

5. 영어 적성고사 (세종 캠퍼스)

1. 다음 글의 주제를 생각할 때 빈칸에 들어갈 낱말로 가장 적절한 것은?

Not all extreme sports are very _____. Zorbing, the sport of rolling down a hill in a plastic sphere, is a fun and relatively safe sport. Zorbing can be performed on a gentle or steep slope, but it can also be done on water. It became known to the public by young men from New Zealand. Believe it or not, the idea of zorbing is said to come from a hamster ball. A zorb consists of two spheres, one inside the other. Between these two spheres is an air pocket that protects the person inside from the shock of the ground or the water outside the zorb.

- ① exciting
- ② dangerous
- ③ fun
- ④ expensive
- ⑤ protective

【번역】

모든 극한 운동이 아주 _____한 것은 아니다. 플라스틱 구체안에서 언덕을 굴러 내려가는 Zorbing이라는 운동은 재미있고 상대적으로 안전한 운동이다. Zorbing은 나지막한 능선이나 가파른 능선에서 할 수 있지만, 물에서도 할 수 있다. 이 운동은 뉴질랜드의 젊은이들에 의해 대중에 알려졌다. 믿거나 말거나, zorbing의 아이디어는 햄스터가 안에서 노는 공에서 나왔다고 이야기된다. Zorb는 두 개의 구체로 구성되어 있는데, 하나의 구체가 다른 구체안에 들어가 있다. 이 두 개의 구체 사이에는 공기 주머니가 있어, 그 안에 있는 사람을 zorb 바깥의 땅이나 물로부터의 충격에서 보호한다.

【출제 의도】

글을 읽고 문맥을 파악하여 적절한 단어를 넣을 수 있는지 평가하는 문제이다.

【모범 답안】

1. 본문 전체에서 Zorbing이 위험하지 않은 운동임이 강조되고 있으며, 특히 빈 칸이 포함된 문장 바로 다음의 문장에서 Zorbing이 “재미있고 상대적으로 안전한 운동”임이 강조되고 있으므로 ‘위험하지 않다’라는 의미가 가장 적절하다. 따라서 ‘위험한’이라는 의미의 ②가 가장 적절하다. ③ ‘재미있는’이 들어가면 전체 문장이 ‘재미있지 않은’이 되므로 바로 다음 문장과 맞지 않다. ⑤ ‘보호하는’ 역시 전체 문장을 ‘보호되지 않는’으로 만들기 때문에 바로 다음 문장과 맞지 않다. ④ ‘비싼’은 본문에서 Zorbing의 비용에 대해 언급하고 있지 않기 때문에 본문과 관계없다. ① ‘흥분시키는’은 전체 문장을 ‘흥분시키지 않는’으로 만들기 때문에 ‘극한 운동’의 정의에 맞지 않다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	빈칸추론	단어추론	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 금성출판사, ‘High School English Reading and Writing’, p.95.

[2-3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

All the candy, ice cream, chocolate and coffee we enjoy would not be the same without _____. This one ingredient, once known as “white gold,” certainly makes our lives a little sweeter. However, how much do you know about its long and interesting history? The people of New Guinea were probably the first to eat _____ around 8000 BC. Later, _____ was brought to India, where people found out how to make it into the small, hard pieces we enjoy today. Arabs eventually used the _____ production methods they learned in India and set up the first big _____ farms and factories. They were also the first to introduce _____ to Europe, where it quickly became popular among the rich. In the 17th century, Europeans set up many large _____ farms in their American colonies, and the price of _____ went down slowly as it became more common. This meant it could be enjoyed by all levels of society. Today, there is _____ in almost everything we eat.

2. 위 글의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① water
- ② pepper
- ③ sugar
- ④ wheat
- ⑤ salt

3. 위 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① “white gold”와 관련된 분쟁에 대한 설명
- ② “white gold”의 역사에 대한 설명
- ③ “white gold”의 위험성에 대한 설명
- ④ “white gold”와 전통문화의 관계에 대한 설명
- ⑤ “white gold”가 포함된 음식에 대한 설명

【번역】

우리가 즐기는 모든 사탕, 아이스크림, 초콜릿과 커피는 ----이 없다면 (지금과) 똑같지 않을 것이다. 한 때 “하얀 황금”으로 불린 이 물질은 틀림없이 우리의 삶을 조금 더 달콤하게 만든다. 하지만, 당신은 그것의 길고도 흥미로운 역사에 대해 얼마나 알고 있는가? 뉴기니의 사람들이 아마도 기원전 8000년경에 ----을 먹은 최초의 사람일 것이다. 그 이후, ----은 인디아로 전래되었으며, 여기에서 사람들은 그것을 우리가 오늘날 즐기는 작고 단단한 조각으로 만드는 방법을 발견하였다. 최종적으로 아랍인들은 그들이 인디아에서 배운 ---- 생산법을 사용하여 최초의 대형 ---- 농장과 공장을 만들었다. 그들은 또한 ----을 유럽에 최초로 소개한 사람들이기도 한데, 거기(유럽)에서 그것은 부유층 사이에서 빠르게 알려졌다. 17세기에, 유럽인들은 아메리카 식민지에 많은 거대한 ---- 농장을 세웠고, 점점 더 일반적이 될수록 ----의 가격은 천천히 내려갔다. 이것은 사회 모든 계층이 그것을 즐길 수 있다는 것을 의미한다. 오늘날 우리가 먹는 거의 모든 것에 -----이 들어가 있다.

【출제 의도】

글을 읽고 문맥을 파악하여 요약할 수 있는지, 그리고 글에서 이야기하는 단어를 찾아서 넣을 수 있는지 평가하는 문제이다.

【모범 답안】

- 본문을 읽어보면 사탕, 아이스크림, 초콜릿, 커피 등 단 음식에 들어가는 물질이고, 또 색이 하얀 색이며, 우리의 삶을 달콤하게 하는 물질이라고 하였으므로, 이 조건에 가장 적합한 것은 ③ ‘설탕’이다.
- 설탕을 처음 먹은 사람, 전래 과정, 가공 과정, 대중화 과정 등이 설명되고 있으므로 설탕의 역사에 대한 설명, 즉 ②가 가장 적합하다. ①, ③, ④는 본문에서 전혀 언급되고 있지 않으며, ⑤의 경우 설탕이 포함된 음식의 예시만 본문 도입부에서 잠시 언급되고 있을 뿐이므로 본문 전체의 목적으로 볼 수는 없다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	빈칸추론	단어추론	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	대의파악	글의 목적	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 능률교육, ‘High School Practical English I’, p.125.

[4-5] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'd like to recommend reading the book *Twilight*. It's a romance novel about a girl named Bella, who falls in love with a vampire named Edward. There are three reasons why I recommend this book. First, since Bella is a human and Edward is a vampire, their love story is (A) complicated / complicating and (B) excited / exciting. Second, the book describes Bella's emotions in such great details that, as you read, you start to feel as if you were her. In addition, it deals with friendship. It teaches you how to have good relationships with friends. Finally, it seems effective (C) studying / to study English by reading books in English. I read it in English, which helped me learn new words and expressions.

4. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Reading books in English
- ② Why I like to read books
- ③ Twilight is the best romance book
- ④ A book I want my friends to read
- ⑤ Learning the importance of reading

5. 위 글의 (A), (B), (C)에 들어갈 가장 적절한 단어로 짝지어진 것은?

	(A)		(B)		(C)
①	complicated	.....	excited	.....	studying
②	complicated	.....	exciting	.....	to study
③	complicating	.....	excited	.....	to study
④	complicating	.....	exciting	.....	studying
⑤	complicating	.....	exciting	.....	to study

【번역】

저는 'Twilight'라는 책을 읽어보라고 추천하려고 합니다. 이 책은 Bella라는 이름을 가진 소녀에 대한 로맨스 소설인데, 이 소녀는 Edward라는 이름의 흡혈귀와 사랑에 빠집니다. 제가 이 책을 추천하는 데에는 세 가지 이유가 있습니다. 첫째, Bella가 인간이고 Edward가 흡혈귀이기 때문에, 그들의 사랑 이야기는 (A) 복잡하고 동시에 (우리들) (B) 흥분시킵니다. 둘째, 이 책은 읽을 때 당신이 벨라가 되었다고 느끼게 될 정도로 아주 자세하게 Bella의 감정을 설명하고 있습니다. 이에 더해서, 이 책은 우정에 대해 다룹니다. 이 소설은 어떻게 해야 친구와 좋은 관계를 맺는지 가르쳐 줍니다. 마지막으로, 영어로 된 책을 읽어서 영어를 공부하는 것이 효율적인 것 같습니다. 저는 이 책을 영어로 읽었는데, 이는 제가 새로운 단어와 표현을 배우는 것을 도와줬습니다.

【출제 의도】

글을 읽고 글의 제목을 파악할 수 있는지, 그리고 어법에 맞는 단어를 찾을 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

4. 다른 사람에게 Twilight라는 책을 추천하고 왜 자신이 이 책을 추천하는지 설명하는 내용이므로, 비록 다른 사람이 누구인지 별도로 명시되고 있지는 않지만, ‘친구들이 읽어 보기를 원하는 책’이라는 의미의 ④가 가장 적절하다. ①의 경우 읽어야 하는 책이 영어로 되어 있는 것은 이 책을 추천하는 세 가지 이유 가운데 하나이므로 본문 전체의 제목으로 보기는 어려우며, ②는 화자가 독서 자체를 좋아하는지의 여부가 나와 있지 않으므로 적절하지 않다. ③은 ‘Twilight’ 자체가 최고의 로맨스 소설인지의 여부인지는 나와 있지 않으므로 적절하지 않다. ⑤는 본문과 연관이 없다.
5. (A)는 ‘이야기가 복잡하다’라는 의미가 되려면 complicated가 되어야 하고, (B)는 ‘이야기가 흥분시키는, 자극적인’이라는 의미가 되려면 exciting이 되어야 한다 (excited는 ‘흥분한’이라는 의미가 되며, 사람이나 동물이 주어로 사용되어야 한다). (C)는 진주어로 to 부정사가 와야 한다 (동명사가 진주어로 올 수 있지 않나 물어볼 수도 있겠지만, (C)가 동명사인 보기에서 (A)와 (B)를 맞게 서술하고 있는 보기는 없다). 따라서 정답은 ②다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	대의과악	제목찾기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	문법,어휘	문법선택형	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 능률교육, ‘High School Practical English II’, p.87.

[6-7] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Who do you think were the first people to invent noodles? Italians, Chinese, Japanese, and even Arabs claimed that they invented noodles. (A) Therefore / However, it is commonly believed that noodles originated from China (B) because / while the earliest record about noodles was found in a book written during the Han Dynasty of China (206 B.C. - 220 A.D.). It is also believed that Marco Polo brought noodles from China to Italy in the late 13th century and that these noodles later became pasta. (C) Nevertheless / Additionally, there was a recent discovery to support the claim that the Chinese invented noodles. In 2005, a bowl of noodles was found in northwestern China. It was sealed and buried three meters under the ground. The sealed bowl contained beautifully preserved, long, thin, and yellow noodles. It was estimated to be about 4,000 years old. Scientists further determined that the noodles were made with millet, a kind of grain which used to be widely cultivated about 7,000 years ago.

* millet: 기장, 수수

6. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Discovery of old noodles
- ② 4,000-year-old noodles
- ③ Conflicts over noodles
- ④ Noodles from millet
- ⑤ Origin of noodles

7. 위 글의 (A), (B), (C)에 들어갈 가장 적절한 단어로 짝지어진 것은?

	(A)		(B)		(C)
①	Therefore	.....	because	.....	Nevertheless
②	However	.....	because	.....	Additionally
③	Therefore	.....	while	.....	Additionally
④	However	.....	while	.....	Nevertheless
⑤	Therefore	.....	because	.....	Additionally

【번역】

당신은 누가 국수를 발명한 최초의 사람이라고 생각하십니까? 이탈리아인, 중국인, 일본인, 심지어 아랍인까지 자신이 국수를 발명했다고 주장했습니다. (A) 하지만, 일반적으로 국수는 중국에서 유래되었다고 믿어지고 있는데, (B) 왜냐하면 국수에 대한 가장 최초의 기록은 중국의 한 왕조 (기원전 206년 - 기원후 220년) 시기에 쓰인 책에서 발견되기 때문입니다. 또한 마르코 폴로가 13세기 후반에 국수를 중국에서 이탈리아로 가지고 와서, 이 국수가 이후 파스타가 되었다고 믿어지고 있습니다. (C) 이에 더해, 중국인이 국수를 발명했다는 주장을 지지하는 최근의 발견이 있었습니다. 2005년, 국수 한 그릇이 중국 북서부에서 발견되었습니다. 이 국수는 봉인되어서 지하 3미터 깊이에 묻혀 있었습니다. 봉인된 그릇에는 아름답게 보존된 길고 가느다란 노란 색 국수가 있었습니다. 이 국수는 약 4000년 전의 것으로 판단되었습니다. 더 나아가 과학자들은 이 국수가 7000년 전에 널리 경작되었던 곡식의 일종인 기장으로 만들어졌다고 확정지었습니다.

【출제 의도】

글을 읽고 글의 제목을 파악할 수 있는지, 그리고 문장들 사이의 관계를 파악해서 적절한 연결사를 넣을 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

6. 국수를 누가 최초로 만들었는지 밝히고 중국인들이 최초로 국수를 만들었다는 증거를 소개하는 글이므로 ‘국수의 기원’을 밝히는 ⑤가 가장 적절하다. ①과 ②, ④는 중국인들이 국수를 만들었다는 증거, 혹은 그 증거의 구체적인 내용이므로 본문 전체의 제목으로는 적절하지 않다. ③은 아예 본문에서 다루어지지 않은 내용이다.
7. (A) 뒤에 이어지는 절은 (A) 앞의 내용, 즉 여러 나라 사람들이 자신들이 국수를 발견했다고 주장하는 내용과는 다른 내용을 이야기하고 있으므로 앞의 내용과 뒤의 내용이 대조됨을 보여주는 however가 적당하다. (B) 뒤에 이어지는 절은 (B) 앞의 내용, 즉 중국인들이 국수를

발명했다고 믿어진다는 내용에 대한 이유를 설명하고 있으므로 because가 되어야 하며, (C)의 경우 뒤의 문장이 앞의 내용, 즉 중국인이 국수를 발명했다는 주장에 근거를 덧붙이고 있으므로 additionally가 적당하다. 따라서 정답은 ②다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	대의과악	제목찾기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	선택지추론	연결사추론	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 천재교과서, 'Practical English I', p.39.

[8-9] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The Sydney Opera House was made a World Cultural Heritage Site in 2007 in recognition of its influence on architecture. Its significance is (A) basing / based on its unparalleled design and construction. At the time it was (B) building / built, most buildings looked like match boxes whether they were large or small. The shell-shaped roof of the Opera House was an innovation in itself, and it soon became a world famous architectural icon. Since its completion in 1973, the Opera House has been (C) acknowledging / acknowledged as one of the architectural masterpieces of the 20th century, a monument to the creative spirit as well as a technological marvel.

8. 밑줄 친 (A), (B), (C)에서 어법상 가장 적절한 단어로 짝지어진 것은?

(A)		(B)		(C)
① Basing	.....	building	.....	acknowledging
② Basing	.....	built	.....	acknowledged
③ Based	.....	building	.....	acknowledging
④ Based	.....	building	.....	acknowledged
⑤ Based	.....	built	.....	acknowledged

9. 위 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① The Sydney Opera House가 조개껍질처럼 생긴 이유에 대한 설명
- ② The Sydney Opera House의 역사에 대해 소개
- ③ The Sydney Opera House가 World Cultural Heritage Site로 선정된 이유를 설명
- ④ The Sydney Opera House의 건축 방법에 대해 설명
- ⑤ The Sydney Opera House를 디자인한 건축가에 대해 소개

【번역】

시드니 오페라 하우스는 그것이 건축에 미친 영향력을 인정받아서 2007년에 세계문화유산으로 지정되었다. 그 중요성은 그 독특한 디자인과 구성에 (A) 기반하고 있다. 그것이 (B) 지어질 당시, 대부분의 빌딩은 크든 작든 상관없이 성냥상자처럼 생겼었다. 오페라 하우스의 조개껍질처럼 생긴 지붕은 그 자체로 혁신이었고, 곧 그것은 세계적으로 유명한 건축의 상징이 되었다. 1973년 건축이 완료된 이후, 오페라 하우스는 창조정신의 기념비, 기술적 기적일 뿐만 아니라 20세기 건축 걸작 가운데 하나로 (C) 인정받았다.

【출제 의도】

글을 읽고 어법에 맞는 단어를 찾아 넣을 수 있는지, 그리고 글을 올바르게 이해하여 그 목적을 파악할 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

8. (A)는 ‘~에 근거를 두고 있다’라는 의미를 지니는 ‘based’가 적당하다. (B)는 건물이 주어이고 이 건물이 지어진 것이므로 수동태를 표현하려면 ‘built’가 되어야 하며, (C) 역시 건물이 주어이고 이 건물이 인정받은 것이므로 수동태로 ‘acknowledged’가 되어야 한다. 즉 정답은 ⑤이다.
9. 시드니 오페라 하우스가 왜 세계문화유산으로 지정되었는지를 설명하는 글이므로 ③이 가장 적절하다. ④와 ⑤는 본문에 해당되는 내용이 없으며, ②의 경우 언제 완공이 되었는지만 나와 있고, ①의 경우 조개껍질처럼 생겼다는 모양만 나와 있지 그 이유는 본문에 나와 있지 않으므로 적절하지 않다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호. 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호. 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	문법, 어휘	문법선택형	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	대의파악	글의 목적	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 글의 목적을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 금성출판사, 'High School English Reading and Writing', p.77.

[10-11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Biomimetics is the examination of nature, its models, systems, processes, and elements, in order to solve human problems. The term biomimetics comes from the Greek words “bios,” meaning life, and “mimesis,” meaning to imitate. Nature, through billions of years of trial and error, has produced effective solutions to innumerable complex real-world problems. For instance, imagine someone wants to find a new way to package liquid for a new type of food. Apples are a fantastic source of inspiration: they contain liquid so well that an apple can be 97% liquid. This is a great way of putting a meal together: you’ve got something that’s *thirst-quenching, but you can put it in your pocket without having to wrap it up in plastic. By studying nature, we can solve problems that we hadn’t even thought were problems in the first place.

* thirst-quenching: 갈증을 해소시키는

10. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Biomimetics의 정의와 예시
- ② 사과에서 유래된 Biomimetics
- ③ 플라스틱과 Biomimetics의 관계
- ④ Biomimetics를 통한 갈증 해소
- ⑤ Biomimetics를 이용한 농산물 개량

11. 주어진 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Biomimetics는 자연을 관찰, 모방함으로써 인간의 문제를 해결하는 것이다.
- ② Biomimetics는 ‘생명’과 ‘모방’을 뜻하는 그리스어에서 유래된 단어이다.
- ③ 자연은 인간이 이전에 몰랐던 문제를 해결하는 영감의 원천이 될 수 있다.
- ④ 수분 및 음식을 보관하기 위해서 인간은 항상 플라스틱을 사용해야 한다.
- ⑤ 사과의 수분 함량은 97%도 될 수 있다.

【번역】

Biomimetics는 인간의 문제를 해결하기 위해 자연과 그 모형, 체계, 과정, 요소들을 관찰하는 것이다. Biomimetics라는 용어는 생명을 뜻하는 “bios”와 모방을 뜻하는 “mimesis”라는 그리스어에서 유래하였다. 자연은, 수십억 년의 시행착오를 거쳐서 셀 수 없을 정도로 많은 복잡한 현실 세계의 문제에 대한 효과적인 해결책을 마련하여 왔다. 예를 들어, 누군가가 새로운 유형의 음식을 위해 액체를 보관하는 새로운 방법을 발견하기를 원한다고 상상하여 보자. 사과는 환상적인 영감의 원천이다: 사과는 액체를 너무 잘 보관하기 때문에 사과 한 개는 97%가 수분일 수도 있다. 이것은 음식을 한데 모으는 대단한 방법이다: 당신은 갈증을 해소할 수 있는 무언가를 가지고 있으면서도

그것을 플라스틱에 포장할 필요 없이 주머니에 넣을 수 있다. 자연에 대해 연구함으로써 우리는 애초에 문제라고 생각조차도 하지 않았던 문제를 해결할 수 있다.

【출제 의도】
 글을 올바르게 이해하고 적절한 제목을 고를 수 있는지, 또 글에서 이야기하는 내용과 다른 내용을 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

- 【모범 답안】**
10. Biomimetics가 무엇인지, 그리고 어떠한 예가 있는지 설명하는 글이므로 ①이 가장 적절하다. ⑤는 본문에서 아예 언급되지 않는 내용이고, ④는 biomimetics가 어떻게 사용될 수 있는지를 보여주는 예시이고, ②는 biomimetics가 어떻게 이루어지는지를 보여주는 예시인지라 본문 전체의 제목으로는 적절하지 않다. ③은 biomimetics가 플라스틱을 사용하지 않게 할 수도 있다는 본문의 내용과 다르다.
11. ①, ②, ③, ⑤는 전부 본문에서 언급된 내용이지만, ④의 경우 biomimetics를 통해 플라스틱 없이도 음식을 주머니에 담아서 가지고 다닐 수 있다고 한 본문의 내용과 반대된다.

【교육 과정과의 관련성】
 - 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호. 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호. 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	대의과악	제목찾기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치 (내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】
 예문 출처: 금성출판사, ‘High School English II’, p.39.

[12-13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Keeping ships clean is not an easy task. The more time a ship spends at sea, the more the bottom of it becomes covered with a thick and wet growth called fouling. (A) Not only does it cost a lot of money to clean fouling off, but the chemicals that are used to remove it can be harmful to the environment. That’s why scientists have been looking for better ways to deal with the problem. (B) Now, engineering professor Anthony Brennan believes that he has found a solution. (C) He made his discovery by studying something that spends all of its time in the sea: sharks. He noticed that the tiny pattern of a shark’s skin prevents fouling from sticking to its body. (D) Using this knowledge, he created a material that copies the pattern of a shark’s skin. He found that 85

percent less fouling collects on surfaces covered with this material than on smooth surfaces. (E) He discovered that bacteria don't stick to this material, either. _____, it can also be used on certain surfaces in hospitals, such as bed rails and tray tables, to help prevent the spread of illnesses.

12. 문맥상 아래 문장은 어디에 삽입하는 것이 가장 적절한가?

<The benefits don't stop there!>

- ① (A)
- ② (B)
- ③ (C)
- ④ (D)
- ⑤ (E)

13. 위 글 빈칸에 들어갈 연결사로 가장 적절한 것은?

- ① In contrast
- ② Nonetheless
- ③ Therefore
- ④ In addition
- ⑤ However

【번역】

배를 깨끗하게 유지하는 것은 쉬운 일이 아니다. 배가 바다에서 더 많은 시간을 보낼수록, 배의 바닥은 fouling이라 불리는 두껍고 축축한 성장물로 더 많이 뒤덮이게 된다. (A) fouling을 청소하는 데에는 많은 돈이 들 뿐만 아니라, 그것을 제거하기 위해 사용되는 화학물질은 환경에 해를 끼칠 수 있다. 그래서 과학자들은 이 문제를 해결하기 위한 더 좋은 방법을 찾아 왔다. (B) 지금, 공학 교수 Anthony Brennan은 자신이 해결책을 발견하였다고 믿고 있다. (C) 그는 바다에서 모든 시간을 보내는 무언가를 연구함으로써 그의 발견을 이루어냈다: 상어다. 그는 상어 피부의 작은 패턴이 몸에 fouling이 들러붙지 못하도록 막는 것에 주목하였다. (D) 이 지식을 활용하여, 그는 상어 피부의 패턴을 복제한 물질을 만들어냈다. 그는 매끄러운 표면보다 이 물질로 덮인 표면에 fouling이 85% 덜 모인다는 사실을 발견하였다. (E) 그는 박테리아도 이 물질에 들러붙지 않는다는 사실을 발견하였다. _____, 이 물질은 병의 확산 방지를 돕기 위해 침대 레일이나 식사 탁자 등 병원의 특정한 표면에도 사용될 수 있다.

【출제 의도】

글을 올바르게 이해하여 문장 사이를 연결하는 연결사를 의미에 따라 올바르게 고를 수 있는지, 그리고 적절하게 문장을 삽입할 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

12. ‘이익은 거기에서 멈추지 않는다’는 의미의 문장이므로 이미 알려진 이익에 추가되는 다른 이익에 대한 설명이 시작되는 부분에 삽입되는 것이 적절하다. (E) 뒤에서 새로 개발된 물질의 추가적인 이득 (박테리아 방지)에 대해서 설명하고 있으므로 (E), 즉 ⑤에 삽입되는 것이 가장 적절하다.
13. 앞의 문장은 새로 개발된 물질에 박테리아 방지 효과가 있다는 내용이고, 뒤의 문장은 그렇기 때문에 병원에서 이 물질이 사용될 수 있다는 내용이므로, 앞의 문장을 뒤의 문장에 대한 이유로 연결시켜 주는 연결사가 들어가야 한다. 따라서 ③ therefore ‘그러므로’가 가장 적절하다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호. 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호. 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	쓰기	주어진 문장 넣기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	빈칸추론	연결사추론	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 능률교육, ‘English Reading and Writing’, p.77.

[14-15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Imagine yourself in a bumper car. You run your bumper car into a friend's bumper car and collide with it. (A) Your car bounces off your friend's and you feel a jolt. Feeling a jolt while bumping around is a joyful experience that makes bumper car rides all the more entertaining. (B) Have you thought about how the feeling of a jolt comes about? According to Newton, all objects have inertia - the tendency of an object to keep on doing what it is doing. (C) Every object at rest continues to be at rest. And every object in motion continues in motion; it will not stop, slow down, or change its direction _____ an outside force acts on it. (D) So, even though your bumper car has now suddenly stopped, you find your body lurching forward. This is because your body's inertia wants it to keep traveling in the direction it was moving with the car. (E) Amusement parks are thrilling places to spend the long days of summer. This is Newton's law of inertia and it helps explain why you feel a jolt when your bumper car comes to a sudden stop.

* lurch: 기울어지다

14. 밑줄 친 문장 중 내용의 흐름상 가장 어색한 것은?

- ① (A)
- ② (B)
- ③ (C)
- ④ (D)
- ⑤ (E)

15. 내용상 위 글 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은?

- ① as
- ② since
- ③ unless
- ④ because
- ⑤ otherwise

【번역】

범퍼카 안에 있는 당신을 상상해 보라. 당신은 당신의 범퍼카를 친구의 범퍼카로 돌진시켜서 부딪힌다. (A) 당신의 차는 당신의 친구에 차에서 튕겨나오고 당신은 흔들거림을 느낀다. 충돌하는 동안 흔들거림을 느끼는 것은 범퍼카를 타는 것을 훨씬 더 즐겁게 하는 재미있는 경험이다. (B) 당신은 흔들거리는 느낌이 어떻게 생겨나는지 생각해본 적이 있는가? 뉴턴에 따르면 모든 물체에는 관성, 즉 하던 것을 계속하여 하고자 하는 경향이 있다. (C) 멈춰 있는 물체는 계속해서 멈춰 있게 된다. 그리고 움직이는 물체는 계속해서 움직이게 된다, 외부의 힘이 그 물체에 작용하지 않는다면 그 물체는 멈추지도, 속도를 늦추지도, 방향을 바꾸지도 않는다. (D) 따라서, 비록 당신의 범퍼카가 지금 갑작스레 멈추었더라도 당신은 당신의 몸이 앞으로 기울어지는 것을 발견한다. 이것은 당신의 몸의 관성이 차가 움직이고 있던 방향으로 당신의 몸이 계속 움직이길 원하기 때문이다. (E) 놀이공원은 여름의 긴 날을 보낼 수 있는 짜릿한 장소이다. 이것은 뉴턴의 관성의 법칙이며, 당신의 범퍼카가 갑자기 멈출 때 왜 흔들림을 느끼는지 설명하는 것을 돕는다.

【출제 의도】

글을 올바르게 이해하여 불필요한 문장을 삭제할 수 있는지, 또 문장 사이를 연결하는 연결사를 의미에 따라 올바르게 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

14. 범퍼카에서 느끼는 흔들림을 관성의 법칙에 근거하여 설명하는 글이므로 놀이공원에서 노는 것은 재미있다고 설명하는 (E)의 문장은 문맥에 맞지 않다.
15. 본문의 해당 문장은 외부의 힘이 없으면 차가 계속 하던 운동을 하려고 한다는 내용이므로 ‘~하지 않는다면’이라는 의미의 unless가 가장 적절하다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	쓰기	무관한 문장 고르기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 논리적 순서를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	빈칸추론	연결사추론	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 인과관계를 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 능률교육, 'High School Advanced English', p.145.

[16-17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

According to psychologist Elaine Hatfield and her colleagues, there are two basic types of love: compassionate love and passionate love. Compassionate love is marked by mutual respect, attachment and trust. Compassionate love usually develops out of feelings of mutual understanding and shared respect for each other. On the other hand, passionate love is marked by intense emotions, anxiety and affection. When these intense emotions are reciprocated, people feel excited and fulfilled. However, unreciprocated love leads to feelings of depression and despair. Hatfield suggests that passionate love is short-lived, usually lasting between 6 and 30 months. Hatfield also suggests that passionate love arises when cultural expectations encourage falling in love, when you meet an ideal love conceived in your heart, and when you feel your heart growing hot in the presence of the other person.

16. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Two types of love: compassionate vs. passionate
- ② Love leading to feelings of depression and despair
- ③ The achievement of psychologist Elaine Hatfield
- ④ Various cultural expectations towards love
- ⑤ The relation between love and mutual understanding

17. 다음 중 passionate love의 특징이 아닌 것은?

- ① anxiety
- ② intense emotions
- ③ long-lasting
- ④ affection
- ⑤ excitement

【번역】

심리학자 Elaine Hatfield와 그 동료들에 따르면, 사랑에는 두 가지 종류가 있다: 동정적인 사랑과 열정적인 사랑이 그것이다. 동정적인 사랑은 상호 존중, 애착, 그리고 신뢰라는 표시를 보인다. 동정적인 사랑은 서로에 대한 상호 이해와 공유된 존중의 감정에서 주로 자라난다. 반면, 열정적인 사랑은 격렬한 감정, 염려와 애정이라는 표시를 보인다. 이러한 격렬한 감정이 상호 공유되었을 때 사람들은 흥분감과 만족감을 느낀다. 하지만, 상호 공유되지 않은 사랑은 우울과 절망의 느낌으로 이어진다. Hatfield는 열정적인 사랑이 보통 6개월에서 30개월 정도 지속되는 짧은 사랑이라고 제안한다. Hatfield는 또한 열정적인 사랑은 사회적인 기대가 사랑에 빠지는 것을 장려할 때, 당신이 마음으로 생각해 왔던 이상적인 사랑을 만났을 때, 다른 사람이 있을 때 마음이 뜨거워지는 것을 느낄 때 일어난다고 제안한다.

【출제 의도】

글을 올바르게 이해하여 글의 제목을 올바르게 고를 수 있는지, 본문에서 설명하는 열정적인 사랑의 특징이 무엇인지를 올바르게 파악하여 잘못된 내용을 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

16. 동정적 사랑과 열정적 사랑이 비교되어 설명되고 있으므로 ①, ‘두 가지 유형의 사랑: 동정적 vs. 열정적’이 가장 적절하다. ②는 열정적 사랑에만 해당되는 내용이므로 본문의 제목으로는 적절하지 않다. 본문의 내용이 Elaine Hatfield의 주장에 근거하긴 하지만 이 사람의 업적에 대한 전반적인 설명은 아니므로 ③ 역시 부적절하고, ④는 열정적 사랑이 생겨나는 조건 가운데 하나에 해당하므로 역시 본문의 제목으로는 적절하지 않다. ⑤는 동정적 사랑에만 해당되는 내용이다.
17. ①과 ②, ④의 경우 본문에서 해당되는 표현이 열정적 사랑의 특징으로 직접적으로 언급되었다. ⑤ 역시 열정적 사랑이 공유되었을 때 느낄 수 있는 감정으로 언급되었다. ③은 열정적 사랑이 오래 가지 않는다는 본문의 내용과 직접적으로 배치된다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	대의파악	제목찾기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치(내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: YBM, ‘Advanced English Reading I’, p.19.

[18-19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Those (A) who / which visit my home always say Joe is my shadow because he follows me everywhere I go. He always comes up to me if there's something that is not right. Two days ago, I was in my room when Joe came running toward me, barking. When I waved him away, he ran, so I followed him to the kitchen. And there I saw the kitchen faucet - I must (B) forget / have forgotten to turn it off. I had left the water running. What a clever dog! This morning I took him to the vet because he threw up everything he ate. The vet said he had to stay in the hospital for one week because he had a serious problem with his stomach. I will make him good food when he (C) comes / came back home.

18. 밑줄 친 (A), (B), (C)에서 어법상 가장 적절한 단어로 짝지어진 것은?

- | | (A) | | (B) | | (C) |
|---|-------|-------|----------------|-------|-------|
| ① | who | ..... | forget | ..... | came |
| ② | who | ..... | have forgotten | ..... | comes |
| ③ | which | ..... | forget | ..... | comes |
| ④ | which | ..... | have forgotten | ..... | came |
| ⑤ | who | ..... | forget | ..... | comes |

19. 다음 중 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Joe는 매우 영리한 개다.
- ② Joe는 지금 병원에 있다.
- ③ Joe는 내 뒤를 졸졸 따라 다닌다.
- ④ Joe는 부엌 수도물이 넘치는 것을 알려주었다.
- ⑤ Joe는 가벼운 배탈로 병원에 다녀왔다.

【번역】

내 집을 (A) 방문하는 사람들은 언제나 Joe가 내 그림자라고 이야기하는데, 그 개가 내가 가는 어디든지 나를 따라다니기 때문이다. Joe는 제대로 되지 않은 뭔가가 있을 때 언제나 나에게 온다. 이틀 전, 내가 내 방에 있을 때 Joe가 나에게 달려와서 짖었다. 내가 그 개에게 가라고 손을 흔들었을 때 그 개는 달려갔고, 그래서 나는 부엌까지 그 개를 따라갔다. 그리고 거기에서 나는 부엌 수도꼭지를 보았다 - 내가 그것을 끄는 것을 (B) 잊어버렸던 것이 틀림없었다. 참 현명한 개 아닌가! 오늘 아침 나는 그 개를 수의사에게 데리고 갔는데, 그 개가 먹는 모든 것을 토해냈기 때문이다. 수의사는 그 개가 위에 심각한 문제가 있기 때문에 1주일 동안 병원에 머물러야 한다고 말했다. 나는 그 개가 집에 (C) 돌아올 때 좋은 음식을 만들어줄 것이다.

【출제 의도】

문법을 올바르게 알고 있는지, 또한 글의 내용을 올바르게 이해하고 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

18. (A)는 ‘...하는 사람’이라는 의미의 ‘those who ...’라는 숙어 표현이다. (B)는 과거에 있었던 일에 대한 짐작이므로 must 뒤에는 단순한 동사 원형이 아니라 완료형 have forgotten이 쓰여야 한다. (C)는 주절이 미래이기 때문에 미래 시제가 쓰여야 하는데, when으로 도입되는 절에는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 comes가 쓰여야 한다. 이 세 가지를 만족시키는 답은 ②이다.
19. 다른 내용들은 전부 본문에서 언급되었으나, ⑤의 경우 Joe의 위장에 심각한 문제가 생겼다는 본문의 내용과 다르다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	문법, 어휘	문법선택형	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치 (내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 금성출판사, ‘High School English Reading and Writing’, p.131.

[20-21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Researchers have discovered some of the reasons for shyness. Shyness is, to some extent, ----- . This means that some people, about fifteen percent of us, are shy from birth. Even before being born, the hearts of shy children beat much faster than the hearts of other children. As newborns, these babies feel nervous and cry around others. They blush and become embarrassed and some even shake with fear when faced with new people and experiences.

But that does not mean that all shy babies necessarily become shy adults. Positive experiences help children develop self-esteem. A shy child who is given the chance to develop an ability for music or sports will gain the skills and confidence to overcome shyness.

20. 내용상 위 글의 빈칸에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

- ① genetic
- ② learned
- ③ developed
- ④ trained
- ⑤ controlled

21. 위 글의 내용에서 유추할 수 없는 것은?

- ① Some people are born shy.
- ② You can overcome your shyness if you build up skills and confidence.
- ③ Shy people feel nervous and embarrassed when meeting new people.
- ④ Shy people are typically talented musicians and sports players.
- ⑤ If you blush when faced with new experiences, you may be shy.

【번역】

연구자들은 수줍음의 이유 가운데 일부를 알아냈다. 수줍음은, 어느 정도까지는, _____다. 이것은 몇몇 사람들, 우리 중 15%의 사람들은 태어날 때부터 수줍다는 것을 의미한다. 심지어 태어나기 전에도, 수줍음이 많은 아이들의 심장은 다른 아이들의 심장보다 훨씬 빨리 뛰다. 신생아일 때, 이 아이들은 예민하여 다른 아이들 주위에서 울어댄다. 그들은 새로운 사람이나 경험과 마주할 때 얼굴을 붉히고 당황스러워하며 어떤 아이들은 심지어 두려움에 몸을 떨기까지 한다. 하지만 이것은 모든 수줍음이 많은 아이들이 반드시 수줍음이 많은 성인이 된다는 것은 아니다. 긍정적인 경험은 아이들이 자존감을 발달시키는 것을 돕는다. 음악이나 운동에 대한 능력을 발달시킬 기회를 부여받은 수줍음이 많은 아이는 그 수줍음을 극복할 기술과 확신을 얻게 된다.

【출제 의도】

본문의 내용을 올바르게 이해해서 적절한 단어를 고를 수 있는지, 본문의 내용과 일치하지 않는 내용을 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

20. 어떤 아이들은 태어날 때부터 수줍다는 내용의 글이므로 ① ‘유전적’이 가장 적절하다. ⑤는 본문과 관계가 없으며, 다른 단어들은 수줍음이 후천적이라는 의미를 함축하게 되므로 적절하지 않다.
21. 부끄러운 아이들에게는 음악가와 운동선수의 재능이 있다는 ④는 음악과 운동을 가르치면 부끄러움을 극복할 수 있다는 본문의 내용과는 관련이 없다. ①과 ②는 본문에 직접 언급이 되었고, ③과 ⑤는 그러한 아이들이 있다는 내용으로부터 유추할 수 있다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	빈칸추론	단어추론	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치(내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 금성출판사, 'High School Practical English I', p.171.

[22-23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Kim is the chef and owner of a Korean restaurant, who is credited with (A) elevating / elevated Korean cuisine in New York. Immediately after its opening, this cozy restaurant received wide media attention for its inspired traditional, as well as modern, Korean food. This restaurant was born of Kim's desire to introduce Korea's food culture to the food lovers of New York. He tries to bring "the real Korean flavor" to New York. "I really have respect for Korean cuisine. We try to use the best and authentic ingredients as much as possible. We're not a fusion restaurant," said Kim. What makes New Yorkers (B) tempting / tempted to try out this restaurant is the "atmosphere." The interior is modern, and the food is served in a series of small plates, which may be a little foreign for Koreans because Korean food often comes out all at the same time. "In a normal restaurant, it's four dishes at most. In my restaurant, we sometimes serve as many as 11 dishes," Kim said. He has demonstrated a keen (C) cultural / cultured sensitivity to the eating habits of New Yorkers and made the flavor of traditional Korean food appeal to their taste.

22. 위 글의 (A), (B), (C)에 들어갈 가장 적절한 단어로 짝지어진 것은?

- | (A) | | (B) | | (C) |
|-------------|-------|----------|-------|----------|
| ① elevating | ..... | tempting | ..... | cultured |
| ② elevated | ..... | tempted | ..... | cultural |
| ③ elevated | ..... | tempting | ..... | cultured |
| ④ elevating | ..... | tempted | ..... | cultural |
| ⑤ elevating | ..... | tempting | ..... | cultural |

23. 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Kim's restaurant looks modern.
- ② Kim avoids authentic ingredients.
- ③ Kim's food has New York flavors.
- ④ Kim's restaurant offers four dishes at most.
- ⑤ Kim brings fusion Korean food to New Yorkers.

【번역】

Kim은 한 한식당의 주방장이자 소유주이며, 뉴욕에서 (A) 고급의 한국 요리로 인정을 받은 사람이다. 식당이 열린 바로 직후, 이 아늑한 식당은 현대적이면서도 영감으로 가득찬 전통적인 한식 때문에 매체의 많은 주목을 받았다. 이 식당은 한국의 음식 문화를 뉴욕의 식도락가들에게 소개하고자 하는 Kim의 바람으로부터 태어났다. Kim은 말했다. “저는 한국 요리를 진정으로 존경합니다. 우리는 가능한 한 최고의 정통 재료들을 사용하고자 합니다. 우리는 퓨전 식당이 아닙니다.” 뉴욕 사람들이 이 식당을 시도해 보도록 (B) 유혹받게 하는 것은 그 “분위기”이다. 내부는 현대적이고, 음식은 일련의 작은 접시들로 준비된다. 이것은 한국인들에게는 약간 낯설 수도 있는데, 한국 음식은 주로 모두 동시에 제공되기 때문이다. “일반적인 식당에서는 기껏해야 4가지 요리가 나올 뿐입니다. 제 식당에서는 주로 11가지 정도까지 많은 요리가 제공됩니다.” Kim은 날카로운 (C) 문화적 민감성을 뉴욕 사람들의 식습관에 보여주었고, 전통적 한식의 맛을 뉴욕 사람들의 취향에 제시하였다.

【출제 의도】

문법에 맞는 표현을 고를 수 있는지, 그리고 본문의 내용을 올바르게 이해해서 일치하는 답을 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

22. (A)는 ‘고양시키는, 고급의’라는 의미가 되려면 elevating이 되어야 한다. (B)의 경우 뉴욕 사람들이 식당을 이용하도록 ‘유혹을 받았다’는 의미가 되어야 하므로 수동의 의미가 되려면 tempted가 되어야 한다. (C)는 ‘문화적’이라는 의미는 형용사형인 cultural이 적절하다. 따라서 정답은 ④이다.
23. 본문에서 식당이 현대적이라는 언급이 되어 있으므로 ①이 정답이다. ②는 “정통 재료를 사용한다”는 Kim의 말과 배치되고, ③의 경우 Kim의 식당이 한식당이라는 본문의 언급과 배치된다. ④의 경우 4개의 요리가 준비되는 것은 Kim의 식당이 아니라 다른 식당의 이야기이고, ⑤의 자신의 식당이 퓨전 식당이 아니라고 한 Kim의 말과 배치된다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	문법, 어휘	문법선택형	•일반적인 주제에 관한 글을 읽고 어구나 표현의 문맥적 의미를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치 (내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: 능률교육, ‘High School Advanced English’, p.182.

[24-25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

The Great Pacific Garbage Patch is like a galaxy of garbage, populated by billions of smaller trash islands. While we do not know exactly how big the garbage patch is, we do know that most of it is made of plastic. About 80% of the debris in the Great Pacific Garbage Patch comes from land, much of which is plastic bags, bottles and various other consumer products. Free-floating fishing nets make up another 10 percent of marine litter. The rest comes largely from recreational boaters and large cargo ships, which drop about 10,000 steel shipping containers into the sea each year, full of things like hockey gloves, computer monitors, *resin pellets and plastic toys.

Plastic causes the following problem. Unlike most other trash, plastic is not biodegradable. Sunlight does eventually “photodegrade” the bonds in plastic polymers, reducing it to smaller and smaller pieces, but that just makes matters worse. The plastic never goes away; it just becomes microscopic, at which point it can be eaten by tiny marine organisms and enter the food chain.

* resin pellets: 합성수지 알갱이

24. 위 글의 첫 번째 문단의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① What the Great Pacific Garbage Patch is mostly made of
- ② The effects of plastic to food chain in the Pacific Sea
- ③ The way in which tiny marine organisms eat plastic
- ④ The degradation of the bonds in plastic polymers by sunlight
- ⑤ How to prevent boats and ships from throwing garbage out

25. 위 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Plastic as well as most other trash can be biodegraded.
- ② 80% of the debris in the Great Pacific Garbage Patch comes from ships.
- ③ Sunlight cannot photodegrade the bonds in plastic polymers.
- ④ Plastic can enter the food chain when eaten by tiny marine organisms.
- ⑤ The Great Pacific Garbage Patch is made only of plastic.

【번역】

Great Pacific Garbage Patch는 수십억 개의 더 작은 쓰레기 섬들로 이루어져 있는 쓰레기의 은하계 같은 것이다. 우리는 이 쓰레기 더미가 얼마나 큰지는 알지 못하는 반면, 이 쓰레기 더미의 대부분이 플라스틱으로 이루어져 있다는 것은 알고 있다. Great Pacific Garbage Patch의 파편들 가운데 약 80%는 육지에서 온 것이고, 그들 중 상당수는 비닐봉지, 병, 그리고 다양한 다른 소비재들이다. 자유롭게 떠다니는 어망들이 해양 쓰레기의 다른 10%를 차지한다. 나머지는 대부분 여가 항해자들과 대형 화물선에서 나오는데, 이들은 하키장갑, 컴퓨터 모니터, 합성수지 알갱이와 플라스틱 장난감 등과 같은 것으로 가득 차 있는 철제 화물 컨테이너를 매년 약 10,000개씩 버린다.

플라스틱은 다음과 같은 문제를 야기한다. 다른 대부분의 쓰레기와는 다르게, 플라스틱은 생분해될 수 없다. 태양광이 궁극적으로 플라스틱 중합체의 연결 고리를 “광분해”해서 플라스틱을 점점 더 작은 조각들로 분해시키기는 하지만, 이것은 단지 문제를 더 심각하게 할 뿐이다. 플라스틱은 결코 사라지지 않는다; 그것은 단지 아주 작아질 뿐이며, 이 때 그것은 작은 해양 유기체에 먹혀서 음식 연쇄에 들어올 수 있다.

【출제 의도】

본문의 내용을 올바르게 이해해서 적절한 제목을 고를 수 있는지, 본문의 내용과 일치하는 내용을 고를 수 있는지 묻는 문제이다.

【모범 답안】

24. 첫 번째 문단의 내용은 Great Pacific Garbage Patch가 무엇으로 이루어져 있는지에 대해 다루고 있으므로 ①이 가장 적당하다. ②, ③과 ⑤는 본문에 직접 언급은 되지 않았고, ④는 플라스틱이 왜 문제가 되는지를 설명하는 두 번째 문단에 관련된 부분이므로 첫 번째 문단의 제목으로는 부적절하다.
25. 본문에 따르면 플라스틱은 생분해되지는 않으므로 ①은 정답이 아니며, 과학들 가운데 80%는 육지에서 오히려 배에서 온다고 한 ② 역시 정답이 아니다. ③의 경우 태양광은 플라스틱을 광분해 시킬 수 있다고 본문에서 언급되어 있기 때문에 틀렸다. ⑤의 경우 플라스틱 이외에도 하키 마스크, 철제 컨테이너 등이 Great Pacific Garbage Patch에 포함되므로 틀렸다. ④는 본문에서 직접 언급된 내용이므로 정답이다.

【교육 과정과의 관련성】

- 2007 개정 교육과정 (교육과학기술부 고시 제 2006-75호, 2006. 8. 29 및 교육과학기술부 고시 제 2008-160호, 2008. 12. 26)

과목	유형	세부유형	성취기준
영어I, 영어II	대의파악	제목찾기	•일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제를 파악할 수 있다.
영어I, 영어II	세부사항	일치/불일치(내용)	•다양한 주제에 관해 설명하는 글을 읽고 세부 내용을 파악할 수 있다.

【교과서와의 관련성】

예문 출처: YBM, ‘High School English II’, p.89.

【교육과정 범위와 수준 준수 여부】

영어 적성시험 1번에서 25번까지의 문항 전체는 교육과정에 명시된 성취기준을 구현한 것이다. 전술한 바와 같이 지문들은 전부 고등학교 교과서에서 발췌되어서 최소한도로 가공되었다. 상위 과정 교과서에서 예문을 발췌하였을 경우도 난이도가 낮아서 영어I, 영어II 과목의 난이도에 맞는 예문을 선택하였으며, 고등학교 교육 과정 밖에 있다고 판단되는 어휘의 경우 그 뜻을 문제와 함께 제시하였다. 또한 문항들은 EBS 교재 및 기존 수능에서 출제되었던 유형으로 제시되었다. 따라서 고등학교 수업에 충실한 학생은 위의 문항들을 해결할 수 있을 것으로 생각된다.