| KNS |      | 이과 최상위 독해 구문분석 연습 | 점수 |  |
|-----|------|-------------------|----|--|
| 담당  | 현소연T | 독해 완성 1회          | 이름 |  |

1. Those being coached often come with this awareness but with little understanding of how to make changes. [30번]

| ① 주어를 찾아 쓰시오.[3단어] |   |
|--------------------|---|
| ② 동사를 찾아 쓰시오.      |   |
| ③ 「전명구」괄호로 묶으시오.   |   |
| ④ 첫번째 전명구를 해석하시오.  | [HINT: with의 뜻은 여기서 '가지고'라고 해석]                     |
| ⑤ 두번째 전명구를 해석하시오.  | [HINT: little은 부정으로 해석 '거의 없는' / with + 동명사 '-하면서'] |
| ⑥ 세번째 전명구를 해석하시오.  | [HINT: 여기서 of는 '-에 관해'로 해석]                         |
| ⑦ 전체 해석을 쓰시오.      |   |

2. Given that this practice takes the drivers off their scheduled routes, and takes more time than a solitary lunch would, many people are surprised that the UPS executives, so obssessed with efficiency, would encourage the practice. [31번]

| ① 분사구문을 묶으시오.                       |  |
|-------------------------------------|--|
| ② 분사구문의 주어를 찾으시오.                   |  |
| ③ 분사구문의 and가 이어주는<br>두 개의 동사를 찾으시오. |  |
| ④ 독립분사구문 Given (that)               | '-를 고려하면'으로 해석   |
| ⑤ 주절의 주어를 찾으시오.[2단어]                |  |
| ⑥ 주절의 동사를 찾으시오.                     |  |
| ⑦ 주격보어를 찾으시오.                       |  |
| ⑧ that절의 성격을 고르시오.                  | 뒤의 문장이 [완전 / 불완전] 하므로 [관계대명사절 / 명사절]이다.<br>감정 뒤에 와서 감정의 이유를 설명한다.                  |
| ⑨ 양쪽 콤마 처리                          | 형용사 obssessed가 부사 so의 수식을 받아 앞의 UPS executives를 수식한다. 즉, '매우~한 UPS executives'로 해석 |
| ⑩ 전체 해석을 쓰시오.                       |  |

|  | n figurines - in someone's workplace, like art at home, reveals a person's her sense of humor, hobbies, and interests, all of which indicate |
|--|--|
| ① 주어를 쓰시오.   |  |
| ② 주어 수식을 묶으시오.   |  |
| ③ 동사를 쓰시오.   |  |
| ④ 목적어 전체를 쓰시오.   |  |
| ⑤ all of which   | '선행사 전부는'으로 해석   |
| ⑥ 전체 해석을 쓰시오.  |  |
| 4. We often spend our childhoo                                 | od years testing our physical limits by doing all kinds of sports.[33번]  |
| ② 「spend + 시간 + -ing」  | -ing하는 데 시간을 쓰다.   |
| ③ by -ing  | - 함으로써   |
| ④ 전체 해석을 쓰시오.  |  |
| 5. <b>M</b> otions are passed that eac<br>been involved. [34번] | ch individual group member would have rejected if no peer pressure hac   |
| ① 주어를 찾아 쓰시오.  | [뜻: ]  |
| ② 동사를 찾아 쓰시오.  |  |
| ③ 동사의 태를 쓰시오.  |  |
| ④ that절의 성격을 고르시오.   | 뒤의 문장이 [완전 / 불완전]한 [관계대명사 / 명사절] 이다.   |
| ⑤ if절의 성격을 쓰시오.  | if 절은 [직설법 / 가정법]을 나타낸다.   |
| ⑥ 전체 해석을 쓰시오.  |  |

6. This is what makes listening such an active process. [35번]

| ① 주어를 찾아 쓰시오.              |   |
|----------------------------|---|
| ② 동사를 찾아 쓰시오.              |   |
| ③ 주격보어 담당 명사절을 쓰시오.        |   |
| ④ listening에 대해 맞는 것 고르시오. | 동사 make의 [목적어 / 보어]로 해석은 '듣기'라고 한다.                                   |
| ⑤ such + a/an +형용사 + 명사    | '그러한 형용사한 명사'라고 해석한다.   |
| ⑥ 위의 makes의 뜻을 고르시오.       | [3형식 만들다 / 5형식 ~하도록 만들다, 시키다]<br>[HINT] make + 명사 + 형용사/명사 : 5형식 사역동사 |
| ⑦ 전체 해석을 쓰시오.              |   |

7. This meant, in the case of North Cascades area, that bureaucratic agenecies were too cowardly; they felt they had enough problems without the considerable legal responsibilities grizzlies would entail. [36 번]

| ① 주어를 찾아 쓰시오.                 |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| ② 동사를 찾아 쓰시오.                 |  |   |
| ③ 「전명구」를 모두 괄호로 묶으시오.         |  |   |
| ④ that절의 성격을 고르시오.            | 뒤의 문장이 [완전 / 불완전] 하므로 [관계대명사절 / 명사절]이다.<br>문장에서 목적어 역할을 하고 있다.                   |   |
| ⑤ 세미콜론(;)의 기능                 | 접속사의 역할을 대신하는데, 통상 '즉'으로 해석  |   |
| ⑥ 생략된 것을 쓰고, 생략의 근<br>거를 쓰시오. | without the considerable legal responsibilities [grizzlies would entail. 생략의 근거: | ] |
| ⑦ 전체 해석을 쓰시오.                 |  |   |

8. He was so excited that he immediately said he'd like to personally thank the person who placed the monely in the plate.[37번]

| ① 주어를 찾아 쓰시오.              |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ② 동사를 찾아 쓰시오.              |                            |
| ③ so +형용사 / 부사 + that 완전문장 | '너무 형용사/부사 해서 that 하다'로 해석 |
| ④ 전체 해석                    |                            |

| 9. | But  | it | does   | mean    | that | one  | of | the  | first | things  | you    | need                | to | do | if | you | want | to | achieve | this | is | to | accept |
|----|------|----|--------|---------|------|------|----|------|-------|---------|--------|---------------------|----|----|----|-----|------|----|---------|------|----|----|--------|
|    | that | у  | our li | fe will | neve | r be | wh | olly | free  | of adve | ersity | 7. [38 <sup>‡</sup> | 컨] |    |    |     |      |    |         |      |    |    |        |

| ① 주어를 찾아 쓰시오.                    |  |
|----------------------------------|--|
| ② 동사를 찾아 쓰시오. [2단어]              |  |
| ③ 첫 번째 that절의 성격을 고르시오.          | 뒤의 문장이 [완전 / 불완전] 하므로 [관계대명사절 / 명사절]이다.<br>문장에서 목적어 역할을 하고 있다. |
| ④ 첫 번째 that절의 주어를 쓰시오. [5<br>단어] |  |
| ⑤ 첫 번째 that절의 주어 수식을 묶으<br>시오.   |  |
| ⑥ 첫 번째 that절의 동사를 쓰시오.           |  |
| ⑦ 두 번째 that절의 성격을 고르시오.          | 뒤의 문장이 [완전 / 불완전] 하므로 [관계대명사절 / 명사절]이다.<br>문장에서 목적어 역할을 하고 있다. |
| ⑧ 전체 해석                          |  |

10. All the money he earned from the concert he gave to Nicette, who used the money to get her fiance medical threatment and to become happily married. [39번]

| ① 주어를 찾아 쓰시오.                 |            |
|-------------------------------|------------|
| ② 동사를 찾아 쓰시오.                 |            |
| ③ 목적어를 찾아 쓰시오. [3단어]          |            |
| ④ 목적어를 수식하는 부분을 묶으시오.         |            |
| ⑤ get +명사(A) +명사(B)           | A에게 B를 주다. |
| ⑥ and가 병렬로 이어주는 부분을 묶으<br>시오. |            |
| ⑦ 전체 해석                       |            |