

13. 짝지어진 두 문장의 의미가 같도록 고쳐 쓸 때 잘못된 것은?

- ① She took out the cooking stuff to bake some cookies.
= She took out the cooking stuff so that she could bake some cookies.
- ② You are careless not to notice the change in your car.
= It is careless of you not to notice the change in your car.
- ③ I'm honored to be with you today.
= I'm honored that I am with you today.
- ④ This weather was too good to stay indoors.
= This weather was so good that she couldn't stay indoors.
- ⑤ She seems to have been a great singer in her prime.
= She seems that she was a great singer in her prime.

14. 밑줄 친 부분이 바르게 고쳐지지 않은 것은?

- ① We are children that need to love.
→ need to be loved
- ② You are lucky to have born into such a happy family.
→ to have been born
- ③ Building on sand, the castle could fall down at any time.
→ Built on sand
- ④ It is stupid for you to believe him.
→ of you
- ⑤ He seems to be invested a lot of money on the stock.
→ to have been invested

15. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은? [15점]

For students, it is important to find an effective location and posture for studying. It is hard to maintain the same level of concentration when lying on the floor or propped up in bed (A) as / than when sitting at a desk. The body's habit when lying down is to relax and sleep. It is not helpful (B) that / for a child to have to fight that tendency when studying. In addition, lying down promotes passive reading. It is also hard to take notes in that posture. So students who are lying down (C) playing / are playing a less active role in their learning than those who are sitting up.

- | (A) | (B) | (C) |
|--------|------|-------------|
| ① than | that | playing |
| ② than | for | playing |
| ③ as | that | playing |
| ④ as | for | are playing |
| ⑤ as | that | are playing |

(16~18) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

While backpacking through Costa Rica, Masami found herself in a bad situation. She had lost all of her belongings, and had only \$5 in cash. To make matters worse, because of a recent tropical storm, all telephone and Internet services were down. ㉠She had no way to get money, so decided to go knocking door to door, explaining that ㉡she needed a place to stay until she could contact her family back in Japan to send her some money. Everybody told her they had no space or extra food and pointed ㉢her in the direction of the next house. It was already dark when she arrived at a small roadside restaurant. The owner of the restaurant heard her story and ㉣she really empathized. Much to ㉤her delight, Masami was invited in. The owner gave her some food, and allowed her to stay there until she could contact her parents.

16. 위 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중에서 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

17. 위 글의 Masami가 마지막에 느꼈을 심경으로 가장 적절한 것은?

- ① lonely ② depressed ③ grateful
④ sorrowful ⑤ nervous

18. 위 글의 Masami에 관한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 그녀는 배낭여행 중 짐을 잃어버려 무일푼이었다.
② 그녀의 가족들에게 연락할 수 없었다.
③ 그녀는 머무를 장소와 음식을 구하러 다녔다.
④ 작은 식당 주인이 그녀의 이야기를 들어주었다.
⑤ 그녀는 식당에서 머물며 음식도 얻었다.

(19~20) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

The development of writing was pioneered not by gossips, storytellers, or poets, but by (A)_____. The earliest writing system has its roots in the Neolithic period, when humans first began to switch from hunting and gathering to a settled lifestyle based on agriculture. This shift began around 9500 B.C. in a region known as the Fertile Crescent, which stretches from modern-day Egypt, up to southeastern Turkey, and down again to the border between Iraq and Iran. Writing seems to have evolved in this region from the custom of using small clay pieces to (B)_____ transactions involving agricultural goods such as grain, sheep, and cattle. The first written documents, which come from the Mesopotamian city of Uruk and date back to around 3400 B.C., record amounts of bread, payment of taxes, and other transactions using simple symbols and marks on clay tablets.

*transaction 거래

19. 위 글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① merchants ② travelers ③ politicians
④ economists ⑤ accountants

20. 위 글의 빈칸 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① account for ② enter into
③ give out ④ hand down
⑤ compensate for

(21~23) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Do you advise your kids to keep away from strangers? That's a tall order for adults. After all, you expand your network of friends and create potential business partners by meeting strangers. Throughout this process, (A)_____, analyzing people to understand their personalities is not all about potential economic or social benefit. There is your safety to think about, as well as the safety of your loved ones. For that reason, Mary Ellen O'Toole, who is a retired FBI profiler, emphasizes the need to go beyond a person's superficial qualities in order to understand them. It is not @ _____, for instance, to assume that a stranger is a good neighbor, just because they're polite. Seeing them follow a routine of going out every morning well-dressed doesn't mean that's the whole story. (B)_____, O'Toole says that when you are dealing with a criminal, even your feelings may ⑥_____ you. That's because criminals have perfected the art of manipulation and deceit.

*tall order 무리한 요구

21. 위 글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① the uncertainty of strangers' superficial qualities
② the reason for kids to be cautious of strangers
③ the comparison of partners and criminals
④ the various unsafe social circumstances
⑤ the criminals' art of manipulation and deceit

22. 위 글의 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | | |
|----------|---------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① safe | support |
| ② safe | fail |
| ③ unsafe | protect |
| ④ unsafe | fail |
| ⑤ wrong | support |

23. 위 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) | (B) |
| ① however | In fact |
| ② however | In addition |
| ③ therefore | In addition |
| ④ moreover | In fact |
| ⑤ therefore | Instead |

(24~25) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

“Survivorship bias” is a common logical fallacy. We’re prone to listen to the success stories from survivors because the others aren’t around to tell the tale. A dramatic example from history is the case of statistician Abraham Wald who, during World War II, was hired by the U.S. Air Force to determine how to make their bomber planes safer. The planes that returned tended to have bullet holes along the wings, body, and tail, and commanders wanted to reinforce those areas because they seemed to get hit most often. Wald, however, saw that the important thing was that these bullet holes had not destroyed the planes, and what needed more protection were the areas that were not hit. Those were the parts where, if _____, it would never be seen again. His calculations based on that logic are still in use today, and they have saved many pilots.

*fallacy 오류

24. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① a plane was struck by a bullet
- ② a plane wasn’t struck by a bullet
- ③ we reinforced them more strongly
- ④ pilots took great interest in them
- ⑤ a bullet didn’t pass through them

25. 위 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

It is (A)_____ to listen to the success stories from survivors, and so we should consider (B)_____ examples.

- | | |
|---------------|----------|
| (A) | (B) |
| ① meaningless | opposite |
| ② meaningless | reliable |
| ③ reasonable | reliable |
| ④ meaningful | opposite |
| ⑤ meaningful | contrary |

(26~28) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

You may be wondering why people prefer to prioritize internal disposition over external situations when seeking causes to explain behaviour. One answer is (가)_____. Thinking of an ㉔[internal / external] cause for a person’s behaviour is easy—the strict teacher is a stubborn person, the devoted parents just love their kids. (A)_____, situational explanations can be ㉕[simple / complex]. Perhaps the teacher appears stubborn because she’s seen the consequences of not trying hard in generations of students and wants to develop self-discipline in them. Perhaps the parents who’re boasting of the achievements of their children are anxious about their failures, and conscious of the cost of their school fees. These situational factors require knowledge, insight, and time to think through. (B)_____, jumping to a dispositional attribution is far ㉖[easier / harder].

*disposition 성질, 기질

26. 위 글의 빈칸 (가)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① complexity ② difficulty ③ simplicity
- ④ mystery ⑤ exercise

27. 위 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- | | |
|---------------|---------|
| (A) | (B) |
| ① In contrast | Hence |
| ② In contrast | Whereas |
| ③ In addition | That is |
| ④ In addition | Whereas |
| ⑤ Therefore | Hence |

28. 위 글의 괄호 ㉔, ㉕, ㉖ 안에서 문맥에 맞는 낱말로 가장 적절한 것은?

- | | | |
|------------|---------|--------|
| ㉔ | ㉕ | ㉖ |
| ① internal | complex | easier |
| ② internal | simple | easier |
| ③ internal | complex | harder |
| ④ external | simple | harder |
| ⑤ external | complex | harder |

(29~30) 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A child bounces up to you holding her school work; perhaps she’s your daughter, cousin, or neighbour. She proudly shows you a big red A at the bottom of her test paper. How do you praise her? For decades, people have been told that praise is vital for happy and healthy children and that the most important job in raising a child is nurturing her self-esteem. Recently, however, some researchers found that how people are praised is very important. They discovered that if you say “What a very clever girl you are!” to the child showing you an A, you may (A)_____. For your children to succeed and be happy, you need to convince them that success comes from (B)_____, not from some talent that they’re born with or without.

29. 위 글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① help her enhance her self-esteem
- ② prevent her from keeping curiosity
- ③ make her become more creative
- ④ do her more good than harm
- ⑤ cause her more harm than good

30. 위 글의 빈칸 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① gift ② luck ③ effort
- ④ praise ⑤ love

정답

1. ② (to부정사의 의미상주어는 <for+ 목적격>의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.)
2. ② (문장의 동사는 현재(is believed)이지만 그가 그 나라를 떠난 것은 그보다 앞선 시점이므로 완료형으로 써야 한다. 또한 동사의 목적어 the country가 바로 이어지므로 능동태이면서 완료형인 to have left가 빈칸에 알맞다.)
3. ③ (need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고 drugs와 keep은 수동 관계이므로 능동형이 아닌 것을 찾으면 ③ to be kept가 알맞다.)
4. ③ (가주어 It-진주어 to부정사 구조에서 to부정사의 의미상 주어가 들어갈 자리는 to부정사 앞이다.)
5. ② (to부정사의 부정형은 not[never] to-v이다.)
6. ⑤ (you가 칭찬하는 '주체'가 아닌 칭찬받는 '대상'이므로 to 부정사의 수동형, 즉 to be praised가 되어야 맞다.)
7. ③ <It ~ for A to-v>의 가주어-의미상주어-진주어 구조에서 의미상주어는 <for + 목적격>으로 나타내므로 for everyone이 되어야 맞다.
8. ④ (앞의 명사 The bill이 나에게 '건네진' 것이므로 수동의 의미를 가진 과거분사 수식어는 적절하다. ① <want +O + to-v> 구조에서는 목적어가 to부정사의 의미상의 주어인 셈이므로 전치사 for를 쓸 필요가 없다. ② 주어인 My cell phone이 '충전되어야' 할 대상이므로 to부정사의 수동형 to be recharged로 써야 한다. ③ to부정사의 부정형은 not[never] to-v로 나타내므로 not to go가 되어야 한다. ⑤ 뒤에 목적어 (some money)가 이어 나오고 주어 I가 withdraw의 주체이므로 to withdraw가 되어야 한다.)
9. ① (<can't wait to-v(v하기를 몹시 바라다)>의 표현을 활용한다. 이때 come의 주어는 I가 아니라 spring이므로 to부정사 앞에 의미상주어 for spring을 써 주면 I can't wait for spring to come. 이 완성된다.
10. ④ (<seem to-v(-인 것 같다)>의 표현을 활용한다. 그가 두려워하는 것이 '비웃음 받는 것'이므로 수동형인데, 전치사(of) 뒤이므로 동명사 형태이기도 해야 한다. 즉 수동의 동명사형 being laughed at을 이어쓰면 He seems to be afraid of being laughed at. 이 완성된다.)
11. ③ (인정한 것은 과거(admitted)이고 창문을 깬 것은 그 이전이므로 완료형으로 써야 한다. admit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 The boys admitted having broken the window.로 완성할 수 있다.)
12. ② <It ~ for A to-v>의 구조에서 ~ 부분에 사람의 성품 등을 '칭찬' 또는 '비난'하는 말이 쓰일 때는 「of+ 목적격」을 쓴다. wise(현명한), polite(예의 바른), foolish(어리석은), sweet(친절한)는 you에 대해 평가하는 말이므로 의미상주어 앞에 of를 쓰고 important(중요한)는 이성적 판단을 나타내므로 for를 쓴다.
13. ⑤ 5 (S+seem +to+have p.p.) = (It+ seems+that+S+동사의 과거형) (S가 ~했던 것 같다). 문장의 시제보다 하나 앞선 시제를 나타내는 완료형 to부정사(to have been)가 쓰였으므로 that이 이끄는 명사절의 동사가 주절의 seems보다 하나 앞선 시제인 과거(was)로 맞게 표현되었으나 주절의 주어가 She가 아닌 It으로 바뀌어야 한다. ① <목적>의 to-v = so that + S+ can +동사원형(~하기 위해) ② A(주어) +be동사 +감정[판단]의 근거가 되는 형용사+ (not) to-v = It+be동사+감정[판단]의 근거가 되는 형용사+ of A+(not) to-v ③ be honored to-v = be honored that S+V(~해서 영광이다) ④ too + 형용사[부사] + to-v(너무 ~해서 v할 수 없다)-so+ 형용사[부사] + S + cannot[couldn't] + 동사원형
14. ⑤ ⑤ seem to-v에서 투자한 주체가 He이므로 to부정사가 수동형으로 쓰일 필요가 없다. 투자한 것이 먼저 있었던 일이므로 완료형(to have invested)으로 고쳐야 맞다. ① children은 사랑'하는' 주체가 아니라 사랑'받는' 대상 수동형 to be loved로 맞게 고쳐졌다. ② 운이 좋다고 판단하는 시점(are)보다 태어난 게 앞선 일이니 완료형(to have p.p.)이어야 하고 주어인 You가 '태어난' 것이므로 수동형이 알맞다. 따라서 완료형의 수동태 to have been born으로 맞게 고쳐졌다 ③ the castle이 지어진 것이므로 (Being) built-의 수동형 분사구문으로 맞게 고쳐졌다. ④ you에 대한 '비난'을 나타내는 stupid가 의미상주어 앞에 있으

므로 of you로 맞게 고쳤다.

15. ④

(A) when lying on the floor or propped up in bed와 when sitting at a desk가 비교되고 있긴 하지만 <the same ~ as >의 구조이므로 than이 아닌 as가 맞다.

(B) 접속사 that 뒤에는 주어-동사 구조인 절이 나와야 하는데 to부정사만 있으므로 <It ~ for A to-v>의 주어-진주어 구조이다. to부정사의 의미상주어는 <for + 목적격>으로 쓴다.

(C) 주어 students에 대한 동사 자리이므로 are playing이 맞다.

학생들에게는 공부하는 데 효과적인 장소와 자세를 찾는 것이 중요하다. 방바닥에 엎드려 있거나 침대에 앉아 기대고 있을 때는 책상 앞에 앉아 있을 때와 똑같은 집중력을 유지하기가 어렵다. 누워 있을 때 몸의 습관은 긴장을 풀고 자는 것이다. 아이가 공부하면서 그러한 경향과 싸워야 하는 것은 도움이 되지 않는다. 게다가 누워 있는 것은 소극적인 읽기를 조장한다. 또한 그 자세로는 메모를 하는 것도 어렵다. 따라서 누워 있는 학생은 반듯이 앉아 있는 학생보다 학습에 덜 적극적인 역할을 하고 있는 셈이다.

16. ④

17. ③

18. ①

Costa Rica를 배낭여행 하던 중, Masami는 그녀가 불운한 상황에 놓여있는 것을 알게 되었다. 그녀는 모든 소지품을 잃어버렸고 단지 현금 5달러만을 갖고 있었다. 설상가상으로, 최근의 열대 폭풍우 때문에, 모든 전화와 인터넷 서비스가 중지되었다. 그녀는 돈을 구할 방법이 없었다. 그래서 일본에 있는 그녀의 가족들이 그녀에게 약간의 돈을 보내도록 연락을 취할 수 있기 전까지 머무를 장소가 필요하다는 설명을 하면서, 이 집 저 집 문을 두드려보기로 결심했다. 모두들 그녀에게 그들은 (머무를) 장소와 여분의 음식이 없다고 말했고, 옆집 방향을 가리켰다. 그녀가 길가의 작은 식당에 도착했을 때는 이미 어두워져 있었다. 식당의 주인은 그녀의 이야기를 듣고 진정으로 공감해 주었다. 너무 기쁘게도, Masami는 안으로 초대되었다. 주인은 그녀에게 약간의 음식을 주었고, 그녀가 자신의 부모에게 연락을 취할 수 있기 전까지 그곳에 머무를 수 있도록 해주었다.

19. ⑤

20. ①

쓰기의 발달은 수다쟁이, 이야기꾼, 시인에 의해서가 아니라 회계사에 의해 개척되었다. 가장 초기의 쓰기 체계는 인간이 처음으로 수렵과 채집에서 농업에 기초한 정착 생활로 옮겨가기 시작한 신석기 시대에 뿌리를 두고 있다. 이러한 변화는 기원전 9500년 경 현대의 이집트에서부터 터키 남동부까지, 아래로는 이라크와 이란 사이의 국경 지대까지 뻗어 있는 비옥한 초승달 지대라고 알려진 지역에서 시작되었다. 쓰기는 이 지역에서 곡물, 양, 소와 같은 농업적 상품들을 포함하는 거래(내역)를 설명하기 위해 작은 점토 조각을 사용하는 관습으로부터 발달한 것처럼 보인다. 메소포타미아 도시 Uruk에서 발견된 기원전 3400년경으로 거슬러 올라가는 최초로 쓰여진 문서는 빵의 양, 세금의 지불, 다른 거래들을 간단한 부호와 표시를 사용하여 점토판에 기록하고 있다.

21. ①

22. ②

23. ①

당신은 당신의 아이들에게 낯선 사람을 멀리 하라고 조언하는가? 그것은 어른들에게는 무리한 요구이다. 결국, 당신은 낯선 사람들을 만남으로써 당신의 친구의 범위를 확장하고 잠재적인 사업 파트너를 만든다. 그러나 이 과정에서, 사람들의 성격을 이해하기 위해 그들을 분석하는 것은 잠재적인 경제적 또는 사회적 이익에 대한 것만은 아니다. 당신이 사랑하는 사람들의 안전뿐 아니라, 당신의 안전도 생각해봐야 한다. 그런 이유로, 은퇴한 FBI 프로파일러인 Mary Ellen O'Toole은 그들을 이해하기 위해 사람의 피상적인 특성을 넘어설 필요성을 강조한다. 예를 들어, 단지 낯선 이들이 공손하다는 이유로 그들이 좋은 이웃이라고 가정하는 것은 안전하지 않다. 매일 아침 잘 차려 입고 외출하는 그들을 보는 것이 전부는 아니다. 사실, O'Toole은 당신이 범죄자를 다룰 때, 심지어 당신의 느낌도 당신을 틀리게 할 수 있다고 말한다. 그것은 범죄자들이 조작과 사기의 기술에 통달했기 때문이다.

24. ①

25. ①

“생존 편향”은 흔한 논리적 오류이다. 우리는 생존자들의 성공담을 듣는 경향이 있는데, 왜냐하면 이야기를 해 줄 다른 이들은 주변에 없기 때문이다. 역사상 극적인 예는 2차 세계대전 동안 폭격기를 더 안전하게 만들 수 있는 방법을 결정하기 위해 미국 공군에 의해 고용된 통계학자 Abraham Wald의 경우이다. 살아 돌아온 비행기는 날개, 본체, 그리고 꼬리 부분을 따라 총알 자국을 갖고 있는 경향이 있었고, 그 부분들이 가장 총알을 자주 맞는 부분인 것처럼 보였기 때문에 지휘관들은 이 부분들을 강화하기를 원했다. 그러나 Wald는 중요한 것은 이 총알 구멍들이 비행기를 파괴한 것이 아니며, 더 보호해야 할 부분은 (총알을) 맞지 않은 부분이라는 것을 알게 되었다. 그 부분들은 만약 비행기가 총알을 맞았다면 다시는 그것(비행기)을 볼 수 없게 했었을 부분들이었다. 그 논리에 기초한 그의 계산은 오늘날에도 여전히 사용되며, 그것은 많은 조종사들의 목숨을 구했다.

26. ③

27. ②

28. ①

당신은 행동을 설명하기 위한 원인을 찾을 때 사람들이 왜 외적 상황보다는 내적 기질을 우선시하기를 좋아하는지를 궁금해 할 것이다. 한 가지 답은 단순함이다. 한 사람의 행동에 대한 내적 원인을 생각해내는 것은 쉽다 — 엄격한 선생님은 완고한 사람이며, 헌신적 부모는 단지 아이들을 사랑하는 것이다. 반대로, 상황적 설명은 복잡할 수 있다. 아마 그 선생님은 여러 세대의 학생들이 노력하지 않는 것의 결과를 보아왔고, 학생들이 자신을 단련하는 법을 발전시키기를 원하기 때문에 완고하게 보였을 것이다. 아마도 자녀들의 성취를 뽐내는 부모들은 그들의 실패에 대해 걱정하고 수업료를 의식하고 있을 것이다. 이러한 상황적 요소들은 공공이 생각하기 위해서 지식, 통찰, 그리고 시간을 필요로 한다. 반면에, 기질적 속성으로 넘어가는 것은 훨씬 쉽다.

29. ⑤

30. ③

아마도 당신의 딸, 사촌, 혹은 이웃일지도 모르는 한 아이가 그녀의 학교 과제를 손에 들고 당신에게 뛰어 오른다. 그녀는 자랑스럽게 당신에게 시험지 아래에 큼지막하게 붉은 색으로 쓰인 A를 보여준다. 당신은 그녀를 어떻게 칭찬할 것인가? 수십 년 간, 사람들은 칭찬이 아이가 행복하고 건강해지기 위해 필수적이며, 아이를 기를 때 가장 중요한 것은 아이의 자존감을 길러주는 것이라는 이야기를 들어왔다. 그러나 최근에 몇몇 연구자들

은 사람들이 칭찬 받는 방식이 매우 중요하다는 것을 발견했다. 연구자들은 만약 당신이 A를 보여주는 아이에게 “넌 정말 똑똑한 아이야!”라고 칭찬을 한다면, 당신은 그 아이에게 득보다는 해를 끼칠 수도 있다는 것을 발견했다. 당신의 아이가 성공하고 행복해지려면, 당신은 그들에게 성공은 노력에서 오는 것이지, 타고 났거나 타고 나지 않은 약간의 재능에서 오는 것은 아니라는 것을 확신시킬 필요가 있다.