
29		deceptive	속이는, 기만하는
30		spontaneous	자발적인; 즉흥적인
31	1	not merely A but also B	A뿐만 아니라 B까지도
32		hunter-gatherer	수렵 채집인
33		immensely	굉장히
34		spear	창
35		flint stone	부싷돌
36		edible	식용 가능한
37		track down	~을 추적하다
38		coordinate	협력하다
39		bandage	붕대를 감다
40		cardiologist	심장병 전문의
41		niche	분야, 영역
42		redundant	불필요한, 쓸모없는
43		squeeze out	~을 밀어내다
44		outperform	능가하다
45	2	firm	기업, 회사

파워업 독해유형편 어휘리스트

46	2	monopoly	독점
47		conversely	반대로, 역으로
48		charge	청구하다
49		profit	수익, 이익
50		arrangement	합의
51		cartel	카르텔, 기업 연합
52		illegal	불법적, 위법적
53		take on	(특정한 모습을) 띠다
54		dimension	차원, 관점
55		prominent	유명한
56		collective	집단의, 단체적
57		boost	촉진시키다
58		incentive	장려책
59		undercut	~보다 저가에 팔다
60	3	identity	정체성
61		pursue	추구하다
62		seemingly	외견상, 겉보기에
63		ownership	소유권
64		stick to A	A를 지키다, A를 고수하다
65		reliable	믿을 수 있는
66		internally	내적으로
67		controlled	통제된
68		preserve	지키다
69		self-determined	스스로 결정하는
70		consistent	일관성 있는
71		flexible	유연한
72	4	given	~을 고려하면
73		artificial intelligence	인공지능(AI)
74		futurist	미래학자
75		predict	예상하다
76		trigger	촉발하다
77		reliable	신뢰할 수 있는
78		deceptively	믿을 수 없을 정도로; 현혹시키게
79		exceed	능가하다
80		engage in	~에 참여[관여]하다
81		substitute for	~을 대체하다
82		surpass	능가하다, 뛰어넘다
83		universal	보편적인; 일반적인
84	5	classical conditioning	고전적 조건화(무조건 자극과 조건 자극을 결합하여 조건 자극만으로 반응을 유발할 수 있을 때까지 이를 반복 행하는 조건 부여)
85		combination	조합
86		stimulus	자극, 자극제
87		neutral	중립적인
88		subsequent	그다음의, 차후의
89		behaviorist	행동주의자(의)
90		immediate	즉각적인
91		activate	활성화하다
92		constitute	이루다, 구성하다
93		outcome	결과

파워업 독해유형편 어휘리스트

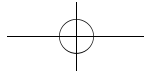
94		reinforce	강화하다
95	어법 포인트	forceful	강제적인, 강력한
96		advertisement	광고
97		appeal	관심[흥미]을 끌다
98		in particular	특(별)히
99		as free as a bird	새처럼 자유로운
100		advertising	광고(업)
101		promote	고취[촉진]하다; 승진시키다
102		core	핵심(적인); (사과 등의) 속
103		transform cf. transformation	변화시키다 (완전한) 변화
104		generation	세대(비슷한 연령층)
105		effortless	노력하지 않는

■ 중3 수능완성 ■

[RC] Unit 6

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ② 5 ② / 어법 Practice ②

☆☆ 과제 업로드할 때 설명 필요한 문제 꼭 써주세요!! ☆☆



CHAPTER 03 수동태

42~43쪽

3-1 조동사가 쓰인 문장의 수동태

Exercise 1

- 1 The reports must be finished by Thursday by all the students.
- 2 All the people cannot admire the President.
- 3 A bigger fish or bird can eat them.
- 4 The secret had better be kept forever by those two boys.
- 5 The same mistake should not be made again by me.
- 6 Many elderly people may be upset by his rudeness.

I 해석 I

- 1 모든 학생들은 목요일까지 보고서를 마쳐야 한다.
→ 보고서는 모든 학생들에 의해 목요일까지 마쳐져야 한다.
- 2 대통령이 모든 사람으로부터 존경받을 수는 없다.
→ 모든 사람들이 대통령을 존경할 수는 없다.
- 3 그들은 더 큰 물고기나 새에게 잡아 먹힐 수 있다.
→ 더 큰 물고기나 새가 그들을 잡아 먹을 수 있다.
- 4 그 두 소년은 그 비밀을 영원히 간직하는 것이 더 낫다.
→ 그 비밀은 그 두 소년들에 의해 영원히 간직되는 것이 더 낫다.
- 5 나는 다시 같은 실수를 저지르면 안 된다.
→ 같은 실수가 나에 의해 다시 저질러지면 안 된다.
- 6 그의 무례함은 많은 노인분들을 당황하게 할지 모른다.
→ 많은 노인분들이 그의 무례함에 당황할지 모른다.

단어

- admire[admáɪə] 동 존경하다, 칭찬하다
- keep the secret 비밀을 지키다
- rudeness[rúdnɪs] 명 무례함
- upset[ʌpset] 동 당황하게 하다

Exercise 2

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 will be loved | 2 may offer |
| 3 can be made | 4 must keep |
| 5 should be eaten | 6 have to be returned |

I 해석 I

- 1 나는 이 장난감들이 어린 아이들에게 사랑받을 거라고 생각한다.
- 2 그 회사에서 Jane에게 일자리를 제공할지도 모른다.
- 3 그는 예술은 우리 주변에 있는 어떤 것으로도 만들어질 수 있다고 말한다.
- 4 너는 우유를 냉장고에 보관해야 한다.

12 I 메가스터디 중학영문법 Level 3

- 5 그 치즈는 5월 31일까지 먹어야 한다.
- 6 이 DVD들은 도서관에 반납되어야 한다.

단어

- offer[ɒfə] 동 제안(제안)하다, 제공하다
- offer a job 일자리를 제공하다
- keep[kɪp] 동 ~에 놓다, 보관하다
- return[rɪtərn] 동 반납하다, 돌려주다

43~44쪽

3-2 진행형의 수동태

Exercise 3

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 being prepared | 2 was not being |
| 3 written | 4 being |
| 5 Were | 6 being |

I 해석 I

- 1 그 파티가 Jim에 의해 준비되고 있었니?
- 2 내 차는 그 노인에 의해 고쳐지고 있지 않았다.
- 3 긴 문자 메시지가 비서에 의해 쓰이고 있었다.
- 4 새로운 학교 건물이 그 회사에 의해 건설 중이다.
- 5 대회의 결과가 사회자에 의해 발표되고 있었니?
- 6 20cc의 액체가 비커에 부어지고 있다.

단어

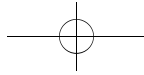
- text message 문자 메시지
- secretary[sékretəri] 명 비서
- construct[kənstrákt] 동 건설하다
- announce[ənaʊns] 동 발표하다
- host[həʊst] 명 진행자, 주인
- liquid[líkwid] 명 액체
- pour[pɔː] 동 붓다, 따르다
- beaker[bíkar] 명 비커

Exercise 4

- 1 An interesting comic book is being read by the boy.
- 2 The wedding cake is being cut with a big knife by her.
- 3 The caricatures on the chalkboard were being erased by a student.
- 4 The cookies were being baked by someone when I walked into the kitchen.

I 해석 I

- 1 소년이 재미있는 만화책을 읽고 있다.
→ 재미있는 만화책이 소년에 의해 읽히고 있다.
- 2 그녀가 큰 칼로 웨딩 케이크를 자르고 있다.
→ 웨딩 케이크가 그녀에 의해 큰 칼로 잘리고 있다.
- 3 한 학생이 칠판에 있는 캐리커처를 지우고 있었다.
→ 칠판에 있는 캐리커처가 한 학생에 의해 지워지고 있었다.



- 4 내가 부엌에 들어갔을 때 누군가 쿠키를 굽고 있었다.
→ 내가 부엌에 들어갔을 때 쿠키가 누군가에 의해 구워지고 있었다.

단어

- comic book 만화책
- caricature [kəˈrɪkəʊtʃər] 캐리커처, 풍자화
- chalkboard [tʃɔːkbɔːrd] 칠판
- erase [ɪˈreɪz] 지우다

44~45쪽

3-3 완료형의 수동태

Exercise 5

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 carried | 2 been accepted |
| 3 been killed | 4 been closed |

I 해석 I

- 1 그 무거운 상자는 그 소년에 의해 운반되었다.
- 2 한글은 최근 전 세계 사람들에게 인정받았다.
- 3 그 구조팀은 그 사고로 목숨을 잃었다.
- 4 이 거리는 이미 눈 때문에 폐쇄되었다.

단어

- carry [kæri] 나르다, 운반하다, 휴대하다
- recently [rɪˈsɪntli] 최근에
- accept [əksept] 받아들이다, 인정하다
- rescue [ˈreskjʊː] 구조, 구출 구조(구출)하다

Exercise 6

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1 have been rescued | 2 has organized |
| 3 has been developed | 4 had been held |
| 5 had not been washed | 6 has been forgotten |

I 해석 I

- 1 그 소방관은 3명의 부상당한 사람들을 구조했다.
= 3명의 부상당한 사람들이 그 소방관에 의해 구조되었다.
- 2 책꽂이에 있는 그 책들은 그녀에 의해 정리되었다.
= 그녀는 책꽂이에 있는 책들을 정리했다.
- 3 과학자들은 화성 탐사용 로봇을 개발하였다.
= 화성 탐사용 로봇이 과학자들에 의해 개발되었다.
- 4 그 학교는 11월에 철자시험 대회를 개최했다.
= 철자시험 대회가 11월에 그 학교에서 개최되었다.
- 5 내 남동생이 그 그릇들을 닦지 않았다.
= 그 그릇들은 내 남동생에 의해 닦이지 않았다.
- 6 Steve는 치과의사와의 약속을 잊었다.
= 치과의사와의 약속은 Steve에 의해 잊혀졌다.

단어

- organize [ˈɔːɡənəɪz] 조직하다, 구조화하다
- develop [dɪˈveləp] 개발하다, 발전시키다
- Mars [mɑːz] 화성
- exploration [ˌekspləˈreɪʃən] 탐험, 탐사, 답사
- hold [həʊld] 개최하다, 열다 (hold - held - held)
- spelling contest 철자 (시험) 대회
- forget [fəˈɡet] 잊다 (forget - forgot - forgotten)

46쪽

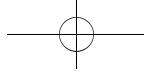
3-4 4형식 문장의 수동태

Exercise 7

- 1 was given a nice souvenir from the trip to Poland by Susie / was given to me by Susie
- 2 can be given more responsibility by this job / can be given to you by this job
- 3 is being asked an easy question by the student / is being asked of his teacher by the student
- 4 was shown two red blocks and three green blocks by me / were shown to Alex by me
- 5 will be sent to Susan by Justin
- 6 was made for me yesterday by my grandfather
- 7 will be cooked for the guests by the chef

I 해석 I

- 1 Susie는 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품을 나에게 주었다.
→ 나는 Susie가 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품을 받았다.
→ 폴란드 여행에서 사온 멋진 기념품은 Susie에 의해 내게 주어졌다.
- 2 이 일은 너에게 더 많은 책임감을 줄 수 있다.
→ 너는 이 일로 인해 더 많은 책임감을 갖을 수 있다.
→ 더 많은 책임감이 이 일로 인해 너에게 주어질 수 있다.
- 3 그 학생은 선생님에게 쉬운 질문을 하고 있다.
→ 선생님은 그 학생에게서 쉬운 질문을 받고 있다.
→ 쉬운 질문이 그 학생에 의해 선생님에게 받아지고 있다.
- 4 나는 Alex에게 2개의 붉은색 블록과 3개의 초록색 블록을 보여주었다.
→ Alex는 나에게 의해 2개의 붉은색 블록과 3개의 초록색 블록을 보게 되었다.
- 5 Justin은 Susan에게 몇 장의 사진을 보낼 것이다.
→ 몇 장의 사진이 Justin에 의해 Susan에게 보내질 것이다.
- 6 어제 우리 할아버지가 나에게 연을 만들어 주셨다.
→ 어제 연이 나를 위해 우리 할아버지에 의해 만들어졌다.
- 7 요리사가 손님들에게 몇 가지 한국 음식을 요리해 줄 것이다.
→ 몇 가지 한국 음식이 손님들을 위해 요리사에 의해 요리될 것이다.



단어

- Poland [póulənd] 폴란드
- responsibility [rɪspɒnsəbɪləti] 책임감
- block [blak] (완구의) 블록, 토막

Exercise 8

- 1 This CD player was sent to me
- 2 Some hot soup was made for me
- 3 A useful laptop was bought for me
- 4 The newspaper was handed to him
- 5 A secret tip was told to me
- 6 We have been given

I 해석 I

- 1 나는 Brown 여사에게 이 CD 플레이어를 받았다.
- 2 뜨거운 수프는 나를 위해 Ann에 의해 만들어졌다.
- 3 그 유용한 노트북 컴퓨터는 아빠가 나에게 사주셨다.
- 4 그 신문은 Mary에 의해 그에게 건네졌다.
- 5 비밀 정보가 우연히 나에게 들렸다.
- 6 우리에게는 멋진 삶이 주어졌다.

단어

- laptop [læptɒp] 노트북 컴퓨터
- hand [hænd] 건네주다
- tip [tɪp] 정보, 조언
- by accident 우연히



47쪽

3-5 5형식 문장의 수동태

Exercise 9

- 1 She was made depressed
- 2 I was asked to take a picture of himself
- 3 Her mom was helped to do the laundry and the dishes
- 4 Children in the playground were seen to break[breaking] the window
- 5 Everyone was allowed to ask any question
- 6 He is believed a competent lawyer
- 7 made me feel guilty

I 해석 I

- 1 그녀가 시험에서 낙방했다는 소식은 그녀를 우울하게 만들었다.
→ 그녀는 자신이 시험에서 낙방했다는 소식에 우울했다.
- 2 한 외국인이 나에게 사진을 찍어달라고 부탁했지만 나는 그를 도와줄 수 없었다.
→ 나는 한 외국인에게서 사진을 찍어달라는 부탁을 받았지만 그를 도와줄 수 없었다.

14 I 메가스터디 중학영문법 Level 3

- 3 Cindy는 엄마가 빨래하고 설거지하는 것을 도왔다.
→ 그녀의 엄마는 Cindy에게서 빨래하고 설거지하는 데 도움을 받았다.
- 4 우리는 운동장에 있는 아이들이 창문을 깨는 것을 보았다.
→ 운동장에 있는 아이들이 창문을 깨는 것이 우리에게 목격되었다.
- 5 선생님은 모두에게 어떤 질문이든 하게 했다.
→ 모두 그 선생님에게 아무 질문이나 할 수 있도록 허락되었다.
- 6 우리는 그가 어떤 사건이라도 이길 수 있는 유능한 변호사라고 믿는다.
→ 그는 우리로부터 어떤 사건이라도 이길 수 있는 유능한 변호사라고 믿어진다.
- 7 나는 진실을 말한 그 어린 남자 아이로 인해 죄책감을 느끼게 되었다.
→ 진실을 말한 그 어린 소년은 나에게 죄책감을 느끼도록 했다.

단어

- depressed [dɪprɛst] 우울한
- competent [kəmptɪtənt] 유능한, 능숙한
- case [keɪs] 사건
- guilty [ɡɪlti] 죄책감이 드는



48쪽

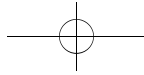
3-6 구동사의 수동태

Exercise 10

- 1 is turned on
- 2 are taken away
- 3 are not spoken well of
- 4 must be done away with
- 5 are being taken good care of
- 6 was nearly run over
- 7 shouldn't be made fun of
- 8 had to be called off

I 해석 I

- 1 전기 기사는 부엌의 새 전등을 켜다.
→ 부엌의 새 전등이 전기 기사에 의해 켜진다.
- 2 엄마는 아이들의 걱정을 없애 준다.
→ 아이들의 걱정은 엄마에 의해 없애진다.
- 3 기자들은 작가들을 칭찬하지 않는다.
→ 작가들은 기자들에게 칭찬을 받지 못 한다.
- 4 우리는 이 나라의 악습을 없애야 한다.
→ 이 나라의 악습은 우리에게 의해 없애져야 한다.
- 5 간호사들이 신생아들을 잘 돌보고 있다.
→ 그 신생아들은 간호사들에 의해 잘 돌보아지고 있다.
- 6 큰 우유 배달 트럭이 70세의 노부인을 거의 칠 뻔했다.
→ 70세의 노부인이 큰 우유 배달 트럭에 거의 치일 뻔했다.
- 7 그들은 그렇게 심각한 문제를 조롱해서는 안 된다.
→ 그렇게 심각한 문제가 그들에 의해 조롱받아서 안 된다.
- 8 그들은 악천후 때문에 여행을 취소해야만 했다.
→ 그들의 여행은 악천후 때문에 그들에 의해 취소되어야만 했다.



단어

- electrician [ilektrifjən] Ⓜ 전기 기사
- take away ~을 없애다
- author [ʔðə] Ⓜ 작가, 저자
- custom [kʌstəm] Ⓜ 관습, 풍습
- serious [síríəs] Ⓜ 심각한

3-7 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태

Exercise 11

- 1 It is expected that the students will read the comments carefully. / The students are expected to read the comments carefully.
- 2 It was thought that the video game made the children stupid. / The video game was thought to make the children stupid.
- 3 It is said that eating an apple a day keeps the doctor away. / Eating an apple a day is said to keep the doctor away.
- 4 It is believed that both women and men in Egypt wore eye shadow at that time. / Both women and men in Egypt are believed to have worn eye shadow at that time.
- 5 It is considered that his explanations are always clear and complete. / His explanations are considered to be always clear and complete.

I 해석 I

- 1 그들은 학생들이 논평을 신중하게 읽을 거라고 기대한다.
→ 학생들이 논평을 신중하게 읽을 것으로 기대된다.
- 2 사람들은 비디오 게임이 아이들을 어리석게 만든다고 생각했다.
→ 비디오 게임이 아이들을 어리석게 만든다고 여겨졌다.
- 3 그들은 하루에 사과를 하나씩 먹으면 의사가 필요 없다고 말한다.
→ 하루에 사과를 하나씩 먹으면 의사가 필요 없다고 알려져 있다.
- 4 사람들은 그 당시 이집트에서 남녀 모두가 아이새도를 했다고 믿는다.
→ 그 당시 이집트에서는 남녀 모두가 아이새도를 했다고 여겨진다.
- 5 우리는 그의 설명이 항상 명료하고 완벽하다고 생각한다.
→ 그의 설명은 항상 명료하고 완벽하다고 여겨진다.

단어

- comment [kámənt] Ⓜ 논평, 해설
- explanation [èksplənéifjən] Ⓜ 설명
- complete [kəmplit] Ⓜ 완벽한

50쪽

3-8 by 이외의 전치사를 쓰는 경우

Exercise 12

- | | | | |
|------|--------|--------|--------|
| 1 of | 2 with | 3 with | 4 with |
| 5 at | 6 at | | |

I 해석 I

- 1 그 남자는 가난을 부끄러워하지 않았다.
- 2 너는 내가 시험 결과에 만족할 거라고 생각하니?
- 3 부산행 기차는 많은 사람들로 붐볐다.
- 4 그 건물들은 다양한 종류의 식물들로 덮여 있었다.
- 5 수원에서 열리는 축구 경기에 그녀는 흥분했다.
- 6 관광객들은 아름다운 경치에 놀랐다.

단어

- poverty [páuvərti] Ⓜ 가난, 빈곤
- scenery [sínəri] Ⓜ 경치, 풍경

Exercise 13

- | | |
|-----------|--------------|
| 1 by → of | 2 to → about |
| 3 by → to | 4 at → with |
| 5 at → in | |

I 해석 I

- 1 나는 이 나라에서의 나의 조용한 삶에 싫증났다.
- 2 중간에 앉아 있는 소년은 자신의 미래에 대해 걱정한다.
- 3 많은 사람들을 구한 그 영웅은 모두에게 알려져 있다.
- 4 그 사무실은 매일 아침 커피 향기로 가득 찬다.
- 5 침대들은 철학에 관심이 없다.

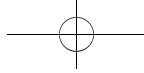
단어

- aroma [əróuma] Ⓜ 향기
- philosophy [filósəfi] Ⓜ 철학

학교 내신 예상 문제

51~56쪽

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ④ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ③ | 08 ③ | 09 ④ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ① | 14 ④ | 15 ④ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ⑤ | 20 ④ |
| 21 ① | 22 ④ | 23 ④ | 24 ⑤ | 25 ⑤ |
| 26 ③ | 27 ③ | 28 ③ | 29 ⑤ | 30 ⑤ |
| 31 ① | 32 ④ | 33 ④ | 34 ④ | |



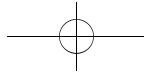
- 35** (1) Our government is led by a president.
(2) This book had better be returned to the library (by you).
(3) Your response is being expected by Jane.
- 36** (1) America was discovered by Columbus.
(2) The radio was turned on by my mother.
(3) The island is covered with grass.
- 37** The baby gorilla had not been given enough food and water.
- 38** (1) was shown (2) were designed
- 39** (1) An expensive electronic dictionary was given to the winner.
(2) Mother has been touched by her daughter's thoughtfulness.
(3) I have been satisfied with your medical service for the past six years.
- 40** must be kept (by us)
- 41** (1) is said to be the best figure skater (by people)
(2) was thought that tomatoes were poisonous (by them)
- 42** (1) was given the real diamond necklace by him
(2) was given to me by him
- 43** has to be cleaned
- 44** Millions of hybrid cars have been sold in America this year.
- 45** (1) knows → is known
(2) go → have gone[been] to
- 46** has been exposed
- 47** (1) Sandy was taught chemistry by Mr. Cho. / Chemistry was taught to Sandy by Mr. Cho.
(2) I was offered a good job by Ted. / A good job was offered to me by Ted.
- 48** solved → been solved
- 49** It was cooked by my sister.
- 50** (1) has been performed 500 times
(2) is being played now

I 해설 I

- 01** This car and use는 수동의 관계이고 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 ④가 적절하다.
- 02** '낮선 사람이 따라오고 있었다'는 의미가 되어야 하므로 과거진행형의 수동태를 써서 was being followed가 되어야 한다.
- 03** 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」이다.
- 04** 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 05** ask는 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서 간접목적어 앞에 of를

쓴다.

- 06** 지각동사가 사용된 We heard a little girl sing a pop song.을 수동태로 전환한 문장에서 목적격보어는 to부정사나 현재분사가 된다. sing → to sing[singing]
- 07** 진행형 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 08** 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」이다.
- 09** that절을 목적어로 취하는 문장의 수동태는 「it + be동사 + 과거분사 + that절」 또는 that절의 주어를 문장의 주어로 하고 「be동사 + 과거분사 + to부정사」로 쓸 수 있다.
- 10** 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 has는 알맞지 않다. 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 11** 수동태 문장에서 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 붙이고, send는 to를 붙인다.
- 12** 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 13** be amazed at ~에 놀라다 / be surprised at[by] ~에 놀라다
- 14** 사역동사가 쓰인 수동태 문장이므로 목적격보어는 to부정사 형태가 된다. be → to be
- 15** 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
- 16** 5형식 문장에서 목적격보어를 수동태의 주어로 쓸 수 없다.
- 17** 사역동사 let이 쓰인 능동태 문장은 수동태로 쓸 때 「be allowed + to부정사」로 바뀐다.
- 18** 조동사가 있는 수동태: 「조동사 + be + 과거분사」 / take care of와 같은 동사구는 수동태를 만들 때 한 단어처럼 취급한다.
- 19** '그 프로그램이 설립되어진 이후로'라는 의미가 되어야 하므로 found의 수동태인 was founded를 써야 한다.
- 20** 침팬지들이 Jane Goodall에 의해 보살핌을 받았고, 그녀가 대중에게 알려져 있으므로 수동태를 쓴다. look after는 구동사로 수동태에서 한 단어처럼 취급하므로 be looked after by로 쓰고, '~에게 알려지다'는 be known to로 쓴다.
- 21** ① at, in ② to ③ by ④ with ⑤ with
- 22** ④ 과거진행형 수동태여야 하므로 preparing을 prepared로 고쳐야 한다.
- 23** ① to → for ② for → to ③ repair → to repair ⑤ carried → to carry [carrying]
- 24** 사역동사가 쓰인 능동태 문장을 수동태로 전환하면, 목적격보어로 쓰인 동사원형(원형부정사)이 to부정사로 바뀐다.
- 25** 4형식 문장을 수동태로 전환할 때, 동사 tell은 간접목적어 앞에 전치사를 to를, buy는 for를 쓰고, 간접목적어가 주어 자리에 올 때에는 직접목적어 앞에 전치사를 붙이지 않는다.
- 26** ① Mike → to Mike ② am → was ④ for → to ⑤ to a part-time job → a part-time job
- 27** ① saying → said ② by → with ④ is taken care → is taken care of ⑤ being → been
- 28** 구동사가 쓰인 문장을 수동태로 전환할 때, 구동사는 하나의 단어처럼 취급해야 한다.
- 29** 목적격보어가 명사일 때 수동태에서 그대로 쓰인다.



- 30 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
- 31 ① '발견되어졌다'의 수동의 의미가 되어야 하므로 현재완료의 수동태 has been found로 바꿔야 한다.
- 32 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다. ① bring → brought ② do → done ③ ate → eaten ⑤ turn → turned
- 33 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 「가주어 it + be동사 + 과거분사 + that절」 / 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형(that절의 동사)」로 쓸 수 있다. that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면 「to have + 과거분사」를 쓴다. It is said that he had an accident last year.로도 쓸 수 있다.
- 34 축구협회(Football Association)가 '설립되었다(was founded)', football이라는 단어가 '사용된다(is used)', 축구라고 '불린다(is called)'는 수동의 의미가 되어야 하므로 모두 수동태가 와야 한다.
- 35 (1) 주어진 문장은 현재 시제이고, 수동태 전환시 주어가 3인칭 단수이므로 is를 써서 is led by a president라고 해야 한다.
(2) 조동사 had better가 쓰였으므로 「had better + be + 과거분사」형태로 고친다.
(3) 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.
- 36 (1) '발견되었다'는 수동의 의미이므로 수동태로 나타내야 한다.
(2), (3) 수동태에서 구동사는 한 단어처럼 취급해야 한다.
- 37 과거완료 시제의 수동태는 「had + (not) + been + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 38 (1) '새 교복 디자인이 학생들에게 보여졌다'는 의미가 되어야 하므로 수동태를 써야 한다. 주어가 단수(the design)이고 과거 시제(Last Monday)이므로 was shown으로 쓴다.
(2) '새 교복이 김지민에 의해 디자인되었다'는 의미가 되어야 하므로 수동태를 써야 한다. 주어가 복수(The new uniforms)이고 과거 시제이므로 were designed로 쓴다.
- 39 (1) 동사 give는 수동태 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
(2), (3) 현재완료 시제의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이다.
- 40 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 41 (1) that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 that절의 주어가 주어로 올 경우, 「that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형(that절의 동사)」의 형태로 나타낸다.
(2) that절을 목적으로 하는 문장의 수동태는 가주어 it을 쓸 경우 「가주어 it + be동사 + 과거분사 + that절」의 형태로 나타낸다.
- 42 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 2가지 경우가 가능하며, 직접목적어를 주어로 할 경우 give는 수동태에서 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 43 have[has] to가 쓰인 문장의 수동태는 「have[has] to + be + 과거분사」로 나타낸다.
- 44 현재완료 수동태는 「have / has + been + 과거분사」로 쓴다.
- 45 that절을 목적으로 하는 능동태 문장의 수동태: (1) 가주어(it) + be동사 + 과거분사 + that절 (2) that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to + 동사원형 / that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서면 that절의 동사는 「to have + 과거분사」를 쓴다.
- 46 현재완료 수동태는 「have / has been + 과거분사」의 형태로 '~되었

다, ~당해왔다'의 의미를 갖는다.

- 47 둘 다 4형식 문장이므로 직접목적어(chemistry, a good job)를 주어로 하는 경우와, 간접목적어(Sandy, me)를 주어로 하는 두 개의 수동태를 만들 수 있다. 동사 teach와 offer는 수동태에서 직접목적어를 주어로 하는 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 붙인다.
- 48 문제가 해결된 것이므로 과거완료의 수동태는 「had been + 과거분사」를 쓴다.
- 49 과거 시제 수동태: was / were + 과거분사 + by + 목적격
- 50 (1) 현재완료의 수동태는 「have[has] been + 과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
(2) 진행형의 수동태는 「be동사 + being + 과거분사」로 나타낸다.

단어

- independent[ɪndɪˈpendənt] 형 독립적인
- found[faʊnd] 동 설립하다, 세우다
- handwriting[haːndraɪtɪŋ] 명 친필, 필적
- association[ˌæsəʊsiˈeɪʃən] 명 협회
- coin[kɔɪn] 동 (새로운 낱말·어구를) 만들다, 주조하다
- thoughtfulness[θɔːtflənɪs] 명 사려 깊음
- at all times 항상, 언제나
- poisonous[pɔɪzənəs] 형 유독한, 독(성)이 있는
- millions of 수백만의
- hybrid[haɪbrɪd] 명 혼성체, 혼합물
- expose[ɪkspəʊz] 동 노출시키다
- perform[pəˈfɔːm] 동 공연하다, 행하다

영문법 53
문법 53

57쪽

- 1 I will be picked up by my mom on her way home.
- 2 His nephew is looked after by him.
- 3 The boy was heard to cry(crying) by us.
- 4 eaten → been eaten
- 5 building → built
- 6 to → for