


이름	수험번호
----	------

오늘날 많은 물품과 자원이 더 사용 가능함에도 불구하고 버려지는 경우가 빈번하게 일어나고 있다. 이러한 소비풍조에서 벗어나 이제는 물품과 자원을 아껴 쓰고, 나누어 쓰고, 바꿔 쓰고, 다시 쓰는 공유의 시대가 도래하고 있음을 알리는 새로운 소비문화 현상이 등장하고 있다. 이러한 형태를 경제에서는 ‘공유경제’라는 용어로 표현하고 있다. 공유경제는 무엇보다도 자신이 소유한 물품이나 자원을 다른 사람에게 제공하거나 타인의 물품이나 자원을 대여해 쓰는 방식으로 개개인이 소비자인 동시에 공급자가 될 수 있는 것이 특징이다.

(Sharing Economy) 사람 이상이 한 물건을 공동으로 소유하는 것이 공유라면, 공유경제는 물품과 자원을 여럿이 공유하면서 필요할 때마다 서로 나누어 쓴다는 의미를 담고 있다. 공유경제는 따라서 기존에 개인이 소유하고 있는 물품이나 자원을 다른 사람들과 공유하여 자원 활용을 극대화 하는 사회경제 방식을 말한다.



공유경제는 재화의 공유, 생산의 공유, 유통망 공유 등 다양한 형태로 우리 사회에 등장하고 있는데 물질적 자원에만 한정되어 있지 않은 다른 형태의 공유도 나타나고 있다. 같은 관심사를 가진 사람들이 모여 경험과 지식을 나누는 정기적인 모임들이 바로 그 예라고 할 수 있다. 인터넷 환경이 보편화 되면서 개개인이 공유경제에 동참할 수 있는 기회가 더 많아지는 추세이다. 다양한 분야에서 다양한 내용으로 공유경제 서비스가 활발하게 등장하고 있는데 예를 들면 다음과 같다.

분야	내 용	예
숙박	개인 또는 가정의 남은 방을 여행객들에게 하루 단위로 빌려주고 사용료를 받는 방식	AirBNB 에어비앤비
자동차	개인이 원하는 장소에서 자동차를 시간단위로 빌려 쓰며 다시 쓰도록 돌려주는 방식의 공유 서비스	SOCAR 쏘카
음식	음식의 주제를 정해 개개인 서로가 자유롭게 만들어 온 음식을 공유	집밥
의류	개인이 소유하고 있는 정장을 공급할 수도 있고 대여 받을 수도 있는 서비스	열린옷장
여행	현지인이 여행가이드로서 여행자와 직접 자신의 경험과 지식을 공유	마이리얼트립
육아교육	일종의 품앗이 교육으로 문학교사인 엄마가 독서 수업을, 음악을 전공한 엄마가 음악 수업을 진행하는 등 엄마들이 가진 재능과 지식을 공유	알토란

위의 자료에서 한 가지 사례를 선택한 후 개인 소비자의 입장에서 장점과 문제점이 무엇일까 구체적으로 설명하시오. 그리고 위의 사례들 외에 다른 가능한 내용의 공유경제 서비스에 대하여 구체적으로 예를 한 가지 들고 여러분이 든 예의 장점과 문제점을 말해 보시오.

수시면접 해설자료 (인문사회계열, 오전)

출제의도

최근 활발하게 일어나고 있는 공유경제의 의미와 특성을 이해할 수 있는지 살펴보기 위한 문제로 ①공유경제의 장점과 문제점을 파악하는 추론 능력과 비판력 ②제시된 자료 외에 다른 내용의 공유경제 서비스를 창의적으로 상상할 수 있고 그에 대해 논리적으로 표현하는 능력을 평가하고자 함

답안 예시

A. 개인 소비자 입장에서 공유경제 서비스의 장점과 문제점 (이 외에도 다양한 답안 제시 가능)

분야	장점	문제점
(Airbnb 에어비앤비)	<ul style="list-style-type: none"> 호텔산업에 비하여 가격이 저렴 개인의 취향에 맞는 다양한 종류의 방을 취사선택 가능 여행 시 현지인의 집에 머물 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> (및 식사 문제) 청소 및 음식을 직접 해야 함 (문제 발생 시 주인의 부재) 머무는 방이나 집의 물품이 파손돼도 주인의 부재 시 대화를 나눌 수 없음
자동차 (Socar 소카)	<ul style="list-style-type: none"> 기존 렌트카에 비해 원하는 시간대, 원하는 장소에서 차 대여 가능 기존 렌트업체에 비해 대여가격 저렴 	<ul style="list-style-type: none"> (사고 발생 시 문제) 사고 시 차 점검이 제대로 이루어지지 않을 경우 다른 소비자에 의한 다음 사고 발생 시 사고 원인의 규명이 불분명
음식 (집밥)	<ul style="list-style-type: none"> 함께 식사를 하며 다양한 계층과 업종의 사람들을 보다 친근하게 만날 수 있음 다양한 종류의 음식을 저렴하게 혹은 무료로 맛볼 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> (음식 재료비 부담) 음식을 직접 만들어 가야 하므로 모임 주제에 따라 재료비 부담 (모임 회원들과의 불화) 음식을 만들어 오지 않은 회원으로 인해 불화 발생 가능
의류 (열린 옷장)	<ul style="list-style-type: none"> 최소한의 비용으로 고급 정장을 빌릴 수 있음 정장을 살 필요가 적어지므로 옷장을 여유 있게 쓸 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> (체격에 잘 맞지 않을 수 있음) 같은 사이즈라 하더라도 체격에 따라 옷이 잘 맞지 않을 수 있음 (고품질의 정장 부족) 고품질의 정장을 제공하는 사람들이 적어서 고급 정장을 대여 받을 수 있는 기회가 적을 수 있음
여행 (마이리얼트립)	<ul style="list-style-type: none"> 책이나 인터넷에서 얻을 수 없는 정보를 받을 수 있음 현지인의 소개로 저렴한 숙소 및 식당을 소개받을 수 있어 여비 절감 가능 	<ul style="list-style-type: none"> (현지인과의 불화) 여행가이드를 해주는 현지인과 잘 맞지 않을 수 있음 (신뢰성의 문제) 현지인이 여행가이드로서 지식과 경험이 부족할 수도 있음
육아 교육 (알토란)	<ul style="list-style-type: none"> 과다한 사교육 지출 문제 해소 저렴한 비용 혹은 무료로 아이의 재능에 따라 다양한 교육기회를 줄 수 있음 엄마들이 자신의 재능과 지식을 나눌 수 있어 사회인으로서 자긍심을 높일 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> (교육의 질의 문제) 재능과 지식만으로 아이들을 가르칠 수 없음. 엄마의 교육학적 철학과 지식이 필요 (엄마들과의 불화) 자신은 열심히 가르치는데 다른 엄마들이 그렇지 않다고 생각하는 경우 엄마들 간에 불화가 생길 수 있음

B. 생각해 볼 수 있는 그 외 공유경제 서비스

* 수험생들이 예를 들기 어려워하는 경우 다음과 같은 예들 중에 하나를 들어주며 이야기를 하도록 이끌어 줄 수 있다. 그리고 학생들이 자신이 든 예의 장점과 문제점을 설명할 때 답안 예시 A에 준해서 평가할 수 있다.

- (기술 공유) 집 건축 및 집안 살림과 관련하여 기술 공유. 예를 들면 전기 기술자, 컴퓨터 기술자, 정원사 등 자신의 기술을 빌려주고 다른 기술을 빌려 올 수 있는 공유의 형태
- (전자기기 공유) 컴퓨터, 핸드폰, 태블릿 PC 등을 제공하기도 하고 대여 받기도 하는 방식의 공유
- (책 공유) 책을 서로 빌리고 빌려주는 방식의 공유
- (공간 공유) 창업자들에게 창업을 위한 공간 제공. 또는 한 가게에 두 종류의 영업을 하는 방식으로 예를 들면 카페 영업과 자동차 영업이 한 가게에 공존(고객이 커피를 마시다가 자동차 시승을 해 볼 수 있다). 미용실과 네일샵이 한 공간을 나누어 쓰는 것도 가능
- (육아 공유) 아이들을 서로 돌아가며 봐주는 형태의 공유

평가 기준

	상	중	하
비판적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택한 사례의 장점을 구체적으로 제시 ○ 선택한 사례의 문제점을 근거 있게 설명 ○ 다른 공유경제 서비스의 예를 들고 장점과 문제점을 설득력 있게 설명 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택한 사례의 장점은 이야기 했으나 문제점을 잘 제시하지 못함 ○ 다른 공유경제 서비스의 예는 들었으나 장점 혹은 문제점 한쪽에 치우쳐 응답 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택한 사례에 대해 장점과 문제점을 구체적으로 제시하지 못함 ○ 다른 공유경제 서비스의 예를 들지 못함
논리력	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공유경제 서비스의 특성을 이해하고 장점과 문제점을 추론하여 논리적으로 설명 ○ 다른 공유경제 서비스의 예와 그 장점 및 문제점을 들 때 막연한 상상이 아닌 구체적 근거와 추론을 바탕으로 의견 제시 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선택한 사례의 장점과 문제점을 논리적으로 설명하는 데 어려움을 보임 ○ 다른 공유경제 서비스의 예는 들었으나 장점과 문제점을 이야기 할 때 논리적 근거가 부족 	

관련 교과 및 자료 출처

- 고등학교 <사회> 교과의 ‘지식과 정보가 힘이다’ 부분 (천재교육, 176-177쪽) : ‘공유경제’라는 직접적인 표현은 없으나 오늘날 우리가 서비스 중심의 지식 정보 사회에서 살고 있음이 언급되고 있다. ‘공유경제’ 또한 그러한 지식 정보 사회에서 생겨난 서비스 문화로서 이해될 수 있을 것이다.
- 고등학교 <경제> 교과의 ‘정보화와 국제 경제 환경의 변화’ 부분 (비상교육, 200-201) : ‘공유경제’에 대한 직접적인 설명은 없으나, 온라인 네트워크 활용을 통해 지식, 기술, 정보가 한 나라의 국경을 넘어 세계적으로 공유되고 있음이 언급되고 있다. ‘공유경제’를 이해하는 데 하나의 단초가 될 수 있는 부분이다.
- 고등학교 <생활경제> 교과의 ‘경제 정보의 중요성과 유형’ 부분 (교학사, 25-27) : “정보가 중요한 것은 부가가치를 낼 수 있는 지식의 원천”이 되기 때문이라는 문장이 있는데 ‘공유경제’에 대한 지식과 정보 수집은 합리적인 경제활동의 일환으로 볼 수 있다.
- 공유경제에 대하여 다음과 같은 인터넷 자료 참조 : 위에서 제시된 고등학교 교과의 내용을 응용하는 측면에서 활용된 자료라고 볼 수 있다.
 - ✓ 공유경제에 대하여 <http://sdistory.com/220102887599>
 - ✓ 2014 공유육아를 생각하다
http://navercast.naver.com/magazine_contents.nhn?rid=1097&contents_id=66916
 - ✓ 신소비문화 함께 공유해요.
http://navercast.naver.com/magazine_contents.nhn?rid=1089&contents_id=62425

이름	수험번호
----	------

아래는 문자 등장 전후의 변화를 설명하는 글이다. 이 내용을 바탕으로 문자를 사용하지 않던 시절에 인류는 어떤 특징을 가지고 있었는지 설명한 뒤, 문자사용과 함께 인류가 어떤 이점을 얻고 대신 무엇을 잃게 되었는지 아래에 언급되지 않은 내용을 추론해 제시하시오. 그리고 문자 문화에 익숙한 당신이 하루 동안 문자를 전혀 사용할 수 없게 된다면 어떤 상황이 벌어질지 구체적인 예를 들어 이야기해 보시오.

문자를 사용하기 이전 오랜 시간동안 인류의 소통은 주로 소리를 통해서 이루어졌고, 자연스레 소리의 특성이 구술 시대 인간의 의사소통을 특징지었다. 소리가 만들어내는 언어는 말하는 순간에만 존재하다 곧 사라지고 말아서 소리로 전달하는 말은 ‘지금’, ‘여기’의 경험을 전달하고 삶의 상황을 담아낸다. 서로의 이야기를 매개할 수단이 없으므로 소통하기 위해서는 같은 시공간에 물리적으로 존재해야 한다. 따라서 소통이란 물리적 실재와 시공간의 공유를 통해서만 가능했다.

기록 수단이 없던 구술 문화 시대에 인류는 순식간에 사라져 버리는 소리로 된 말을 머릿속에 담아두기 위해 기억의 방법과 표현을 발전시켰다. 읽고 쓸 수 없기 때문에 인간의 기억력은 오늘날 상상할 수 없는 수준까지 발달해 있었다. 기억 전략도 뛰어났다. 현재에 적합하지 않거나 불필요한 지식은 과감하게 무시하고, 주제를 중심으로 기억하기 쉽게 정형화된 이야기를 만들어냈다. 사람들은 구체적이고 반복적이며 운율을 타는 표현을 사용해 많은 기억을 머리에 담아두곤 했다. 고대의 음유시인들은 이런 방법으로 엄청난 분량의 역사나 전설을 노래하곤 했다.

문자의 등장으로 인해 언어는 듣는 것이자 보는 것이 되었다. 기억과 의미는 머릿속뿐만 아니라 몸 밖에도 존재할 수 있게 됐고, 덕분에 인류는 기억과 소통에 가해지던 육체적 제약에서 벗어나 먼 거리나 먼 미래까지 기억을 전할 수 있게 되었다. 중세 유럽의 필사가들이 기록한 것을 현재 전세계에서 볼 수 있는 것처럼 말이다. 하지만 문자 시대의 인류는 과거나 먼 곳의 사람들이 글을 적는 동안 어떤 생각을 했는지, 어떤 상황에 처해 있었는지 구체적으로 알지 못한다. 기억과 육체가 분리되고 소통의 시공간적 범위가 확대되면서 말과 맥락, 저자와 독자, 글과 해석도 분리되기 시작했기 때문이다.



<음유시인>



<필사가>

수시면접 해설자료 (인문사회계열, 오후)

출제의도

문자 등장 전후의 변화를 설명하는 제시문을 바탕으로 ①구술문화 시대 인류의 특징을 설명하고 ②문자사용으로 얻게 된 득실을 추론해보고 ③문자문화하의 인간에게 문자가 사라진 상황을 상상해보도록 한 문제임. 이를 통해 제시문에 대한 이해력과 분석력, 제시된 정보를 토대로 한 추론 능력과 자신의 의견에 대한 논리적 표현력을 평가하고자 함.

답안 예시

※ 아래는 가능한 답의 예로, 이 외에도 수험생들이 다양한 답안을 제시할 수 있음

질문	발표내용의 예
① 구술시대 인류의 특징	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시공간의 물리적 공유, 현재 강조 ○ 기억력 및 기억전략 발달
② 문자사용의 득실	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본문에 제시된 내용 (이 외의 내용을 답해야 함) <ul style="list-style-type: none"> - 기억과 소통의 물리적(시공간적) 한계 극복 - 탈맥락화: 기억-육체, 저자-독자, 말-맥락, 글-해석 분리 ○ 이점의 예 <ul style="list-style-type: none"> - 이전보다 더 많은 지식·정보 축적 가능 → 문명 발전 - ‘지금’, ‘여기’를 넘어서는 지식과 문화 추구 → 역사, 종교, 보편지식 발전 - 간접적 소통을 통해서도 정확한 의미 전달이 가능한 방법 추구 → 사고와 표현의 정확성, 객관성, 추상성, 논리성 증가 ○ 문제점의 예 <ul style="list-style-type: none"> - 기억력 감퇴 → 기억수단 상실에 의한 피해와 그에 대한 불안 증가 - 시각에 대한 의존 증가 → 도구 의존도, 시각장애인 불편 증가 - 상황, 현재, 개인적 맥락 약화 → 획일적 해석 및 오해 가능성 증가 - 내면의 교류, 직접적·즉각적인 반응 감소
③ 문자를 쓸 수 없는 상황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 의사소통 및 지식·정보 교환 어려움 친구들과 메시지를 주고받을 수 없음. 신문 사라짐. ○ 기억, 보존에 대한 불안 정보나 아이디어를 저장해둘 수 없어 망각에 대한 불안감 증폭 ○ 인간 자체, 현재에 대한 관심과 집중 증가 친구를 만나도 각자 카톡이나 인터넷 서핑을 하지 않고 대화에 집중 ○ 교육·학습상의 문제 수업에 교재나 텍스트 기반 보조 자료가 없음(그림이나 자막 없는 영상만 사용 가능). 수능 등 지필시험을 실시할 수 없음. ○ 장애인의 접근성 문제 음성 안내를 사용하는 경우가 많아져 시각장애인에게 편리해질 것. 대신 청각장애인의 불편이 급증할 수 있음. ○ 컴퓨터 기반 시스템 중단 컴퓨터는 숫자(digit), 문자(프로그램언어)를 기반으로 작동하는 시스템인데 문자를 쓸 수 없게 된다면 작동이 중단될 것 ○ 정보 교환의 효율성 낮아짐 문자를 보내거나 메모를 남기는 대신 직접 만나거나 통화를 해야 하므로 불편함이 커짐. 대신 직접적인 교류가 증가할 것

평가 기준

구분	상	중	하
비판적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> 문자사용이 가져온 영향을 구체적이며 균형 있게 제시 문자가 사라진 상황에서 생겨날 수 있는 문제점과 긍정적 측면을 두루 고려 	<ul style="list-style-type: none"> 문자사용이 가져온 영향에 대해 제시문의 내용을 위주로 답하고 그 이상의 추론을 시도하지 않음 문자가 사라진 상황에 대해 긍정적, 또는 부정적 측면 한쪽에 치우쳐 응답 	<ul style="list-style-type: none"> 문자사용이 가져온 영향에 대해 충분히 설명하지 못함 문자가 사라진 상황에 대해 의견을 제시하지 못함
논리력	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 내용을 정확하게 이해하고 구술문화의 특징 설명 문자의 특징에서 파생되는 효과를 추론하여 문명의 변화를 논리적으로 설명 문자가 사라진 상황에 대해 막연한 상상이 아닌 구체적 근거와 추론을 바탕으로 의견 제시 	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 내용을 대부분 이해하고 구술문화의 특징 설명 문자가 가져온 문명의 변화를 논리적으로 유추하는데 어려움을 보임 문자가 사라진 상황에 대해 단순한 사례 위주로 모호하고 막연하게 설명 	

관련 교과 및 자료 출처

- <국어 I> 독서의 특성, <사회> 일반 사회 영역, <세계사> 도시 문명의 성립과 지역 문화의 형성, <문학 I> 문학 개념 및 역할 등의 교육내용과 관련됨.
- 제시문은 월터 옹(Walter Ong)의 <Orality, literacy, and modern media>에서 구술문화와 문자문화의 특징을 비교한 내용을 발췌해 축약, 재구성해 작성한 글임(Walter Ong (1999). Orality, literacy, and modern media. In D. Crawley & P. Heyer (Ed.) Communication in history: Technology, culture, society (3rd ed.). NY: Longman. (pp. 60-67)). 고등학교 국어, 문학, 사회 교과와 문자와 언어의 개념, 역할 및 문화 변동 등의 내용과 관련됨.
 - (주) 교학도서 <문학 I> pp.17~62, 미래엔 <문학 I> pp.17~57 문학의 개념 및 역할
 - 금성출판사 <사회> p.191, 천재교육 <사회> p.188 문화 변동의 원인
- 본문에 첨부한 그림 <음유시인(Troubadour)>은 작자 미상의 작품을, <필사가(Escribano)>는 Jean Le Tavernier의 작품을 흑백 처리한 것임.

이름	수험번호
----	------

<자료1>은 생물의 형태가 다양한 주변 요소들에 의해 영향을 받을 수 있다는 것을 보여주며, <자료2>는 가상의 생물 A의 변화과정을 보여준다. A는 야생에서 서식하다가 사람들과 함께 살게 되면서 몸집, 어금니, 발굽이 커지고 발가락은 사라졌다. 먼저 <자료1>의 4개 제시문 각각에 대해 생물의 형태 변화에 영향을 미치는 요인을 간단히 설명하고, 제시된 요인들을 근거로 A의 변화와 관련 있는 원인을 다양하게 유추해 보시오.

<자료1> 주변 환경과 생물 형태의 연관관계



(식물 조직의 변화) 식물이 물속에서 육지로 올라오기 시작하면서 물의 부력이 없는 상태에서 몸을 지탱하기 위해 줄기에는 단단한 조직이 생겨 지지력이 높아지게 되었다. 뿌리는 땅속으로 깊고 넓게 발달하여 식물체를 땅에 고정하고 영양분을 흡수하는 기능을 하게 되었다.



(침엽수와 활엽수 잎의 형태) 잎이 가늘고 좁은 침엽수는 강수량이 적고 건조한 기후에서 잘 자라며, 좁은 잎이 수분의 증발을 최소화 해 준다. 반대로 잎이 넓은 활엽수는 강수량이 많고 습도가 높은 환경에서 잘 자라며, 최대한 광합성에 유리하도록 넓은 잎을 갖게 되었다.

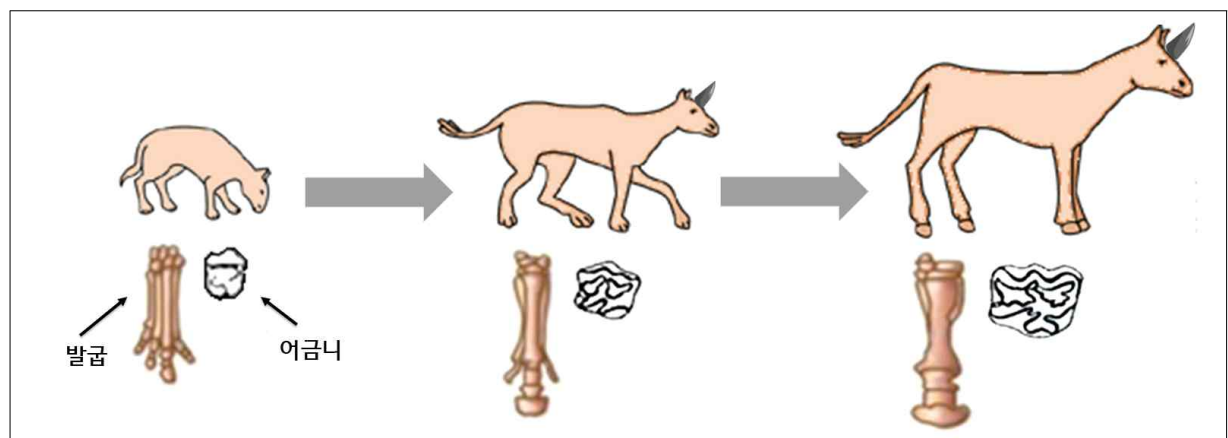
열매 선인장 즈

(갈라파고스 군도 핀치새의 부리) 습한 섬에 사는 종류는 부리가 크고 뚱뚱하여 식물의 열매와 씨를 쪼아 먹기에 알맞은 반면, 건조한 섬에 사는 종류는 부리가 길고 뾰족하여 선인장 줄기 속에 있는 즈를 먹기에 알맞다.



(후추나방의 색) 영국에서는 산업 혁명 전까지 주로 흰색 나방만 볼 수 있었으나 산업 혁명 이후 검은색 나방이 발견되기 시작하였으며, 점차 늘어나 50년 뒤에는 나방의 90%를 차지하였다. 이는 공장 지대를 중심으로 숲의 나무줄기가 어두운 색으로 변하면서 흰색 나방이 검은색 나방보다 포식자의 눈에 쉽게 노출되었기 때문이다.

<자료2> 생물 A의 변화 과정



수시면접 해설자료 (자연계열, 오전)

1. 출제의도

제시문을 분석하고 일반화하여 생물의 형태에 영향을 미칠 수 있는 다양한 요소들을 도출하는 과정에서 **비판적 사고력**을 평가함. 또한 이를 구체적인 예에 적용하여 (인과관계가 성립하도록) 가설을 세웠는지 여부에 따라 **논리력**을 평가함. 먼저 익숙한 ‘침엽수, 활엽수’ 등에 대한 예를 주고, 이보다 생소한 소재에 대해 유추해 보도록 함

2. 가능한 답안

※ (제시문에 나타난 요인) 각 제시문에 대해 하나씩의 요인을 제시할 수 있으면 됨.

- 식물 조직의 변화: 서식지의 변화
- 침엽수와 활엽수 잎의 형태: 기후 (강수량, 습도, 온도)
- 편치새의 부리: 음식물, 기후 (음식물의 종류가 습도의 영향을 받음)
- 후추나방의 색: 인위적인 요인, 포식자

※ (생물 A의 형태 변화 요인) 아래와 같이 다양할 수 있으나, 변화가 왜 필요하게 되었는지 논리적으로 잘 설명할 수 있으면 되며, 각 변화에 대해 최소한 하나씩의 이유를 제시할 수 있으면 됨

▸ (어금니 변화 원인)

- 주식인 식물들이 수상에서 육상으로 올라와 적응하며 점차 단단해짐
- 몸집이 커짐에 따라 더 많은 음식물을 섭취할 필요가 있었음
- 따라서, 음식물을 분쇄하기에 어금니의 크기가 큰 것이 유리하였음

▸ (발가락, 발굽 변화 원인)

- 처음에는 굴곡이 심한 지형에서 땅을 움켜잡아야 했으며, 나중에는 보다 평탄하고 열린 지형에서 강한 힘으로 속도를 내기에 적합한 형태로 적응하였음. 이러한 환경에서 발가락은 특별한 도움이 되지 않고 방해가 될 수 있었음
- 직접 사냥할 필요가 있을 때는 발가락이 필요했으나 길들여지며 필요성이 낮아짐
- 사람이 타게 되면서 달리는데 유리하도록 발가락이 없는 형태로 변화했을 수도 있음
- 발바닥 면적이 넓어져 커진 몸을 보다 잘 지탱해줌
- 발바닥 면적이 넓어진 것은 몸무게를 보다 효과적으로 분산할 수 있어 모래나 습기가 많은 땅을 지날 때 발이 깊이 빠지는 것을 방지해 주기 때문임

▸ (몸 크기 증가 원인)

- 사람의 짐을 실어 나르게 되면서, 이에 보다 유리한 큰 몸집을 가진 객체를 많이 번식시킴
- 열을 보존하기 더 좋은 (부피당 표면적이 적은) 큰 체형으로 변함
- 긴 다리나 큰 키가 포식자를 상대하거나 회피하기 유리하였음
- 이성에게 매력적으로 보여 더 많이 선택되었기 때문에 큰 체형으로 변해갔을 수도 있음

3. 평가 기준

구분	상	중	하
비판적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 제시문 각각의 요점을 정확하게 도출하여 제시된 요인을 설명 가능함 각 변화의 요인을 설명할 수 있는 다양한 가능성을 충분히 검토한 후 최소한 하나 이상의 이유를 제시함 	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 제시문의 요점을 대략적으로 또는 부분적으로 이해함 변화의 요인에 대해 제시문의 내용을 그대로 또는 약간 변형하여 말하며 그 이상의 추론을 시도하지 않음 각 변화의 요인에 대해 고려한 상황이 단순하거나 억지스러운 면이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 제시문을 대부분 이해하지 못함 제시문에 주어진 내용만을 언급하거나 크게 관련 없는 요인을 제시 합리적 추론에 바탕을 두지 않은 억지스런 주장을 펼침
논리력	<ul style="list-style-type: none"> 주어진 제시문 각각의 요점을 정확하게 이해하고 제시된 요인을 논리적으로 설명 가능함 변화에 대해 제시한 이유가 막연한 상상에 근거하지 않고 논리적으로 타당하며 변화의 요인을 구체적으로 충분히 설명할 수 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 제시문의 요점을 정리하여 기술하기보다는 그대로 반복하여 답함 변화에 대해 제시한 이유가 논리적으로 전개되거나 논리 자체가 단순하고 설득력이 부족함 	

4. 출처

- 식물 조직의 변화: 과학(천재교육 오필석 외) p. 186
- 침엽수와 활엽수: 과학(교학사) p. 159 생명의 진화
- 갈라파고스군도 핀치새: 과학(미래엔) pp. 156-157; 과학(교학사) p. 173
- 영국의 후추나방: 과학(미래엔) p. 204

이름	수험번호
----	------

오늘날 지구온난화는 범지구적인 현상으로 최근 들어 그 속도가 점점 빨라지고 있어 이에 대한 대책 마련에 각국이 힘쓰고 있다. 다음은 기후변화로 인해서 우리나라에 나타나고 있는 현상들과 농작물 재배지역의 변화를 보여주고 있다.

<자료1>을 읽고 우리나라에서 기후변화로 인해 나타나는 현상들을 구체적으로 설명해 보시오. 그리고 <자료2>에 근거하여 서로 다른 2가지 관점에서 기후변화의 영향을 가장 많이 받은 농작물을 선정해 보고 각각의 선정 이유를 설명해 보시오.

<자료1> 우리나라에서 기후변화로 나타나는 현상

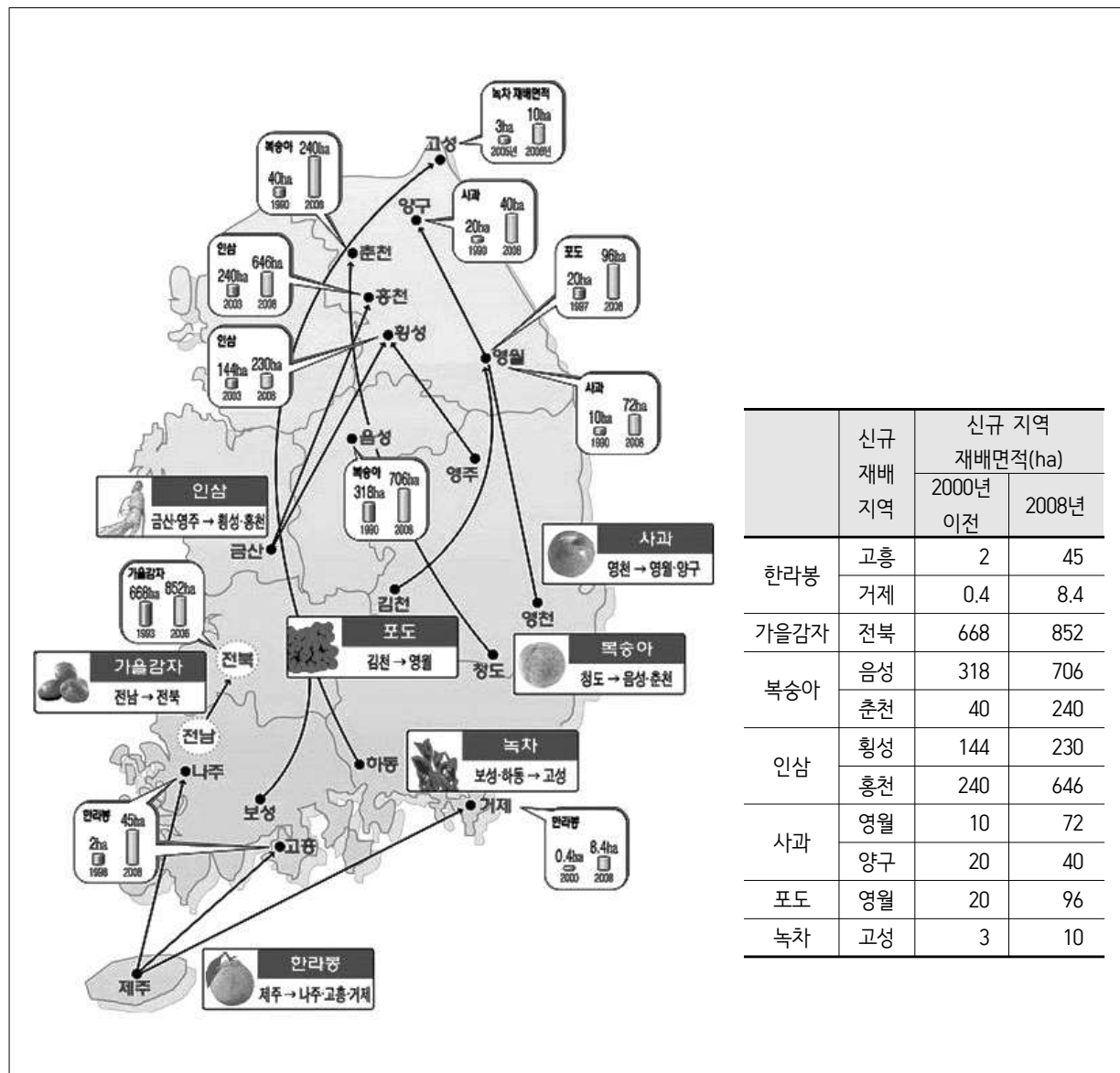
2000~2009년까지 우리나라 연평균 기온은 12.8℃로 1971~2000년과 비교해 볼 때 평균 0.5℃ 올라갔다. 지난 100년간 우리나라 연평균 기온이 1.7℃ 상승한 것과 비교하면 최근 들어 기온 상승속도가 매우 빨라졌다는 것을 알 수 있다.

겨울은 짧아지고 여름은 빨리 오는 것처럼 느껴지기도 하는데, 실제 1920년대에 비해 1990년대는 겨울이 약 30일 정도 짧아지고, 봄, 여름은 약 20일 정도 길어졌다. 열대야는 서울을 기준으로 1990년대 초에는 평균 1.1일이었으나 2009년에는 6.6일로 증가하였다. 또한 기후 변화의 영향으로 육지에서는 사과를 비롯한 농작물의 재배 지역과 곤충, 새, 어류의 서식지가 북상하고 있으며, 바다에서는 명태 등의 한류성 어종이 줄어들고 오징어와 같은 난류성 어종이 늘어나고 있다.

현재와 같이 온난화가 계속 진행된다면 우리나라는 점차 '아열대 기후'로 바뀌게 되어, 상점에서는 국내산 아열대 과일을 판매되고, 남부 지방에서는 우리가 생각하는 겨울을 볼 수 없게 된다. 종려나무와 같은 아열대 식물이나 아열대 곤충들도 주변에서 쉽게 볼 수 있게 되며, 겨울철 스포츠인 스키나 스노보드를 타는 모습을 더 이상 보기 어려울 수도 있을 것이다.

이러한 변화에 대해 우리는 어떻게 해야 할까? 지구 온난화의 원인에 대해서는 여러 가지 주장이 있지만, 온실 기체의 증가로 지구의 온도가 높아지고 지구 환경이 변한다는 주장이 더 많은 지지를 얻고 있다. 이러한 주장을 근거로 국제 사회는 '금세기 말 지구 온도의 상승을 2℃ 이내로 억제하고 2050년까지 대기 중의 이산화탄소 농도를 450ppm 이하로 유지한다'는 목표를 설정했다. 온실효과를 유발하는 탄소의 배출을 줄이기 위해 각국 정부뿐만 아니라 우리 모두의 노력이 필요하다.

<자료2> 농작물 재배지역 및 재배면적의 변화



수시면접 해설자료 (자연계열, 오후)

1. 출제의도

기후변화로 우리나라에서 나타나는 현상을 설명한 글에 대해 이해하고 농작물 재배지역의 변화에 대한 자료를 해석하는 과정을 통해 논리적 사고능력을 판단하고자 하는 문제임

(논리력 및 비판적 사고력) 자료에서 설명하는 기후변화로 인한 현상들을 요약하는 과정을 통해 이해력을 평가하고 그림과 표의 내용에 다양한(2가지) 기준을 적용하는 과정을 통해 비판적 사고력을 평가할 수 있으며, 각 자료를 해석하는 과정을 통해 논리력을 살펴보고자 함

2. 자료해설 및 출처

우리나라에서 기후변화로 나타나는 구체적인 현상을 설명한 글과 농작물 재배지역의 변화에 대한 지도, 재배면적의 변화에 관한 표를 제시하였음.

도서명(출판사)	페이지	내용
과학(교학사)	p.370	온실효과와 기후변화
지구과학 I (교학사)	p.191	지구온난화
생명과학I (천재교육)	p.213	지구온난화가 우리나라 생태계에 미치는 영향
과학(천재교육, 조현수 외)	p.331	화석 연료의 이용과 지구 온난화
충북일보 (2012. 7. 29)		지구온난화 - 농작물지도가 바뀌고 있다

3. 가능한 답안

기후변화로 우리나라에 나타나는 변화
<ul style="list-style-type: none">•(평균 기온의 변화) 지난 100년 동안 지구 평균 기온 상승보다 높은 1.7°C의 기온 상승을 보였는데, 이런 온난화가 계속된다면 점차 아열대 기후로 바뀌게 될 것으로 예측됨.•(계절 길이 변화) 과거에 비해 겨울은 짧아지고, 봄, 여름은 약 20일 정도 길어졌으며, 열대야는 도 1990년대 평균 1.1일에서 2009년에는 6.6일로 증가하였음•(생태계의 변화) 농작물의 재배지역과 곤충, 새, 어류의 서식지가 북상하고 있으며, 명태 같은 한류성은 줄고 오징어와 같은 난류성 어종이 늘어남. 아열대 식물과 곤충들도 늘어날 것으로 예상됨•(생활환경의 변화) 상점에서는 국내산 아열대 과일을 판매하게 되고, 스키나 스노보드 같은 겨울 스포츠도 즐기기가 어려워질 수 있음

기후변화의 영향을 가장 많이 받는 농작물의 선정 (서로 다른 2가지 관점으로 판단)

- 기후변화의 영향을 판단하는 기준으로는 재배지역의 이동거리, 절대적 재배면적의 증가, 재배면적 증가율의 증가, 재배지역의 확산 등 다양한 기준을 적용할 수 있으며, 각 기준에 의하면 기후변화의 영향을 가장 많이 받은 농작물은 아래와 같이 선정할 수 있음
- **(주요 재배지역 이동거리 측면)** 녹차의 경우 남부지방인 보성이나 하동에서 강원도 북부지역인 고성까지 재배지역이 이동하여 재배지역의 변화가 큰 작물임. 녹차 외에는 복숭아가 청도에서 춘천까지 재배지역이 이동했으며, 영천에서 양구로 주요 재배지가 이동한 사과도 재배지역 변화가 큰 작물임
- **(재배면적 증가 측면)** 홍천에서는 인삼의 재배면적이 406ha 증가하였고(240ha→646ha), 음성에서는 복숭아 재배면적이 388ha 증가한 것으로 나타나서(318ha→706ha) 주요 재배지역이 크게 변화한 작물로 판단할 수 있음 ***아래 표 참조**
- **(재배면적 증가율 측면)** 재배면적이 증가한 비율로 판단해 볼 때에는 고흥이나 거제에서 기존에는 거의 한라봉을 재배하지 않다가 최근 들어 재배하기 시작하여 증가율이 각각 2,250%, 2,100%로 나타났음. 재배면적 증가율 측면에서 볼 때에는 한라봉이 재배지역 변화가 큰 것으로 판단할 수 있음 ***아래 표 참조**
- **(재배지역의 확산 측면)** 한라봉의 경우 과거 제주에서만 생산되던 것이 나주, 고흥, 거제 등에서도 재배되고 있어 가장 재배지역 확산이 큰 작물이라고 판단할 수 있음
- 서로 다른 2가지 기준에 의해 기후변화 영향이 큰 농작물을 선정할 수 있는 비판적 사고력을 평가함

농작물	재배지역		신규 지역 재배면적 (ha)		증가면적 (ha)	증가율 (%)
	기존	신규	2000년 이전	2008년		
한라봉	제주	고흥	2	45	43	2250
	제주	거제	0.4	8.4	8	2100
가을감자	전남	전북	668	852	184	128
복숭아	청도	음성	318	706	388	222
	청도	춘천	40	240	200	600
인삼	금산/영주	횡성	144	230	86	160
	금산/영주	홍천	240	646	406	269
사과	영천	영월	10	72	62	720
포도	영천	양구	20	40	20	200
녹차	김천	영월	20	96	76	480
	보성/하동	고성	3	10	7	333