

2014학년도 서울교육대학교 정시모집 면접 문제(오후)

[교직 인성]

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하시오.

A : 너희들, 길고양이들이 단체로 굶어죽은 이야기 들었니?

B : 응? 그게 무슨 이야기인데?

C : 난 뉴스에서 봤어. 아파트에서 지하실 문을 잠궈서 거기 살던 고양이들이 나오지 못하고 죽었다는 이야기이지?

A : 맞아. 그 이야기 듣고 얼마나 슬프고 화가 나던지.....! 길고양이들도 생명이잖아. 그런데 어떻게 그렇게 매정한 짓을 할 수 있지?

B : 하지만 어차피 길고양이는 얼마 못 살잖아?

C : 아무래도 사는 환경이 안 좋으니까, 2, 3년이라지. 집고양이처럼 십 몇 년씩 살기는 어려워.

B : 그렇다고 너나 내가 그 고양이들을 다 데려다 키울 수도 없잖아. 그리고 아파트에서 사는 사람들 생각도 해 줘야지. 발정기가 되면 울음소리가 얼마나 시끄러운데?

A : 그렇다고 죽이거나 죽게 내버려두는 게 말이 돼? 조금씩이라도 먹을 것을 주고, 일단 붙잡아서 중성화수술을 시켜 다시 놓아줘야 해. 그러면 사람들에게 피해도 많이 주지 않으면서, 숫자가 자꾸만 늘지도 않겠지. 그러면 되잖아?

B : 난 왜 그래야 되는지 모르겠는데? 세상에는 불쌍한 사람도 많잖아. 다른 나라에는 굶어 죽는 사람도 많고. 그럴 여유가 있으면 불쌍한 사람부터 도와야지! 사람보다 고양이가 중요하다는 거니?

C : 나는 중성화수술을 시키는 게 문제라고 생각해. 종족번식은 생명체의 기본적인 본능이잖아? 그걸 강제로 못하게 하면 되겠어? 내가 고양이라면 차라리 얼마 덜 살고 말지, 중성화수술은 거부할 거야.

질문
단계

- ① 지문을 읽고 가장 먼저 머리에 떠오르는 생각을 간단히, 있는 그대로 말해 보시오.
- ② 길고양이의 입장과 사람의 입장을 모두 고려할 때, 이 문제를 어떻게 풀어나가는 것이 가장 좋을가요? (A, B, C 중 선택이 아니라 자신의 생각)

출제
기준

- 예비초등교사로서 지녀야 할 사명감, 교직에 대한 이해, 사회공헌의지, 교사로서의 잠재력 등을 통합적으로 평가할 수 있는 문항을 출제한다.
- 생명문제와 관련하여 여러 가지 다양한 의견을 제시하고 학생들이 자신의 입장을 합리적으로 조직하여 제시하는 과정을 평가할 수 있는 문항을 출제한다.
- 면접 문항이 사교육을 유발하거나 교육과정을 벗어나 학교교육 정상화를 저해하지는 않도록 한다.

채점
기준

- ▶ **우수** : 태도가 진지하고 감성과 이성이 잘 조화된 대안을 제시했을 경우
- ▶ **보통** : 논리적으로 무난한 대답을 했지만 문제를 자기 나름대로 진지하게 고민한 점이 미흡한 경우
- ▶ **미흡** : 설득력이나 현실성, 또는 감수성이 크게 떨어지는 답변을 했거나, 문제를 피상적으로만 접근한 경우