

	3차	독해 추가 문제	반	
			이름	

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

What should writers do when they're teased by intriguing but elusive ideas, by hints of thoughts that seem too vague to be expressed in words? Edgar Allan Poe's advice is simple: They should pick up their (A)_____s (or, he might add today, power up their laptops). Poe dismisses the argument that any ideas are so deep or subtle that they're "beyond the compass of words."

"For my own part," he said in an 1846 article in Graham's Magazine, "I have never had a thought which I could not set down in words, with [it/ even/ which/ conceived/ I/ more/ with/ distinctness/ than/ that]." The "mere act" of writing, Poe believed, helps writers make their ideas not only clearer but more logical. To use his phrase, the process of writing contributes to "the logicalization of thought."

Whenever he felt dissatisfied with a vague "conception of the brain," Poe said, "I resort forthwith to the (A)_____, for the purpose of obtaining, through its aid, the necessary form, consequence and precision."

Today's advocates of freewriting would probably agree with Poe on this point. Sometimes, the best way to resolve a dilemma — whether it's a writing dilemma or a thinking dilemma — _____.

1. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?[1]

- ① is to keep writing short
- ② is to keep writing focused
- ③ is to begin at the end
- ④ is simply to start writing
- ⑤ is to make both ends meet

2. 위 글의 빈칸 (A)에 공통으로 알맞은 한 단어를 쓰시오.[2]

3. 위 글의 괄호 안에 주어진 낱말들을 문맥에 맞게 재배열하십시오.[3]

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Remember ①what it was like to report on a daily deadline for the first time? Or to interview a city official for the first time? Or to begin to maneuver a desktop publishing program? We know that the journalism program at our college was a (A)**[resource/source]** of many of these firsts for you. We're still providing these important first experiences ②to budding young writers and editors. And we're hoping you'll be willing to help these students make it through the program. As you know, the costs of providing first-rate education just ③keeps going up. We've done everything we can to (B)**[contain/reduce]** costs without compromising quality. One of those things ④is to set up a scholarship fund for students with special financial needs. We hope you would consider (C)**[distributing/contributing]** generously to our fund. You'll get a great feeling ⑤knowing you're helping support the formation of future leaders in the profession.

4. 위 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?[4]

5. 위 글의 목적으로 가장 적절한 것은?[5]

- ① to inform journalism program
- ② to ask donation for a scholarship fund
- ③ to express thanks for generous help
- ④ to provide first-rate education
- ⑤ to support the formation of leaders

6. 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 것끼리 바르게 연결된 것은?[6]

- | | | | |
|---|----------|---------|--------------|
| | (A) | (B) | (C) |
| ① | resource | contain | contributing |
| ② | resource | reduce | distributing |
| ③ | source | contain | contributing |
| ④ | source | reduce | contributing |
| ⑤ | source | contain | distributing |

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Cost estimates follow from time estimates simply by multiplying the hours required by the required labor rates. Beware of _____ problems (A)**[in which/which]** multiple crafts are involved. For example, one major company has a policy that requires the following personnel in order to remove an electric motor: a tinsmith to remove the cover, an electrician to disconnect the electrical supply, a millwright to unbolt the mounts, and one or more laborers (B)**[remove/to remove]** the motor from its mount. That situation is fraught with inefficiency and high labor costs, since all four trades must be scheduled together, with at least three people watching while the fourth is at work. The cost will be at least four times (C)**[what/when]** it could be and is often greater if one of the trades does not show up on time.

* fraught: ~으로 가득 찬

7. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?[7]

- ① How to Reduce Cost
- ② Estimating Labor Cost
- ③ The Inefficiency of Time
- ④ The Preventive Schedule
- ⑤ The Importance of Punctuality

8. 위 글의 괄호 (A), (B), (C)에서 어법상 알맞은 것끼리 바르게 연결된 것은?[8]

- | (A) | (B) | (C) |
|------------|-----------|------|
| ① in which | remove | when |
| ② in which | to remove | what |
| ③ in which | to remove | when |
| ④ which | to remove | what |
| ⑤ which | remove | what |

9. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?[9]

- ① recognition ② justification
- ③ disconnection ④ sufficiency
- ⑤ coordination

■ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Studying history is not about memorizing what we have been told — it requires us to (a)_____ the past. Like a detective, we start with the easy, known pieces of information. We then shuffle the pieces around to see how they fit together. Once all the pieces fit, we have the full picture. As we put the pieces together, we challenge ourselves to think of other ways to describe what we know. (A)_____, if someone told you that Chinese Emperor Qin Shihuang was a cruel ruler, would you simply accept this as the truth? Or, would you ask questions about the statement and look for information or evidence to support it? You have to go further to ask questions such as, "Why was he cruel?" and "What were the results of his rule?" (B)_____, studying history trains us not to accept everything we read or hear as the truth. (C)_____, it trains us to use our (b)_____ thinking skills to get the full picture of the past.

10. 위 글의 빈칸 (A), (B), (C)에 들어갈 알맞은 연결어로 바른 것은?[10]

- | (A) | (B) | (C) |
|---------------|---------|-----------|
| ① In contrast | However | Therefore |
| ② In contrast | Hence | Instead |
| ③ In fact | However | Therefore |
| ④ For example | Hence | moreover |
| ⑤ For example | Hence | Instead |

11. 위 글의 빈칸 (a)와 (b)에 들어갈 알맞은 낱말로 바른 것은?[11]

- | (a) | (b) |
|---------------|----------|
| ① recognize | positive |
| ② recognize | critical |
| ③ criticize | positive |
| ④ investigate | critical |
| ⑤ investigate | neutral |

12. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?[12]

- ① Studying History and Critical Thinking
- ② The Difficulties of Studying History
- ③ The Solitude of Historians
- ④ The Deficiency of History Evidence
- ⑤ The Necessity of Historical Proof

정답 및 해설

[1-3]

아주 흥미롭지만 정의하기 어려운 생각들, 말로 표현하기에는 너무나 모호한 것 같은 생각들의 암시들로 괴로울 때 작가들은 무엇을 해야 하는가? Edgar Allan Poe 의 충고는 간단하다. 그들(작가들)은 그들의 펜을 들어야 한다(혹은 그는 오늘날에는 그들의 노트북 컴퓨터를 켜라고 덧붙일 것이다). Poe는 어떤 생각이 매우 심오하고 미묘해서 그것들은 “말의 범위를 넘어선다”는 주장을 일축한다.

그는 1846년 Graham’s Magazine 에 실린 글에서 “나로서는, 생각을 품었을 때의 명확함보다 훨씬 더 명확함을 가지고, 글로 적을 수 없는 생각을 가져본 적이 없다.”라고 말했다. Poe는 글 쓰는 일(집필)이라는 그 “단순한 행동”은 작가가 자신의 생각을 더 명확하게 할 뿐만 아니라 더 논리적으로 만들도록 도와준다고 믿었다. 그의 관용구를 이용하면, 집필의 과정은 “사고의 논리화”에 기여한다. 모호한 “두뇌의 개념”으로 불만족을 느낄 때마다 Poe는 “나는 펜의 도움으로, 필요한 형식, 결과 그리고 정확성을 얻을 목적으로 즉시 펜에 의존한다.”고 말했다.

오늘날의 자유 작문 옹호론자들은 아마도 이러한 점에서 Poe에게 동의할 것이다. 때때로, 작문의 딜레마이든 사고의 딜레마이든 딜레마를 해결하는 가장 좋은 방법은 단순히 집필을 시작하는 것이다.

[1] ④

[2] pen

[3] even more distinctness than that with which I conceived it

[4-6]

매일 마감시간에 맞춰 보도하는 일을 처음 해 봤을 때를 기억하십니까? 아니면 시 공무원을 처음으로 인터뷰 했을 때는요? 또는 데스크탑 출판 프로그램을 처음 배웠을 때는요? 우리 대학의 언론학 수업들이 당신에게 있어서 이러한 경험들을 처음 접했던 시기라는 것을 알고 있습니다. 그리고 우리는 지금까지도 첫발걸음을 내딛는 작가들과 편집자들 에게 이러한 경험들을 제공해주고 있습니다. 또한 당신이 이 학생들에게 우리 언론학 수업과정에서 도움을 줄 수 있기를 바라고 있습니다. 이미 아시다시피 최고급의 교육을 제공해주는 것은 많은 양의 돈이 듭니다. 우리는 수업의 질을 깎아 먹지 않고 학비를 줄이는 것에 최선을 다 했습니다. 그중에 하나는 경제적 어려움을 겪고 있는 학생들을 위한 장학금 제도입니다. 저희 장학재단에 기부하신다면 언론분야의미래 리더들이 만들어지는 과정을 도왔다는 사실에 뿌듯해 하실 거라 믿습니다.

[4] ③

문장의 주어가 the costs 이므로 복수 동사 사용

[5] ②

[6] ③ 해석 참조

[7-9]

원가견적은 시간견적에 필요 시간과 필요노동력을 곱한 것을 의미한다. 다만 다수의 사람이 필요한 협동 문제를조심해야 한다. 예를 들어 한 회사에서 전기 모터를 제거하는데 아래와 같은 사람들이 필요하다. 커버를 제거할 양철공과 전기 공급을 중단할 전기 기사, 마운트를 풀어줄 기계수리공 그리고 마운트에서 모터를 제거해줄 한명 혹은 그 이상의 사람이 있다. 이러한 상황은 비효율과 고 노동력으로 가득 차있다. 왜냐하면 모든 네 명의 사람들이 일정을 잡고 한명이 일하는 동안 세 명은 낫 놓고 지켜만 봐야하기 때문이다. 만약 한사람이 약속시간에 맞춰서 나오지 않는다면 비용은 네 배까지 올라간다.

[7] ②

[8] ②

(A) 뒷문장이 수동태구문으로 완전 하므로 관계 대명사는 사용 할 수 없다.

(B) 명+ to부정사의 병렬 구조

(C) be 다음 보어가 없는 불완전한 문장이므로 관계 대명사 필요. four times는 배수사이고 선행사가 아니므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what사용.

[9] ⑤

[10-12]

역사를 공부하는 것은 우리가 들어왔던 것을 암기하는 것에 관한 것이 아니다. 그것은 우리에게 과거를 조사하기를 요구한다. 탐정 처럼, 우리는 쉽고 알려진 정보의 조각들로 시작한다. 그런 다음에 그 정보의 조각들이 어떻게 서로 들어맞는지를 알아보기 위해서 그것들을 이리저리 섞어본다. 일단 모든 정보들이 들어맞으면 우리는 완전한 그림을 갖게 된다. 우리가 모든 조각들을 맞추었을 때, 우리는 또한 우리 자신에게 우리가 알고 있는 것을 설명하는 다른 방식을 생각해보라고 요구한다. 예를 들면, 어떤 사람이 당신에게 중국의 황제 진시황이 잔인한 통치자였다고 말하면 단순히 이것을 사실로 받아들이겠는가? 아니면 그 말에 대해서 질문을 하고 그것을 뒷받침 할 정보나 증거를 찾겠는가? 당신은 “왜 그는 잔인했을까?” 그리고 “그의 통치의 결과는 무엇이었을까?”와 같은 질문을 더 해야 한다. 그래서 역사를 공부하는 것은 우리가 읽거나 들은 모든 것을 사실로 받아들이지 않도록 우리들을 훈련시킨다. 대신에, 그것은 과거를 완전히 이해할 수 있도록 우리가 비판적으로 생각하는 기술을 사용하도록 우리들을 훈련시킨다.

[10] ⑤

[11] ④

[12] ①